**Даугела Н.А.**

**учитель начальных классов**

**Костанайской обл.**

**Сарыкольского р-он**

**Краснознаменской о.ш.**

 Урок №2  
Тема: Мы как радуги цвета.

**Цель:**   систематизировать у учащихся понимания уникальности себя и каждого человека.

**Задачи:**

- способствовать осознанному пониманию различий и сходства между людьми;

-   развивать способности видеть и чувствовать настроение окру­жающих;

-   воспитывать ценностное отношение к дружбе и взаимопонима­нию в классе.

**Тип урока:** обобщение по теме.

**Методы:** рассказ, объяснение, беседа, упражнение, игра.   
**Методическое обеспечение:** учебник-тетрадь, листы бумаги, вырезанные листочки деревьев, карандаши, мелки, аудиоматериалы.

**Ход урока**

**1.Круг радости**

Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам солнышко! Давайте улыбнемся ему в ответ! А теперь улыбнитесь друг другу. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам! А давайте поиграем с солнышком.

Ярко светит солнышко, мы греем свои ручки на солнышке. Тучка солнышко закрыло, спрятали ручки за спинки. Улыбнулись друг другу.

**2. Упражнение.**

Ребята рассмотрите ри­сунки в учебнике и ответить на вопрос: что объединяет людей луч­ше всего? (См. рисунки на стр. 20.)

Ребята что объединяет одноклассников? ( общие игры, общие интересы, общий труд, общее учение.)

Какие слова объединяют всех ребят класса? (ученики, веселые, дружные, одноклассники, дру­зья, малыши, второклашки и т.д.)

**3. Игра «Да» и «Нет»**

Друга выручим всегда? (Да!)

Врать не будем никогда? (Нет)

В классе я спишу ответ? (...)

Кинем камень кошке в след? (...)

Я труслив, когда беда? (...)

Силы жалко для труда? (...)

Пропущу я свой обед? (...)

Мы лентяем шлем привет? (...)

Тем кто трудится всегда? (...)

**4. Учебная информация**

Ребята придумайте слова, которые объ­единяют всех ребят класса. И чем они объединяют?

*Одноклассников* объединяют учение и школьные дела.

*Друзей* объединяют игры, общие интересы.

**5. Игра «Ручеёк»**

**6. Цитата урока: «Один за всех, и все за одного».**

Перед вами лежат листочки, возьмите каждый по листочку.

Ребята, а какое время года сейчас? (осень). Так раскрасим листочки красками осени. Ребята, а листочки у нас не простые, а волшебные.(на белых листочках были на писаны слова свечой)

Что ж они нам хотят сказать. Давайте составим их вместе, получилось предложение. Прочитаем его дружно. (Один за всех, и все за одного.) Ребята это пословица. Как вы её понимаете. (ответы детей)

Что нам осень хочет сказать. Да, молодцы, чтобы мы жили дружно, уважали друг друга.

**7. Чтение**

Давайте прочитаем стихотворение, каждый по две сточки.

**Мы – разные**

*Т. Дашкевич*

На огромном белом свете

Очень разные есть дети:

 Тихие и шумные,

Скромные и умные,

Есть худые, есть толстушки,

 Молчуны и хохотушки.

 Кто-то ростом невелик,

Кто-то сильный ученик.

У одних - большие ушки,

У других - кругом веснушки.

Кто-то рыж, а кто-то бел,

Кто-то в играх неумел.

Ни над кем нельзя смеяться,

Никого нельзя дразнить,

Нужно очень постараться,

Словно братьев всех любить.

И тогда на белом свете

Так чудесно будет жить.

-  Как вы понимаете слова «любить всех, как братьев»?

-  Хотели бы вы, чтобы все люди на земле были одинаковыми? Почему?

**8. Творческая работа.**

Ребята, возьмём цветной карандаш кому какой нравится, и обведём свою ладошку. Посмотрите, какие ладошки у нас получились, пальчики как братья, вместе.

А теперь выполним задание:

1. Возьмите красный карандаш и на самом маленьком пальчике напишите имя самого вежливого в нашем классе.
2. На втором пальчике оранжевым карандашом пишем самого весёлого.
3. Жёлтым цветом самого умного.
4. Зелёным самого честного.
5. Голубым цветом самый добрый в нашем классе.
6. А на ладошке синим цветом самого справедливого.

А теперь наши ладошки мы подарим друг другу.

1. **Чтение**

**Про Дамира и его друзей**

Во втором классе вывесили большую красивую газету «Наш друж­ный класс». На ней поместили фотографии из жизни класса, детские сочинения, рассказы о школьных делах. А внизу подписали: «Где дружба прочна, там хорошо идут дела».

Прочитали газету второклассники и закричали:

-    Правильно! Мы дружные!

Только Дамир сказал учителю:

-    А если дружить не с кем?

-    Как не с кем? В классе двадцать пять ребят, а ты говоришь — не с кем.

-    А если они не нравятся?

-    Все двадцать пять не нравятся? — спросила учительница.

-    Ну, не все, а те, с кем дружить хотел. Чего хорошего в Вовке? Один раз я шел с ним из школы, а он говорит: «Давай поборемся. Я тебя одной рукой уложу». Вот я и не захотел с ним дружить. Решил с Ахметом Болатовым подружиться. А он почти каждую неделю тройки да двойки получает. Будешь с ним дружить — и сам хуже учиться станешь. Не с кем у нас в классе дружить. У каждого недо­статки есть.

-    А ты сам всё хорошо делаешь? — спросил Вовка. — Всегда всё исподтишка! — И помочь товарищу не хочешь, — сказал Ахмет.

* Работа по содержанию:

Почему Дамир не с кем не дружил?

Чему нас учит рассказ.

* Чтение Добрых советов Алпамыса и Махаббат.

Ребята, помните, что ученики дружного класса всегда:

* Помогают друг другу;
* Поддерживают;
* Ценят друг друга.

Ребята, уважайте и принимайте друг друга таким, какие вы есть!

1. **Круг «От сердца к сердцу»**

* Я приглашаю вас всех в круг «От сердца к сердцу». Возьмемся дружно за руки и пожелаем, друг другу счастливого пути в «Страну Самопознания» с песней «Я такой, какой я есть…» (с движениями):

### Я такой, какой я есть, *(большой палец обеих рук направлен на себя),*

И я очень счастлив здесь. *(обеими руками показываем пространство вокруг себя).*

#### DSC00237Я могу быть маленьким *(присаживаемся),*

Могу быть большим. *(встаем, поднимая руки вверх),*

Могу быть толстым или худым. *(раздвигаем в стороны)*

Мне это не страшно. (*показываем указательным пальчиком)*

Я такой, какой я есть, *(большой палец обеих рук направлен на себя),*

#### И я очень счастлив здесь. *(обеими руками показываем пространство вокруг себя).*