Урок ознакомления с окружающим миром. 1 класс.

УМК «Гармония».

Тема урока: Наша страна. Наш город.

Тип урока: получение новых знаний.

Ц ели урока: формирование личностных ууд:

- развивать способность к самооценке на основе критериев успешной

деятельности;

- ориентировать на понимание причин успеха в учении , в том числе на

самоанализе и самооценке результата.

Формирование регулятивных ууд:

- планировать свои действия;

- сравнивать своё и чужое высказывание, корректировать его.

Формирование познавательных ууд:

- строить свои рассуждения и высказывания.

Формирования коммуникативных ууд:

- учитывать различные точки зрения , формулируя своё мнение;

- стремиться к сотрудничеству.

Оборудование: учебник 1 класс, тетрадь на печатной основе ,конверты с

разрезной мозаикой, полоски для макета флага ,компьютер , проектор.

1. О**рг. момент.**

**2. Определяем тему и проблему урока.**

* Что вы видите на доске?(*КАРТУ НАШЕЙ РОДИНЫ.)*
* А как вы думаете, зачем я её повесила?(*МНЕНИЯ РЕБЯТ.)*
* Итак, тема нашего урока **НАША СТРАНА. НАШ ГОРОД.**
* Что бы вы хотели узнать сегодня на уроке о стране и о городе?

1.*Узнать название страны.*

*2.Кто в ней живёт?*

*3.Её символы.*

*4.Совершить путешествие по городу.*

*5.Познакомиться с его особенностями.*

**3.Решаем проблему, открываем новые знания.**

Итак, как же называется страна, в которой мы живём?

*РОССИЯ.*

* Послушайте рассказ К. Д. Ушинского о стране.
* Как он её ещё называет?

*ОТЕЧЕСТВО*

*РОДИНА*

*МАТУШКА*

* А кто живёт у нас в стране?

Россия, Россия - края дорогие.

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют просторы родные,

Раздольные русские песни поют.

* Итак, кто живёт в стране?
* А только ли русские живут в нашей стране?

*Учебник с. 37.*

* Кто живёт в нашей стране?

Всего 128 народов населяют нашу страну. А по численности- 145 миллионов.

* Как же мы понимаем друг друга? На каком языке говорим?
* А как одним словом можно назвать всех людей, которые населяют Россию?

*Р О С С И Я Н Е.*

* Посмотрите на ребус , отгадайте его.

*С Т О Л И Ц А.*

* Назовите столицу нашего государства?

*М О С К В А.*

У каждого государства есть свои символы присущие только ему.

* А вы знаете что это за символы?
* Зачем они государству?

Символы государства- это наше настоящее, наша история, это выражение

Нашей страны за рубежом, это зрительный и музыкальный образ. Вот почему мы должны уважительно относиться к гербу, флагу, гимну.

**С Л А Й Д 1.(ГЕРБ)**

* Что это?
* Что обозначает это слово?

-

герб говорит о независимости страны. Закон «О государственном гербе Российской Федерации» даёт следующее описание : *страница 6.*

Итак, герб символ государства.

* Где мы можем видеть герб?

Перед вами лежат конверты, достаньте содержимое и сложите герб из мозаики.*(работа в группах.)*

**С Л А Й Д 2. (ФЛАГ)**

* **Ч**то это ?
* Какого цвета наш флаг?

**Ф**лаг- слово голландского происхождения. Обозначает – корабельное знамя.

В законе « О государственном флаге Российской Федерации» записано:

*страница 34.*

* А что обозначают цвета на флаге?

Красный- символ отваги и мужества. Красный- красивый.

Синий- цвет неба.

Белый- цвет чистоты, благородства, мира.

Все три цвета издавна почитались на Руси.

* Положите перед собой полоски и соберите макеты флага.(*ра*бота
* Где мы видим флаг России?
* Гимн – что это слово обозначает?

Гимн – слово греческое, обозначает – хвалебная торжественная песня.

* А как слушают и исполняют гимн страны?

Гимн – один из главных символов государства, именно поэтому все встают,

* Когда звучит гимн?

**Ф и з м и н у т к а.**

Посмотрите в учебник и на карту, огромна наша Родина. Границы её протяну-

лись от Северного – Ледовитого океана до Чёрного моря , от Балтики до Тихого океана.

* Но что для нас с вами Родина?

Что мы родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём.

И берёзки, вдоль которых,

Взявшись за руки, идём,

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый золотистый

Край, где мы с тобой живём!

* Посмотрите на карту. Жёлтым цветом я выделила территорию нашего

края.

* Как называется наш край?
* Назовите столицу нашего края?

Я приглашаю вас проехаться по нашему городу на необыкновенном трамвае.

Он не видим для окружающих. Это трамвай «Времени и странствии».

*1 С Т А Н Ц И Я.****С Л А Й Д 3.***

*С Т А Р Ы Й Г О Р О Д.*

1730 ГОД посланцы известного уральского заводчика Акинфия Демидова

выбрали устье реки Барнаулки для строительства нового медеплавильного завода.И вокруг него начинается строительство деревянного города.

Уже в то время в городе появляются любительский театр, музей, библиотеки.

Барнаул называют «Малый уголок Петербурга».

Центром города когда-то была Демидовская площадь, названная так в честь

А кинфия Демидова.

**СЛАЙД 4.(Демидовская площадь).**

* Что я показываю? **СЛАЙД 5.**

Это герб города.

Вверху красивая скачущая лошадь .Она как бы парит в воздухе. А внизу на

голубом фоне медеплавильная печь. Герб отразил жизнь города. Зелёный

фон – это степные просторы. Печь – символ горного производства ,богатство Алтая.

**СЛАЙД 6 .(Деревянный город).**

Немного осталось деревянных домов, богато украшенных резьбой, как кружевом.

Как вы думаете почему?

**СЛАЙД** 7.(Пожар в старом городе.)

Виной тому время и два сильных пожара, после которых многие здания так

никогда и не восстановили.

* А как можно попасть в наш город?
* Сколько вокзалов у нас в городе?

*Речной, автовокзал, ж.дорожный, аэропорт.*

**СЛАЙД 8.(***вокзалы).*

Это водные ворота города.

* Как называется этот вокзал?

*Р Е Ч Н О Й В О К З А Л.*

* Как называется река, омывающая берега нашего города?

**СЛАЙД 10.(Обь).**

Широка и хороша наша матушка Обь. Если посмотреть на карту, то мы увидим, что в неё впадает много рек и речушек, а начало ей дают две горные

реки.

* Кто знает как они называются?

**СЛАЙД 11.(Бия,Катунь)**

Обь- река труженица .По ней ходят пароходы, которые перевозят грузы, пассажиров .В Оби водится много рыбы: стерлядь, осётр, лещ, судак, налим,

таймень.

Обь прекрасна во все времена года.

**СЛАЙД 12.(Обь в разное время года.)**

Летом она полноводна, величава. Осенью в ней купаются жёлтые листья, зимой она укрыта льдом. Весной её разрывают мощные груды льда и воды.

Едем дальше.

* Посмотрите что это за вокзал? **СЛАЙД 13.**

*Ж е л е з н о д о р о ж н ы й в о к з а л.*

Сразу с вокзала мы попадаем на площадь.

* Кто знает как она называется?

*П Л О Щ А Д Ь П О Б Е Д Ы.*

Сюда , к мемориалу Славы , приходят жители Барнаула и гости города, чтобы

почтить память погибших за нашу Родину, солдат.

* Сколько лет прошло с окончания Великой Отечественной войны?

2015 год- 70 лет.

Говорят что все дороги ведут в Рим. А у нас в городе все дороги ведут к

Ленинскому проспекту.

**СЛАЙД 14.(Ленинский проспект).**

Ленинский проспект украшение города.Прямой как стрела, он проходит по

всему городу от речного вокзала до заводов. По Ленинскому проспекту мож

но прогуливаться пешком. Там много уголков отдыха, клумб с цветами, фонтанов.

Продолжаем путешествовать.

**СЛАЙД 15.(Площадь Советов).**

* Как называется главная площадь города?

На этой площади находится здание администрации- главное здание края.

Едем дальше.

**СЛАЙД 16.(Площадь Октября).**

* Как называется эта площадь?

Теперь по Ленинскому проспекту мы возвращаемся к нам в школу.

* На какой улице находится наша школа?

*П Е Т Р А С У Х О В А.*

4. Применение новых знаний.

Мы побывали всего в нескольких уголках нашего города.

* А что Барнаул для вас?

*Р И С У Н К И И Р А С С К А З Ы Д Е Т Е Й О Б А Р Н А У Л Е.*

5. Оценивание.

* Какие поставленные перед собой задачи вы решили на уроке?
* Нарисуйте свою шкалу успеха.

*М О Л О Д Ц Ы! С П А С И Б О З А У Р О К !*