Тема: «Слова-синонимы».

Цели и задачи урока: познакомиться с синонимами, наблюдать за сходством и различием слов - синонимов; учиться употреблять слова – синонимы в речи;

развивать словарный запас учащихся, речь, логическое мышление;

воспитывать умение работать в паре.

Личностные: осознание ответственности, социальная компетентность, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.

Познавательные: использовать общие приёмы.

Регулятивные: применять установленные правила.

Коммуникативные: строить высказывания, аргументировать свои ответы.

Оборудование: презентация, учебник «Русский язык. 2 класс» С. В. Иванов.

1. Орг. момент.

Мы в лес за наукой сегодня пойдем,

Смекалку, фантазию нашу возьмем.

Дорогой с пути никуда не свернем,

Но чтобы лес нам скорее достичь,

Должны мы по тропинке

Красиво пройтись!

2. Каллиграфическая минутка. Актуализация знаний учащихся.

Рр ре

Прочитайте слоги: та, ре, бя.

Составьте из слогов слово. (ребята)

Это новое словарное слово.

Запишите это слово на следующей строчке и продолжите до конца строки.

Обозначьте ударение, букву, написание которой надо запомнить подчеркните.

3. Постановка целей и задач урока.

Рассмотрите картинки, какие слова можно употребить вместо слова «ребята». (дети, ученики, мальчики).

Можно ли сказать, что слова ребята, дети, ученики, мальчики-слова близкие по значению? (Да).

Тема нашего урока: «Слова близкие по значению».

Чтобы вы хотели узнать об этих словах?

Цели нашего урока: узнать, как называются эти слова в русском языке, научиться употреблять их в речи.

4. Изучение нового материала.

Работа в парах.

Прочитайте текст.

Строители возвели новый дом. Красивое здание расположено на центральной улице города. Это жилище предназначено для рабочих крупного завода. Людям очень нравится новая постройка.

Что возвели строители?

Поработав в парах выясните, как в тексте по-другому называют «дом»?

Запишите эти слова.

Ответьте на вопросы, записанные на доске.

1. Близки ли эти слова по значению?

2. Что они обозначают?

3. На какой вопрос отвечают?

Фронтальная проверка.

Работа с учебником, рубрика «Тайны языка».

Как же называются слова близкие по значению?

Рубрика: «Из истории языка».

5. Первичное закрепление пройденного материала.

Выполнение упр.1 на стр.43.

Рассмотрите картинки.

Подумайте, какие слова подходят к каждому рисунку.

Как можно назвать эти слова?

Что объединяет эти слова?

Чем они различаются?

Можно ли сказать: «Выключить свечи, задуть утюг»?

Всегда ли совпадают значение слов – синонимов?

Рубрика: «Обрати внимание».

6. Закрепление пройденного материала.

Выполнение упр.2.

Как называются слова в скобках?

Докажите, что это синонимы.

Работа в парах.

Проверка выполненной работы.

Запись предложений под цифрой 1.

Самостоятельная работа.

### Первый цветок

Улыбнулся веселый май. В лесу от шума проснулся ландыш. Красив был цветок. Но ландыш – растение ядовитое. Не рвите его!

Спишите текст. Подчеркните слова – синонимы.

Проверка выполнения работы.

Какие слова вы подчеркнули?

Докажите, что это синонимы.

7. Подведение итогов.

Расскажите об уроке, используя начало предложений.

«Я узнал…»

«Мне было интересно…»

«Я не совсем понял…»

«Я бы хотел узнать…»

Рефлексия.

У вас на столах лежат смайлики. Выберите смайлик, который подходит вашему настроению после урока и прикрепите его на доску».