**Урок 19. Символы Российской Федерации. Флаг России**

**Цели урока**:

* формировать представление об РФ как Родине, о Москве как столице РФ, гербе, флаге, гимне как символах страны
* знания о флаге России, его виде и назначении;
* воспитывать уважение к государственной символике как проявлению уважения к своей стране;
* формировать патриотическое сознание на основе государственных духовно-нравственных ценностей и стремление воплощать их в повседневной практической деятельности;
* прививать учащимся потребность в использовании государственной символики при проведении различных мероприятий;
* способствовать развитию коммуникативных УУД (высказывать свою точку зрения, работать в группе, прислушиваясь к мнению других ее членов),
* учить узнавать государственную символику Российской Федерации,
* описывать особенности Государственного флага РФ (последовательность расположения полос, цвета флага),
* сравнивать по этим признакам флаг РФ с флагами других стран,
* выделять существенную информацию в тексте,
* соотносить символ с обозначаемым фактом.

Оборудование: видеопроектор, компьютерная презентация.

**Организационный этап.** Проверка готовности к уроку.

**Актуализация изученного**

1. Фронтальная беседа повторительно-обобщающего характера.

– На прошлом уроке мы говорили о семейных праздниках. Какие семейные праздники вы знаете?(Слайд 1)

– Что необходимо сделать, чтобы праздник принес всем радость?

– Как вы думаете, есть ли праздники у государства?

-Какие государственные праздники ли ты знаешь

-Соотнесите название государственных праздников с их датами:

Новый год

День Победы

День защитника Отечества

Международный женский день

1 января

9 мая

23 февраля

8 марта

12 декабря

**-** Проверка (слайд)

- Какая дата осталась лишней

- Сегодня в нашей стране тоже государственный праздник (Слайд)

- День конституции России . Конституция – это основной закон по которому живут граждане страны.

**(показать книжечку)**

- Как называется наша страна

- Назовите столицу нашей Родины

**Этап постановки учебной проблемы**

**-** В нашей стране очень часто проходят спортивные международные соревнования. (Слайд 3)

– Представьте, что мы с вами смотрим по телевизору соревнования. Вот появляются участники, и пропадает звук. Можем ли мы определить есть ли среди участников спортсмены из России?

- На какой фотографии российские спортсмены? Как догадались?

**Этап усвоения новых знаний и способов действий.**

1. Работа с текстом учебника ( с. 42). Освоение понятия «символ».

- Чем является флаг для каждой страны? (символом- отличительным знаком)

**Тема урока: «Символы России. Флаг»** (Слайд 4)

-Сегодня мы будем говорить о символах России, о российском флаге.

- Вот как о символах России говорится в учебнике. Открыли учебник

с.42 (читает учитель).

– Что такое символ? Найди в тексте ответ на этот вопрос.

-Выберите слова ,которые обозначают символы России.

– Какие слова выделены в тексте? Почему выделены именно эти слова?

*(Это символы России)*

– Предположите, зачем нужны государственные символы.

*(Они помогают людям почувствовать единство своей Родины)*

1. Освоение метапонятия «символ». Работа с тетрадью с печатной основой.

– Символы бывают разные. Посмотрите на рисунке и определите, символами чего являются эти объекты. Соедините символ с его значением и объясните, почему вы выбрали именно этот символ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Символ**  **Нового года** | **Символ**  **любви** | **Символ**  **России** | **Символ**  **мира** |
|  |  |  |  |

- Проверим свою работу. Докажите, почему вы выбрали такой символ.

- Молодцы, вы смогли определить один из символов России – флаг.

**Физминутка**

3. А теперь я хочу что бы вы послушали рассказ,итересное сообщение об «истории Российского флага».

– Послушайте сообщение и ответьте на вопросы:

* Как назвались первые флаги? (стяг,знамя)
* Какое главное назначение стяга(флага)?(собрать возле себя воинов одной страны)
* Какой русский царь первым ввел флаг?

*Важным символом нашего государства является флаг. Он имеет свою историю. Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток. Назывался он стягом. Главным назначением стяга было собрать “стянуть” к себе воинов для защиты своей земли. Государственный флаг означает единство страны. Потом стяги стали делать из ткани.*

*Позже Пётр I утвердил несколько флагов. Один из них он нарисовал сам, этот флаг имел три горизонтальные полосы, белую, синюю, красную. Позднее именно этот флаг и стал флагом для российских судов*

- А что ещё вы запомнили из текста?

- Все ли поняли что такое шест- (палка), стяг (знамя)

4. Работа с текстом учебника. Освоение понятия «флаг Российской Федерации».

- Найдём дополнительную информацию о флаге в учебнике.

– Послушайте текст и подумайте, как его можно озаглавить*.*

*(чтение текста учителем)*

- Какой заголовок вы подобрали к данному тексту?

– Какой формы полотнище флага России?

- Можем ли мы ответить на этот вопрос, пользуясь текстом учебника?

*(Нет)*

*-* Где можно найти эту информацию? *(из иллюстрации учебника)*

– Сколько полос на флаге России? Какого они цвета? В какой последовательности расположены цвета флага? Что означает, символизирует каждый цвет?

– Можно ли утверждать, что цвет является символом? *(Да)*

– Флаг – это важнейший символ государства. Есть даже государственный праздник – День государственного флага России. Отмечаем мы этот праздник 22 августа. (***карточка)***

**Этап первичной проверки понимания изученного**

1. - Давайте проверим, хорошо ли вы знаете, как выглядит флаг России.

– Опишите флаг России. Вам поможет карточка и полоски со словами, которые лежат рядом.

- Прочитайте слова написанные на полосках. Прочитаем первое предложение и подумаем, каким словом можно его дополнить. Найдите полоску с этим словом и приклейте его на свободное место.

Флаг России имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форму. На флаге России мы видим \_\_\_\_ полосы. Сверху \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полоса, посередине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полоса, внизу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полоса. Белый цвет символизирует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, синий цвет – символ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, красный цвет обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(*прямоугольную, 3, белая, красная, синяя, Мир, веры, Силы)*

Проверка: ученики читают по предложению. (*Сигналы)*

4. Работа с дидактическим рисунком «Флаги Чехии, Франции, США». Обучение сопоставлению объектов.

– У каждой страны есть свой флаг, каждый народ гордится своим флагом. Посмотрите на станице 43 флаги каких стран вы видите на картинке.

.– Чем они похожи? Чем различаются?

- С каким понятием мы сегодня познакомились? (флаг)

- Чем является флаг для России? (*символом)*

- Как вы понимаете слово символ? (*отличительный знак)*

- Какие ещё символы России вы можете назвать?

- О них мы подробно узнаем на следующих уроках?

-Флаг может быть не только символом страны, но и символом города (Например, у нашего города кораблик на Адмиралтействе)и даже символом гимназии. (слайд №5)

- Наш урок подошёл к концу.

- Оцените с помощью сигналов свою работу на уроке. За что ты себя можешь похвалить?