**Тестпо русскому языку во 2классе (за II полугодие) 2013 – 14 учебного года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А 1**. Найди главные члены предложения.  **У березы распустились первые листочки.** | а) первые листочки  б) у березы распустились  в) листочки распустились |
| **А 2.** В конце, какого предложения знак поставлен неверно? | а) Да здравствует День Победы?  б) Скоро наступят каникулы.  в) Саша, ты сделал уроки? |
| **А 3.** В какой строке,слово на одну орфограмму записаноне верно. | а) шишки, жилище, жираф  б) чашка, щавель, чащя  в) чувство, щука, чудо |
| **А 4.** В каком ряду записаны слова с парными звонкими и глухими согласными? | а) сон, гром, мел  б) морошка, снежки, голубки  в) береза, ветер, рябина |
| **А 5.** В какой строке записаны только однокоренные слова? | а) дом, дома, у дома  б) дом, домовой, домишко,  в) домовой, домовая, домовые |
| **А 6.** В какой паре проверка выполнена верно? | а) листочки - лист  б) снежок - снежинка  в) диван - диваны |
| **А 7.** Выбери слово, в котором надо писать разделительный ъ знак. | а) в…юга  б) в…спорхнула  в) в…ехал |
| **А 8.**Какое слово состоит из корня, суффикса, окончания. | а) подружкаб) подарокв) полосочка |
| **А 9.** Определи орфограмму, найди лишнее слово. | а) суч…я б) с…елв) сем…я |
| **А 10.** В какой строке записано лишнее понятие? | а) приставка, корень, суффикс  б) подлежащее, окончание, сказуемое  в) звонкий, звук, твердый |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | |
| **Б 1.** Подчеркни главные члены предложения. | Ярко светит весеннее солнышко. |
| **Б 2.** Распредели слова по группам и проверь: глазки, голосок, кружки, зубки, весна, слеза. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 3**. Подбери по 1 слову. | Звуков столько же сколько и букв: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Звуков больше, чем букв: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Букв больше, чем звуков: |
| **Б 4**. Раздели текст на предложения (поставь точки). Озаглавь. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Наступает весна ярко светит солнышко бегут звонкие ручьи на деревьях распускаются почки появляются липкие листочкискоро прилетят птицы. |
| **Б.5.** Расставь последовательность событий, которые происходят в рассказе. | Наступает распускаются  Светит появляются  Бегут скоро прилетят |

**Тестпо русскому языку во 2классе (за II полугодие) 2013 – 14 учебного года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А 1**. Найди главные члены предложения.  На полянке распустились первые подснежники. | а) на полянке распустились  б) первые подснежники  в) подснежники распустились |
| **А 2.** В конце, какого предложения знак поставлен неверно? | а) Ура, скоро каникулы!  б) Ты, сделал уроки.  в) Даша выполнила работу над ошибками. |
| **А 3** В какой строке, слово на одну орфограмму записано не верно. | а) мыши, ширина, живот  б) чай, часики, чудеса  в) щука, щюпальца, щавель |
| **А 4.** В каком ряду записаны слова с парными звонкими и глухими согласными? | а) стол, ком, дом  б) подружки, ватрушки, грядки  в) ученик, пенал, карандаш |
| **А 5.** В какой строке записаны только однокоренные слова? | а) вода, у воды, к воде  б) водяной, подводный, водица  в) водяной, водяная, водяные |
| **А 6.** В какой паре проверка выполнена верно? | а) звезда - звезды  б) летать - летучая  в) гроза - грозовая |
| **А 7.** Выбери слово, в котором надо писать разделительный ь знак. | а) в…юга  б) в…спорхнула  в) в…ехал |
| **А 8.**Какое слово состоит из приставки, корня, окончания. | а) подруга б) подарок в) полосочка |
| **А 9.** Определи орфограмму, найди лишнее слово | а) сош…юб) об…ел в) в…юн |
| **А 10.** В какой строке записано лишнее понятие? | а) приставка, окончание, суффикс  б) подлежащее, сказуемое, корень  в) глухой, звук, мягкий |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | |
| **Б 1.** Подчеркни главные члены предложения. | Медведица с медвежатами вышла из берлоги. |
| **Б 2.** Распредели слова по группам и проверь: гроза, дружки, перо, заметка, ошибки, гнездо. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 3**. Подбери по 1 слову. | Звуков столько же сколько и букв: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Звуков меньше, чем букв: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Букв меньше, чем звуков: |
| **Б 4**. Раздели текст на предложения (поставь точки). Озаглавь. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Наступила весна у зайчихи появились зайчата она побежала в лес зайчата одни дожидаются маму – зайчиху прибежала другая зайчиха и накормила зайчат вот такая взаимопомощь у зайцев! |
| **Б.5.** Расставь последовательность событий, которые происходят в рассказе. | Наступила дожидаются  Появились прибежала  Побежала накормила |

**Тест по русскому языку в 3классе (за II полугодие) 2013 – 14 учебный год.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А 1. Где характеристика предложения  дана верно? | | а) Повеств., невосклиц., распростр.  б) Простое, повеств., невосклиц., распростр. |
| А 2.В каких словах все согласные твердые? | | а)варежкиа) саженцы в) перчатки |
| А 3. Выбери слово, состоящее из приставки, корня и суффикса. | | а) заморозокб) запахив) заячий |
| А 4. В каких словах пропущены непризносимые согласные***.*** | | а) грус…ный, окрес…ность, ненас…ный  б) рас…каз, бас…ейн, пас…ажир  в) зама…ка, окра…ка, завя…ка |
| А 5. Какое слово не является проверочным к слову **молодой.** | | а) молодостьб) молоденький в) молодежь |
| А 6. Укажи, в каком ряду все слова записаны с приставками? | | а) (пере)лесок, (пере)шел, (пере)езд  б) (под)ставка, (под)оконник, (под)деревом  в)(в)лез, (в)лево, (в)окно |
| А 7. Определи части речи:  **летчик, летное, летает, полет** | | а)Им. пр., им.сущ., глаг., им. сущ.  б)Им.сущ., глаг., им.пр., им. сущ.  в)Им.сущ., им.пр., глаг., им. сущ. |
| А 8.Найди лишнее слово по роду имен существительных. | | а) кенгуруб) кофев) мозоль |
| А 9.В какой строке верно записано окончание имен прилагательных. | | а)синие небо  б)синяя лента  в) синие облака |
| А 10. Правильно ли образовано время глаголов? Найди ошибку? Подчеркни и исправь. | | а)Наст.вр. (что делает?) рисует, (что сделают?) срисуют  б)Пр.вр. (что делал?) рисовал, (что делали?) рисовали  в)Буд.вр.(что будет делать?) будет рисовать, (что будут делать?) будут рисовать |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | | |
| Б 1. Найди глаголы, определи время. | Отшумела злая вьюга, Солнце, землю нагревая,  Стала ночь короче дня. Топит с нашей горки лед.  Теплый ветер дует с юга. Тает баба снеговая  Капли падают звеня. И ручьями слезы льет. | |
| Б 2.Ответь на вопрос полным предложением. Откуда дует ветер? |  | |
| Б 3. Выпиши из текста 3 пары (сущ.+прил.), установи связь, определи род, число. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Б 4.Выполни синтаксический разбор предложения. | На земле грелась рыжая кошка с зелеными глазами.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Б 5.Разбери однокоренные слова по составу. | Грузчик, погрузил, груздь, грузовая. | |

**Тест по русскому языку в 3классе (за II полугодие) 2013 – 14 учебный год.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А 1. Где характеристика предложения  дана не верно? | | а) Повеств.,невосклиц., распростр.  б) Простое, повеств.,невосклиц., распростр. |
| А 2. В каких словах все согласные мягкие? | | а) листочки а) часики в) сережки |
| А 3. Выбери слово, состоящее изприставки, корня и окончания. | | а) заморозок б) запахи в) заячий |
| А 4. В каких словах пропущены удвоенные согласные***.*** | | а) грус…ный, окрес…ность, ненас…ный  б) рас…каз, бас…ейн, пас…ажир  в) зама…ка, окра…ка, завя…ка |
| А 5. Какое слово является проверочным к слову **молод.** | | а) молодость б) молоденький в) молодежь |
| А 6. Укажи, в каком ряду все слова записаны с предлогами? | | а) (пере)лесок, (пере)шел, (пере)езд  б) (под)ставка, (под)оконник, (под)деревом  в) (в)лес, (в)тетради, (в)окно |
| А 7. Определи части речи:  **Мороз, морозит, морозный, морозец.** | | а) Им. пр., им.сущ., глаг., им. сущ.  б) Им.сущ., глаг., им.пр., им. сущ.  в) Им.сущ., им.пр., глаг., им. сущ. |
| А 8.Найди лишнее слово по роду имен существительных. | | а) тюль б) мозоль в) мышь |
| А 9.В какой строке не верно записаны окончания имен прилагательных. | | а) синие полотенцеб) синяя краска  в) синие платья |
| А 10. Правильно ли образовано время глаголов? Найди ошибку? Подчеркни и исправь. | | а) Наст.вр. (что делает?) пишет, (что делают?) пишут  б) Пр.вр. (что делал?) писал, (что делали?) писали  в) Буд.вр.(что сделает?) списал, (что сделают?) спищут |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | | |
| Б 1. Найди глаголы, определи время. | Вернулось царство вешних дней:  Звенит по камушкам ручей,  Река шумит,  И с криком стая журавлей  Уж к нам летит.  Смолою пахнет от лесов,  Краснея почки лепестков  Вздохнули вдруг,  И миллионами цветов  Расцвел весь луг. | |
| Б 2.Ответь на вопрос полным предложением. Чем пахнет лес? |  | |
| Б 3. Выпиши из текста 3 пары (сущ.+глаг.), установи связь, определи время, число. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Б 4.Выполни синтаксический разбор предложения. | На веточках вербы распускаются желтые барашки.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Б 5.Разбери однокоренные слова по составу. | Парило, парк, парилка, паровая. | |

**Тестпо русскому языку в 4классе (за II полугодие) 2013- 14 учебного года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А 1. В слове **таять** | а) 2слога, 5 букв, 4 звука, 2 гласных, 3 согласных  б) 2слога, 5 букв, 5 звука, 2 гласных, 3 согласных  в) 2слога, 5 букв, 4 звука, 2 гласных. 2 согласных | |
| А 2. Найди ошибку в правописании. | а) винегрет б) компанияв) молодеж | |
| А 3. Расставь знаки препинания. Укажи схему к предложению с однородными членами предложения.  **В огороде на грядках росли огурцы и помидоры морковь и лук.** | а)и , и  б) , и ,,и  в) и , и , и | |
| А 4. Выбери глагол, состоящий из приставки, корня,2 суффиксов, окончания. | а)умываться б)прочитала в) расписать | |
| А 5. Выбери верное высказывание. | а)Имена существительные изменяются по родам, числам и падежам.  б)Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам. | |
| А 6. Укажи ошибки в определении падежей. | а) На деревьях (П.п.) распустилась молодая зелень (И.п.).  б) На дуб (Р.п.) забрался молодой медвежонок (В.п.).  в) Ежик (И.п.) вышел из зимней спячки (Р.п.). | |
| А 7. В каком слове род определен верно? | а) рельс – м.р. б) кофе – м.р. в) мозоль – м.р. | |
| А 8. Найди ошибку в написании падежного окончания. | а) на Красной площади  б) с Красной площади  в) по Красной площаде | |
| А 9. В какой строке записана форма слова. | а) летают, прилетаешь, взлетят  б) долетишь, долетят, долетит  в)взлетная, летчик, полет | |
| А 10. В каком ряду записаны все местоимения? | а) такой, мой, весь, нам, их, тобой, его  б) вдали, сгоряча, там, слева, тогда, вниз | |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | | |
| Б 1. Выполни синтаксический разбор. | | Весеннее солнце быстро плавит талые воды. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 2. Выполни морфологический разбор слова ***с полей*** из предложения (Б1.) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 3. Проспрягай глагол **строить.** | | Ед.ч. Мн.ч.  1-е л.  2-е л.  3-е л. |
| Б 4. Вставь буквы, определи падежи имен существительных. | | Из деревн… по дорог… идут ребята. Около рощ… они пошли по тропинк…. На полянк… свернули с тропинк… и направились к речк…. У речк… их ждал рыбак. |
| **Б 5.**Выбери глаголы-исключения, подчеркни. | | Вертеть, закрутить, повернуться, крутить, обернуть. |

**Тестпо русскому языку в 4классе (за II полугодие) 2013- 14 учебного года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А 1. В слове **сеять** | а) 2слога, 5 букв, 4 звука, 2 гласных, 3 согласных  б) 2слога, 5 букв, 5 звука, 2 гласных, 3 согласных  в) 2слога, 5 букв, 4 звука, 2 гласных. 2 согласных | |
| А 2. Найди ошибку в правописании. | а) путешествие б) территория в) кросворд | |
| А 3. Расставь знаки препинания. Укажи схему к предложению с однородными членами предложения.  **Сосны и березы и лиственницы мелькали по сторонам.** | а) и , и  б) , и ,, и  в) и , и , и | |
| А 4. Выбери глагол, состоящий из корня,2 суффиксов, окончания. | а)умыватьсяб) смотрела в) расписать | |
| А 5. Выбери неверное высказывание. | а)Имена существительные изменяются по родам, числам и падежам.  б)Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам. | |
| А 6. Укажи ошибки в определении падежей. | а) Дождевые капли (И.п.) сильно ударяли по крыше (П.п.)  б) В каждой дождинке (Т.п.) играл луч (Р.п.) солнца (В.п.).  в) На зеленой опушке (П.п.) сидят зеленые лягушки (И.п.). | |
| А 7. В каком слове род определен не верно? | а) толь – м.р. б) шампунь – м.р. в) вуаль – м.р. | |
| А 8. Найди ошибку в написании падежного окончания. | а) на гнедой лошади  б) с гнедой лошади  в) о гнедой лошаде | |
| А 9. В какой строке записана форма слова. | а) летают, летаешь, летают  б) долетишь, летят, летное  в)взлетная, летчик, полет | |
| А 10. В каком ряду записаны все наречия? | а) такой, мой, весь, нам, их, тобой, его  б) вдали, сгоряча, там, слева, тогда, вниз | |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | | |
| Б 1. Выполни синтаксический разбор. | | Ранней весной клюква прячется в болотистой кочке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 2. Выполни морфологический разбор слова ***в кочке***из предложения (Б1.) | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 3. Проспрягай глагол **лаять.** | | Ед.ч. Мн.ч.  1-е л.  2-е л.  3-е л. |
| Б 4. Вставь буквы, определи падежи имен существительных. | | Каждой травинк…, хвоинк… хотелось быстро поймать каплю дождя. От речк… к речк… вела извилистая тропка.  Я медленно шел по тропинк… . |
| **Б 5.**Выбери глаголы – исключения, подчеркни. | | Видеть, подсматривать, смотреть, глядеть, заглядывать. |