Внеклассная работа в начальной школе

Классный час "До свидания

2-й класс!"

Составила Шилинова Наталья Николаевна , учитель начальных классов ГБОУ СОШ №769 СЗАО г. Москва

**Учитель:** Дорогие ребята! Сегодня мы прощаемся с этим учебным годом и со вторым классом. Вы долго учились, ждали, когда наступят летние каникулы, когда вы все станете на год взрослее. И сегодня, в конце нашего праздника, я уже смогу назвать вас третьеклассниками. А начнём наш праздник такими словами:

**Проходят осень и зима,**весна  и лето.
В них каждый месяц, без сомненья,
Нам дарит то,
Что ждём весь год –
Чудесный праздник – День рожденья!

Всех, кто ясным днём весенним
День рожденья празднует,
Мы сегодня поздравляем
С днём чудесным, радостным!

Именинники, вниманье!
Сообщить вам рада я.
Вас хотят сейчас поздравить
Ваши лучшие друзья.
 (Выходят дети и читают стихи для именинников)
 **Всех детей мы поздравляем,**И от всей души желаем:
Не болеть, не простужаться,
Вместе с нами закаляться!
Малышей не обижать,
Мам и пап не огорчать!
 Добрыми детьми расти
Хорошо себя вести!
Вас, ребята, поздравляем,
И подарки вам вручаем!

(Вручение подарков именниникам)

А сейчас конкурс для именниников.   **“Нарисуй кота с закрытыми глазами”.**

(Цветная бумага, фломастер ,5 шт.)

Нарисуйте круг большой,
сверху маленький такой.
На макушке – ушка два –
Это будет голова.
Нарисуем для красы
Попышней ему усы.
Вот пушистый хвост готов –
Он красивей всех котов!

**1.Сценки , песни, танцы подготовленные детьми.**

 **Весь наш класс умен и дружен,**
Не знает, что такое лень.

 А если нам чего и нужно-
Всего восьмой в неделе день.

 И речь о том сейчас пойдет,
Что изучили мы за год.

 **Вот русский, наш язык родной!**
Богатый, мудрый он такой.

 Определяем - проще нет
Где признак, действие, предмет…

А звуковой анализ слова?

Пожалуйста, уже готово!

Число и время, состав слова
Повторить мы можем снова.

**Звук согласный проверяем-**Рядом гласный подставляем.

Грядки. Нет чего? Нет грядок.

А тетрадки? Нет тетрадок?
Зубки – изменяем - зубы.
Шубки – изменяем - шубы. Конечно, тайны языка
Не все открыли мы пока.

**И математики проблемы**Решили, но еще не все мы.

На математике узнали
Мы то, что раньше не слыхали:

Формулы, модель, сравнение
И где “ловушка” в уравнении.

Другие предметы мы не забыли,
Они нас многому учили.

**Уроки чтенья – чувствовать,**И ближнему сочувствовать.

А физкультура - ловкости,
Силе и выносливости.

Когда на музыку придем,
Мы дружно, весело поем.

Умеем клеить, рисовать,
И пуговицы пришивать.

**Учитель:** Рассказали вы все внятно-
Мамам, папам все понятно!
Сейчас спрошу я что-нибудь -
Спешите знаньями блеснуть!
- Может ли сазан забраться в океан?
(нет, это речная рыба)

- Может ли дрозд отморозить хвост?
(нет, он зимует на юге)

- Может ли оса взлететь на небеса?
(да)

- Может ли барсук залезть за шишками на сук?
(нет)

- Может ли кулик прикусить себе язык?
(нет, у птиц нет зубов)

- Может ли тюлень на боку лежать весь день?
(да)

- Может ли синица на крыше поселиться?
(да)

**Пора завершать учебный год, подводить итоги.**

1. На “4” и “5”. Вручение грамот.

 **Сегодня закончен последний урок.**Последний звенит в коридоре звонок.
Мы - сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,
И дружно шагаем за школьный порог.

 А там за порогом, листвой шевеля,
Качаются клены, шумят тополя.
И значит все это, что кончилось лето,
Что нас ожидают леса и поля.

**Но где бы я ни был, куда б ни пошел,**Каких бы я новых друзей ни нашел,
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, уже в 3-ий  класс перешел!

**Учитель: Вы на каникулах о школе вспоминайте,**Хотя бы, сколько будет 5 плюс 5,
А вечерком порою книгу почитайте,
И попытайтесь предложенье написать.
Пусть лето будет солнечным и жарким,
Пусть зарядит здоровьем на весь год,
Пусть будет урожай и радует рыбалка,
И ягодами будет полон рот.
Играйте, отдыхайте, чаще смейтесь,
В лесу гуляйте, плавайте в пруду.
Желаю вам добра, удачи, счастья.
Ну и до встречи в будущем году!