Внеклассная работа в начальной школе

Классный час "До свидания

2-й класс!"

Составила Шилинова Наталья Николаевна , учитель начальных классов ГБОУ СОШ №769 СЗАО г. Москва

**Учитель:** Дорогие ребята! Сегодня мы прощаемся с этим учебным годом и со вторым классом. Вы долго учились, ждали, когда наступят летние каникулы, когда вы все станете на год взрослее. И сегодня, в конце нашего праздника, я уже смогу назвать вас третьеклассниками. А начнём наш праздник такими словами:

**Проходят осень и зима,**весна  и лето.  
В них каждый месяц, без сомненья,  
Нам дарит то,  
Что ждём весь год –  
Чудесный праздник – День рожденья!

Всех, кто ясным днём весенним  
День рожденья празднует,   
Мы сегодня поздравляем  
С днём чудесным, радостным!

Именинники, вниманье!  
Сообщить вам рада я.  
Вас хотят сейчас поздравить  
Ваши лучшие друзья.  
 (Выходят дети и читают стихи для именинников)  
 **Всех детей мы поздравляем,**И от всей души желаем:  
Не болеть, не простужаться,  
Вместе с нами закаляться!  
Малышей не обижать,  
Мам и пап не огорчать!  
 Добрыми детьми расти  
Хорошо себя вести!  
Вас, ребята, поздравляем,  
И подарки вам вручаем!

(Вручение подарков именниникам)

А сейчас конкурс для именниников.   **“Нарисуй кота с закрытыми глазами”.**

(Цветная бумага, фломастер ,5 шт.)

Нарисуйте круг большой,   
сверху маленький такой.  
На макушке – ушка два –   
Это будет голова.  
Нарисуем для красы  
Попышней ему усы.  
Вот пушистый хвост готов –  
Он красивей всех котов!

**1.Сценки , песни, танцы подготовленные детьми.**

**Весь наш класс умен и дружен,**  
Не знает, что такое лень.

А если нам чего и нужно-  
Всего восьмой в неделе день.

И речь о том сейчас пойдет,  
Что изучили мы за год.

**Вот русский, наш язык родной!**  
Богатый, мудрый он такой.

Определяем - проще нет  
Где признак, действие, предмет…

А звуковой анализ слова?

Пожалуйста, уже готово!

Число и время, состав слова  
Повторить мы можем снова.

**Звук согласный проверяем-**Рядом гласный подставляем.

Грядки. Нет чего? Нет грядок.

А тетрадки? Нет тетрадок?  
Зубки – изменяем - зубы.  
Шубки – изменяем - шубы. Конечно, тайны языка  
Не все открыли мы пока.

**И математики проблемы**Решили, но еще не все мы.

На математике узнали  
Мы то, что раньше не слыхали:

Формулы, модель, сравнение  
И где “ловушка” в уравнении.

Другие предметы мы не забыли,  
Они нас многому учили.

**Уроки чтенья – чувствовать,**И ближнему сочувствовать.

А физкультура - ловкости,  
Силе и выносливости.

Когда на музыку придем,  
Мы дружно, весело поем.

Умеем клеить, рисовать,  
И пуговицы пришивать.

**Учитель:** Рассказали вы все внятно-  
Мамам, папам все понятно!  
Сейчас спрошу я что-нибудь -  
Спешите знаньями блеснуть!  
- Может ли сазан забраться в океан?  
(нет, это речная рыба)

- Может ли дрозд отморозить хвост?  
(нет, он зимует на юге)

- Может ли оса взлететь на небеса?  
(да)

- Может ли барсук залезть за шишками на сук?  
(нет)

- Может ли кулик прикусить себе язык?  
(нет, у птиц нет зубов)

- Может ли тюлень на боку лежать весь день?  
(да)

- Может ли синица на крыше поселиться?  
(да)

**Пора завершать учебный год, подводить итоги.**

1. На “4” и “5”. Вручение грамот.

**Сегодня закончен последний урок.**Последний звенит в коридоре звонок.  
Мы - сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,  
И дружно шагаем за школьный порог.

А там за порогом, листвой шевеля,  
Качаются клены, шумят тополя.  
И значит все это, что кончилось лето,  
Что нас ожидают леса и поля.

**Но где бы я ни был, куда б ни пошел,**Каких бы я новых друзей ни нашел,  
На речке и в поле я помню о школе,  
Я помню, уже в 3-ий  класс перешел!

**Учитель: Вы на каникулах о школе вспоминайте,**Хотя бы, сколько будет 5 плюс 5,  
А вечерком порою книгу почитайте,  
И попытайтесь предложенье написать.  
Пусть лето будет солнечным и жарким,  
Пусть зарядит здоровьем на весь год,  
Пусть будет урожай и радует рыбалка,  
И ягодами будет полон рот.  
Играйте, отдыхайте, чаще смейтесь,  
В лесу гуляйте, плавайте в пруду.  
Желаю вам добра, удачи, счастья.  
Ну и до встречи в будущем году!