**Тестпо русскому языку во 2классе (за II полугодие) 2013 – 14 учебного года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А 1**. Найди главные члены предложения.**У березы распустились первые листочки.** | а) первые листочкиб) у березы распустилисьв) листочки распустились |
| **А 2.** В конце, какого предложения знак поставлен неверно? | а) Да здравствует День Победы?б) Скоро наступят каникулы.в) Саша, ты сделал уроки? |
| **А 3.** В какой строке,слово на одну орфограмму записаноне верно. | а) шишки, жилище, жирафб) чашка, щавель, чащяв) чувство, щука, чудо |
| **А 4.** В каком ряду записаны слова с парными звонкими и глухими согласными? | а) сон, гром, мелб) морошка, снежки, голубкив) береза, ветер, рябина |
| **А 5.** В какой строке записаны только однокоренные слова? | а) дом, дома, у домаб) дом, домовой, домишко,в) домовой, домовая, домовые |
| **А 6.** В какой паре проверка выполнена верно? | а) листочки - листб) снежок - снежинкав) диван - диваны |
| **А 7.** Выбери слово, в котором надо писать разделительный ъ знак. | а) в…югаб) в…спорхнулав) в…ехал |
| **А 8.**Какое слово состоит из корня, суффикса, окончания. | а) подружкаб) подарокв) полосочка |
| **А 9.** Определи орфограмму, найди лишнее слово. | а) суч…я б) с…елв) сем…я |
| **А 10.** В какой строке записано лишнее понятие? | а) приставка, корень, суффиксб) подлежащее, окончание, сказуемое в) звонкий, звук, твердый |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| **Б 1.** Подчеркни главные члены предложения. | Ярко светит весеннее солнышко. |
| **Б 2.** Распредели слова по группам и проверь: глазки, голосок, кружки, зубки, весна, слеза. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 3**. Подбери по 1 слову. | Звуков столько же сколько и букв: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Звуков больше, чем букв: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Букв больше, чем звуков:  |
| **Б 4**. Раздели текст на предложения (поставь точки). Озаглавь. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наступает весна ярко светит солнышко бегут звонкие ручьи на деревьях распускаются почки появляются липкие листочкискоро прилетят птицы. |
| **Б.5.** Расставь последовательность событий, которые происходят в рассказе. | Наступает распускаютсяСветит появляютсяБегут скоро прилетят |

**Тестпо русскому языку во 2классе (за II полугодие) 2013 – 14 учебного года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Вариант 2

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А 1**. Найди главные члены предложения.На полянке распустились первые подснежники. | а) на полянке распустилисьб) первые подснежникив) подснежники распустились |
| **А 2.** В конце, какого предложения знак поставлен неверно? | а) Ура, скоро каникулы!б) Ты, сделал уроки.в) Даша выполнила работу над ошибками. |
| **А 3** В какой строке, слово на одну орфограмму записано не верно. | а) мыши, ширина, животб) чай, часики, чудесав) щука, щюпальца, щавель |
| **А 4.** В каком ряду записаны слова с парными звонкими и глухими согласными? | а) стол, ком, домб) подружки, ватрушки, грядкив) ученик, пенал, карандаш |
| **А 5.** В какой строке записаны только однокоренные слова? | а) вода, у воды, к водеб) водяной, подводный, водицав) водяной, водяная, водяные |
| **А 6.** В какой паре проверка выполнена верно? | а) звезда - звездыб) летать - летучаяв) гроза - грозовая |
| **А 7.** Выбери слово, в котором надо писать разделительный ь знак. | а) в…югаб) в…спорхнулав) в…ехал |
| **А 8.**Какое слово состоит из приставки, корня, окончания. | а) подруга б) подарок в) полосочка |
| **А 9.** Определи орфограмму, найди лишнее слово | а) сош…юб) об…ел в) в…юн |
| **А 10.** В какой строке записано лишнее понятие? | а) приставка, окончание, суффиксб) подлежащее, сказуемое, кореньв) глухой, звук, мягкий |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| **Б 1.** Подчеркни главные члены предложения. | Медведица с медвежатами вышла из берлоги. |
| **Б 2.** Распредели слова по группам и проверь: гроза, дружки, перо, заметка, ошибки, гнездо. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 3**. Подбери по 1 слову. | Звуков столько же сколько и букв: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Звуков меньше, чем букв: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Букв меньше, чем звуков:  |
| **Б 4**. Раздели текст на предложения (поставь точки). Озаглавь. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наступила весна у зайчихи появились зайчата она побежала в лес зайчата одни дожидаются маму – зайчиху прибежала другая зайчиха и накормила зайчат вот такая взаимопомощь у зайцев! |
| **Б.5.** Расставь последовательность событий, которые происходят в рассказе. | Наступила дожидаютсяПоявились прибежалаПобежала накормила |

 **Тест по русскому языку в 3классе (за II полугодие) 2013 – 14 учебный год.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А 1. Где характеристика предложения дана верно? | а) Повеств., невосклиц., распростр.б) Простое, повеств., невосклиц., распростр. |
| А 2.В каких словах все согласные твердые? | а)варежкиа) саженцы в) перчатки |
| А 3. Выбери слово, состоящее из приставки, корня и суффикса. | а) заморозокб) запахив) заячий |
| А 4. В каких словах пропущены непризносимые согласные***.*** | а) грус…ный, окрес…ность, ненас…ныйб) рас…каз, бас…ейн, пас…ажирв) зама…ка, окра…ка, завя…ка |
| А 5. Какое слово не является проверочным к слову **молодой.** | а) молодостьб) молоденький в) молодежь |
| А 6. Укажи, в каком ряду все слова записаны с приставками? | а) (пере)лесок, (пере)шел, (пере)ездб) (под)ставка, (под)оконник, (под)деревомв)(в)лез, (в)лево, (в)окно |
| А 7. Определи части речи:**летчик, летное, летает, полет** | а)Им. пр., им.сущ., глаг., им. сущ.б)Им.сущ., глаг., им.пр., им. сущ.в)Им.сущ., им.пр., глаг., им. сущ. |
| А 8.Найди лишнее слово по роду имен существительных. | а) кенгуруб) кофев) мозоль |
| А 9.В какой строке верно записано окончание имен прилагательных.  | а)синие небоб)синяя лентав) синие облака |
| А 10. Правильно ли образовано время глаголов? Найди ошибку? Подчеркни и исправь. | а)Наст.вр. (что делает?) рисует, (что сделают?) срисуютб)Пр.вр. (что делал?) рисовал, (что делали?) рисовалив)Буд.вр.(что будет делать?) будет рисовать, (что будут делать?) будут рисовать |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| Б 1. Найди глаголы, определи время. | Отшумела злая вьюга, Солнце, землю нагревая,Стала ночь короче дня. Топит с нашей горки лед.Теплый ветер дует с юга. Тает баба снеговаяКапли падают звеня. И ручьями слезы льет. |
| Б 2.Ответь на вопрос полным предложением. Откуда дует ветер? |  |
| Б 3. Выпиши из текста 3 пары (сущ.+прил.), установи связь, определи род, число. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 4.Выполни синтаксический разбор предложения. | На земле грелась рыжая кошка с зелеными глазами.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 5.Разбери однокоренные слова по составу. | Грузчик, погрузил, груздь, грузовая. |

 **Тест по русскому языку в 3классе (за II полугодие) 2013 – 14 учебный год.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А 1. Где характеристика предложения дана не верно? | а) Повеств.,невосклиц., распростр.б) Простое, повеств.,невосклиц., распростр. |
| А 2. В каких словах все согласные мягкие? | а) листочки а) часики в) сережки |
| А 3. Выбери слово, состоящее изприставки, корня и окончания. | а) заморозок б) запахи в) заячий |
| А 4. В каких словах пропущены удвоенные согласные***.*** | а) грус…ный, окрес…ность, ненас…ныйб) рас…каз, бас…ейн, пас…ажирв) зама…ка, окра…ка, завя…ка |
| А 5. Какое слово является проверочным к слову **молод.** | а) молодость б) молоденький в) молодежь |
| А 6. Укажи, в каком ряду все слова записаны с предлогами? | а) (пере)лесок, (пере)шел, (пере)ездб) (под)ставка, (под)оконник, (под)деревомв) (в)лес, (в)тетради, (в)окно |
| А 7. Определи части речи:**Мороз, морозит, морозный, морозец.** | а) Им. пр., им.сущ., глаг., им. сущ.б) Им.сущ., глаг., им.пр., им. сущ. в) Им.сущ., им.пр., глаг., им. сущ. |
| А 8.Найди лишнее слово по роду имен существительных. | а) тюль б) мозоль в) мышь |
| А 9.В какой строке не верно записаны окончания имен прилагательных.  | а) синие полотенцеб) синяя краскав) синие платья |
| А 10. Правильно ли образовано время глаголов? Найди ошибку? Подчеркни и исправь. | а) Наст.вр. (что делает?) пишет, (что делают?) пишутб) Пр.вр. (что делал?) писал, (что делали?) писалив) Буд.вр.(что сделает?) списал, (что сделают?) спищут |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| Б 1. Найди глаголы, определи время. | Вернулось царство вешних дней:Звенит по камушкам ручей,Река шумит,И с криком стая журавлейУж к нам летит.Смолою пахнет от лесов,Краснея почки лепестковВздохнули вдруг,И миллионами цветовРасцвел весь луг. |
| Б 2.Ответь на вопрос полным предложением. Чем пахнет лес? |  |
| Б 3. Выпиши из текста 3 пары (сущ.+глаг.), установи связь, определи время, число. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 4.Выполни синтаксический разбор предложения. | На веточках вербы распускаются желтые барашки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 5.Разбери однокоренные слова по составу. | Парило, парк, парилка, паровая. |

**Тестпо русскому языку в 4классе (за II полугодие) 2013- 14 учебного года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А 1. В слове **таять** | а) 2слога, 5 букв, 4 звука, 2 гласных, 3 согласныхб) 2слога, 5 букв, 5 звука, 2 гласных, 3 согласныхв) 2слога, 5 букв, 4 звука, 2 гласных. 2 согласных |
| А 2. Найди ошибку в правописании. | а) винегрет б) компанияв) молодеж |
| А 3. Расставь знаки препинания. Укажи схему к предложению с однородными членами предложения.**В огороде на грядках росли огурцы и помидоры морковь и лук.** | а)и , иб) , и ,,ив) и , и , и |
| А 4. Выбери глагол, состоящий из приставки, корня,2 суффиксов, окончания. | а)умываться б)прочитала в) расписать |
| А 5. Выбери верное высказывание. |  а)Имена существительные изменяются по родам, числам и падежам. б)Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам. |
| А 6. Укажи ошибки в определении падежей. | а) На деревьях (П.п.) распустилась молодая зелень (И.п.).б) На дуб (Р.п.) забрался молодой медвежонок (В.п.).в) Ежик (И.п.) вышел из зимней спячки (Р.п.). |
| А 7. В каком слове род определен верно? | а) рельс – м.р. б) кофе – м.р. в) мозоль – м.р. |
| А 8. Найди ошибку в написании падежного окончания. | а) на Красной площадиб) с Красной площадив) по Красной площаде |
| А 9. В какой строке записана форма слова. | а) летают, прилетаешь, взлетятб) долетишь, долетят, долетитв)взлетная, летчик, полет |
| А 10. В каком ряду записаны все местоимения? | а) такой, мой, весь, нам, их, тобой, егоб) вдали, сгоряча, там, слева, тогда, вниз |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| Б 1. Выполни синтаксический разбор. | Весеннее солнце быстро плавит талые воды. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 2. Выполни морфологический разбор слова ***с полей*** из предложения (Б1.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 3. Проспрягай глагол **строить.** |  Ед.ч. Мн.ч.1-е л.2-е л.3-е л. |
| Б 4. Вставь буквы, определи падежи имен существительных. | Из деревн… по дорог… идут ребята. Около рощ… они пошли по тропинк…. На полянк… свернули с тропинк… и направились к речк…. У речк… их ждал рыбак. |
| **Б 5.**Выбери глаголы-исключения, подчеркни. | Вертеть, закрутить, повернуться, крутить, обернуть.  |

**Тестпо русскому языку в 4классе (за II полугодие) 2013- 14 учебного года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А 1. В слове **сеять** | а) 2слога, 5 букв, 4 звука, 2 гласных, 3 согласныхб) 2слога, 5 букв, 5 звука, 2 гласных, 3 согласныхв) 2слога, 5 букв, 4 звука, 2 гласных. 2 согласных |
| А 2. Найди ошибку в правописании. | а) путешествие б) территория в) кросворд |
| А 3. Расставь знаки препинания. Укажи схему к предложению с однородными членами предложения.**Сосны и березы и лиственницы мелькали по сторонам.** | а) и , иб) , и ,, ив) и , и , и |
| А 4. Выбери глагол, состоящий из корня,2 суффиксов, окончания. | а)умыватьсяб) смотрела в) расписать |
| А 5. Выбери неверное высказывание. | а)Имена существительные изменяются по родам, числам и падежам.б)Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам. |
| А 6. Укажи ошибки в определении падежей. | а) Дождевые капли (И.п.) сильно ударяли по крыше (П.п.)б) В каждой дождинке (Т.п.) играл луч (Р.п.) солнца (В.п.).в) На зеленой опушке (П.п.) сидят зеленые лягушки (И.п.). |
| А 7. В каком слове род определен не верно? | а) толь – м.р. б) шампунь – м.р. в) вуаль – м.р. |
| А 8. Найди ошибку в написании падежного окончания. | а) на гнедой лошадиб) с гнедой лошадив) о гнедой лошаде |
| А 9. В какой строке записана форма слова. | а) летают, летаешь, летаютб) долетишь, летят, летноев)взлетная, летчик, полет |
| А 10. В каком ряду записаны все наречия? | а) такой, мой, весь, нам, их, тобой, егоб) вдали, сгоряча, там, слева, тогда, вниз |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| Б 1. Выполни синтаксический разбор. | Ранней весной клюква прячется в болотистой кочке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 2. Выполни морфологический разбор слова ***в кочке***из предложения (Б1.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 3. Проспрягай глагол **лаять.** |  Ед.ч. Мн.ч.1-е л.2-е л.3-е л. |
| Б 4. Вставь буквы, определи падежи имен существительных. | Каждой травинк…, хвоинк… хотелось быстро поймать каплю дождя. От речк… к речк… вела извилистая тропка.Я медленно шел по тропинк… . |
| **Б 5.**Выбери глаголы – исключения, подчеркни. |  Видеть, подсматривать, смотреть, глядеть, заглядывать. |