Урок русского языка

2 класс

Тема: Части речи .Повторение.

Цель: повторить изученный материал по теме: «Части речи»

Планируемые результаты: учащиеся научаться распознавать части речи; характеризовать как часть речи существительное, прилагательное и глагол; осознавать их роль в речи.

1. Организационный момент.

Прозвенел звонок для нас!

Все вошли тихонько в класс.

Встали все у парт красиво.

Поздоровались учтиво!

-Сегодня мы продолжаем наше путешествие по стране Знаний. Догадайтесь, на чём мы будем путешествовать: это водный, личный, пассажирский вид транспорта (Яхта)

Я предлагаю разделиться на 3 команда и распределить роли: капитан, боцман, радист и юнги.

1. Определение темы и цели урока.

-Говорят, как корабль назовёшь, так он и поплывёт. У каждой команды есть карточка №1 с заданием

1 команда - имя существительное

 Есть один седой старик,

Превращаться он привык

В школу, в бабушку, в конфеты.

В тапочки, в слона, в котлеты.

Словом в разные предметы!

2 команда – имя прилагательное

Художницу нашу знает весь свет

Раскрасит художница всякий предмет.

Ответит всегда на вопросы такие:

Какой? Какое? Какая? Какие?

3 команда – глагол

Что без меня предметы?

Лишь названья.

А я приду - всё в действие придёт.

Летит ракета.

Люди строят здания.

Цветут сады и хлеб в полях растёт.

-Что объединяет все наши корабли? (Это части речи)

-Определите тему и цели нашего урока.(Слайд 1)

-Пригодится ли в жизни нам этот урок? Когда?

Итак, наши корабли отправляются в плавание. Усаживайтесь удобно.

1. Минутка чистописания

Нашим яхтам нужна вода, для того чтобы плыть по стране Знаний. С помощью чистописания мы определим глубину наших вод.

-У каждой команды есть карточки №2 с заданием «Определи букву, которую мы будем писать».

1 команда

В слове-названии команды «Существительное» эта буква обозначает согласный, мягкий непарный, глухой непарный звук (Буква щ).

2 команда

В слове - названии команды «Прилагательное» эта буква обозначает согласный, мягкий парный, глухой парный (буква т).

3 команда

В слове – названии команды «Глагол» эта буква обозначает согласный звук, твёрдый парный, звонкий парный (буква г)

 Первые буквы для чистописания мы определили, а вторые буквы в буквосочетаниях прописаны на доске. Что вы можете сказать о них?

 *\* а \* е \* ё ………..*

Продолжите ряд и запишите аккуратно в тетрадь. Проверьте по образцу. (Слайд 2) Оцените свою работу. Обоснуйте свою отметку.

1. Актуализация знаний

Для плавания нашим яхтам нужны паруса. Их у нас много. Выберите и наклейте на лист только те паруса, которые подходят для вашей яхты.( Паруса: КТО? ЧТО? КАКОЙ? КАКАЯ? ЧТО ДЕЛАЕТ? ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ,ОБОЗНАЧАЕТ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА, ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА)

Каждая команда. Пользуясь получившимися схемами-яхтами, делает вывод что такое имя существительное ,имя прилагательное, глагол.

1. Проверка домашнего задания

Дома вы должны были повторить изученные словарные слова. Выполните задания на карточках №4

Вставьте пропущенные буквы. Образуйте от записанных слов слова - существительные (1 команда), слова-прилагательные (2 команда), слова-глаголы (3 команда).

Взаимопроверка и оценивание проходит с помощью документ-камеры.

1 команда

М..линовый-…., меб..льный-……, р..ботал-……, ул..чный-…..

2 команда

Быстр..-……, м..локо-……, п..суда-….., б…рёза-…….

3 команда

Учит..ль-…., х.рошо-…., вес..л..-…….,д..журный-…..,ж..лтый-……

1. Анимационная физкультминутка
2. Применение знаний.

- Какие морфологические признаки есть у ваших кораблей-частей речи?

-Какой общий морфологический признак есть у всех изученных частей речи? (число)

Посмотрите вокруг себя. Какие слова-предметы, признаки, действия в единственном и множественном числе путешествуют вместе с нами? Запишите по 2 слова (Работа в парах).

Взаимопроверка.

1. Самостоятельная работа

Выберите задание, с которым вы можете спрвиться.

1 уровень. Компьютерный тест. Русский язык за 10 минут Глагол. Имя прилагательное. Имя существительное.

2 уровень. Определите части речи у каждого слова.

*Варкалось, хливкие шарьки*

*Пырялись по наве,*

*И хрюкотали зелюки,*

*Как мюмзики,в мове.*

3 уровень. Придумайте и запишите загадку, в которой есть одно слово – предмет, 2 глагола и 3 прилагательных.

1. Итог урока.

Составьте в группах сообщение по плану:

-Название какой части речи носит ваша яхта?

-Что это такое?

-На какие вопросы отвечает?

-Что обозначает?

-Какие морфологические признаки имеет?

10. Домашнее задание (по выбору)

1. с.124, упр.213

2. Составить 4-5 предложений о нашем путешествии. Определить части речи.

11. Рефлексия.

Приклейте наши получившиеся яхты на ватман. Чтобы получилась красивая картина я приклею солнышко. Но наше солнышко без лучей. Проанализируйте свою деятельность на уроке,своё настроении по окончании урока и выберите лучик или тучку. Приклейте , обоснуйте свой выбор.

12. Оценивание обучающихся.

Окончание урока.