**Игры в стихах на развитие памяти у детей дошкольного и младшего школьного возраста.**

 Главная задача этих игр – научить детей управлять своим вниманием, думать над запоминаемым материалом, работать с ним. В игре дети учатся выделять главную мысль, находить аналогию, переформулировать текст, легче вспоминают его с середины и отвечают на вопросы.

 Желание малыша играть с текстом, запоминать его – залог успешного развития не только памяти, но и других познавательных способностей.

**Заколдованный лес.**

*Мы попали в чудный лес.*

*Здесь деревья до небес,*

*Здесь избу на курьих ножках*

*Можно встретить на дорожках.*

*По тропинкам бродят звери,*

*Здесь полным-полно растений,*

*И хранит покой лесной*

*Леший, будто часовой.*

*Чтобы выбраться из леса,*

*Потрудиться нужно честно,*

*Нужно Лешему ответить*

*Дружно на вопросы эти.*

**Задание 1.**

**Цель** – развитие слуховой памяти.

**Ход задания:** прочитайте стихотворение два раза, затем предложите ребёнку повторить цифры, названные в тексте стиха. Это хорошая тренировка кратковременной памяти. Если вы хотите предложить ребенку поиграть в эту же игру через тридцать минут, вы потренируете его долговременную память.

*На избушке рядом с входом*

*Есть замок с секретным кодом.*

*Чтоб открыть такую дверь,*

*Нужно выставить: пять, семь,*

*Два, четыре, девять, три,*

*Ключик повернуть внутри.*

*Повтори-ка код скорей*

*И открой в избушку дверь!*

**Задание 2.**

**Цель** – развитие ассоциативного мышления.

**Ход задания:** прочитайте ребенку стихотворение и предложите найти несколько сходных свойств у предметов. Например: они имеют общую окраску, встречаются только летом и т.д.

*Ёж слегка похож на елку,*

*В шубке у него – иголки.*

*А ромашки жарким летом*

*С солнышком похожи цветом.*

*Пух на облако похож –*

*Лёгкостью своею схож.*

*А на что же гриб походит,*

*С чем он общее находит?*

**Задание 3.**

**Цель** – развитие памяти.

**Ход задания:** прочитайте стихотворение два раза, затем предложите ребенку повторить предметы, названные в стихотворении.

*Вы запомните слова:*

*Облака, гнездо, сова,*

*Шишка, пень, воображенье,*

*Гриб, дупло, ёж, сон, варенье.*

*А теперь их повторите*

*И слова не пропустите.*

**Задание 4.**

**Цель** – развитие внимания.

**Ход задания**: прочитайте ребенку стихотворение и предложите правильно назвать цвета радуги.

*Заколдованный наш лес полон всяческих чудес,*

*Даже радуги цвета*

*Перепутаны слегка:*

*Желтый, красный и зеленый,*

*Синий, голубой, лиловый*

*И оранжевый в ней есть –*

*Поменяй порядок здесь!*

*Сложность тут невелика –*

*Вспомнить радуги цвета.*

**Задание 5.**

**Цель** – развитие механической памяти.

**Ход задания:** дважды прочитайте стихотворение,

Затем предложите ребенку повторить его и ответить на заданные вопросы.

*Мышка дочку попросила*

*В магазин сходить за сыром*

*И купить ещё муку,*

*Соль, орехи, курагу.*

*Дочка маме помогла*

*Сыр вкуснейший принесла,*

*Соль купила и муку,*

*Гречку, рис и курагу.*

*Что же лишнего купила?*

*Ну а что купить забыла?*

**Задание 6.**

**Цель** – развитие внимания и способности воспроизводить отдельные части текста.

**Ход задания:** ребенку читаются стихи. А потом просят ответить на вопрос, заданный в тексте.

*День рожденья муравья*

*Был второго февраля.*

*День рожденья пчелка Майя*

*Отмечает с Первомаем.*

*А восьмого сентября*

*День рожденья воробья.*

*День рожденья белка Марта*

*Празднует седьмого марта.*

*Мне ответьте поскорей:*

*Кто рожден в осенний день?*

**Задание 7.**

**Цель** – развитие фантазии и ассоциативного мышления.

**Ход задания:** прочитайте стихотворение и предложите ребенку ответить на вопрос.

*Все восьмерки, как матрешки.*

*А четверка – флаг на ножке.*

*Двойка – лебедь белый,*

*Единицы, будто стрелы.*

*С чем похожа цифра семь?*

*Отвечай-ка посмелей.*