**Урок обучения грамоте (письмо) в 1 классе**

Традиционная программа УМК «Школа России»

МБОУ «Новинская СОШ»

Учитель начальных классов

Новикова Е.А.

**Тема:** Прописная буква Я.

**Цель:** Формирование навыка письма заглавной буквы Я

*Познавательные УУД:*

-соединение с другими буквами.

-нахождение путей выхода из проблемной ситуации.

*Коммуникативные УУД:*

 – сотрудничество учеников в паре.

-планирование совместной деятельности.

-умение донести свою позицию и понять других.

*Регулятивные УУД*

– контролирование своей деятельности по ходу и через результат выполнения задания.

*Личностные УУД*

- умение оценивать свои и чужие действия, стремления к созидательной деятельности.

**Оборудование:** проектор,доска, тексты, рисунок, , пластилин.

**Ход урока:**

1. Орг. момент: - встали, подровнялись, повернулись назад, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними.

 - садитесь, урок письма, давайте, покажем, чему мы научились и как можем работать.

1. – Как вы думаете, чему будем учиться на уроке? Посмотрите на доску.

 

- Из того, что вы сказали, составим план урока.

На интер.доске появляется план урока:

- учиться писать заглавную букву Я.

-соединять с другими буквами.

-работать со схемой.

-учимся работать в парах.

- А как вы догадались, что будем учиться писать прописную букву Я?

- А зачем нам нужна прописная буква Я?

а) Возьмите листочек жёлтого цвета и подчеркните букву я, вместе с соседом, подсчитайте, сколько нашли. (Детям раздаются карточки с текстом, в котором необходимо найти и подчеркнуть букву «я»).

Текст на карточках –

**Яше снятся якоря,**

**Снятся яхты**

**И моря.**

**Гимнастика пальцев.**

3. При написании каких букв встречается этот элемент (л,м,и,п,т,ш,я),пишем на доске.



4. Открываем прописи, положили под наклоном, спинки выпрямили, проверили расстояние между партой и грудью.

Рассмотрим из каких элементов состоит прописная буква Я (интер .доска )

-Какие буквы запрятались в ней ? (о,л)

**Гимнастика пальчиков**.

-Письмо в воздухе (3 раза),работаем по интер.доске.

Начинаем писать элементы букв, узор, прописываем букву Я.

Письмо слогов, работаем над соединением букв.

Работа со схемами:(просигнальте каким цветом закрасим схему звуков).

Письмо в прописи.

**Физ.минутка.** (Как живешь?, изобрази на себе букву Я)

5.Возьмите зеленого цвета листок,(работаем в паре)

 Текст на карточках –

**. играю с котом.
Лена и .на реки .кутии.
Поспели сливы и .блоки.**

-вставьте нужную букву я, соблюдая правила письменной речи.(Просигнальте кто закончил, проверяем по интер.доске).

-возьмите рисунок с яблоком, цветные карандаши, вам надо договориться с соседом и заштриховать яблоко так, чтоб они были одинаковые, штриховку выберите сами.

-Какие пары закончили, покажите гостям.

6.**Итог.**

-Давайте, подведем итог , вернемся к нашему плану, все ли мы выполнили. (Работаем по интер.доске)

Последнее задание детям, слепите красивую букву «Я». Проецируется слайд с изображением буквы.

Спасибо за урок.