|  |
| --- |
| весна |
| вода |
| берёза |
| солнце |
| чувство |
| травка |
| снег |

|  |
| --- |
| **ПАМЯТКА №1**  1.Произношу слово …, как говорю, послушаю себя и определю в слове орфограмму.  2. Ударный (первый или второй) слог. Звук – […] стоит в слабой позиции.    3. Проверяю написание этого слова по орфографическому словарю.  4.Пишу, диктуя себе: …  5.Проверяю, верно, ли записал, делаю пометы - ударный (первый или второй) слог, безударная непроверяемая гласная – …. |

|  |
| --- |
| **ПЛАН ОТЧЕТА**  1. Мы работали со словом …  2. Мы определили:  1) проверяемая орфограмма:  проверочное слово - …  2) непроверяемая орфограмма: … , чтобы выбрать правильную букву,  мы обратились к словарю.  3) Работали по памятке “Как пользоваться орфографическим словарем?”  4) Записали слово … в тетрадь. Подчеркнули орфограммы. |

|  |
| --- |
| **РАБОТА В ПАРАХ**  **.рбу. з/с C:\Users\Катюшка\Desktop\УРОК НА конкурс\i.jpeg**  **б.ле. д/т**  **C:\Users\Катюшка\Desktop\УРОК НА конкурс\ип.jpeg**  **гор.. д/т**  **C:\Users\Катюшка\Desktop\УРОК НА конкурс\св.jpeg** |
| **ПАМЯТКА**  **«Как работать с орфографическим словарем»**  C:\Users\Катюшка\Desktop\УРОК НА конкурс\тро.gif C:\Users\Катюшка\Desktop\УРОК НА конкурс\гн.jpeg |