**МБОУ «НОВО-СНОПКОВСКАЯ ООШ»**

**Открытое воспитательное мероприятие**

***«До свидания, начальная школа!»***

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Прошина В.В.

2011 – 2012 учебный год

**Учитель :** Приветствуем вас, родители и родительницы!

Сегодня день может быть очень разным,

Но быть он обязан сегодня прекрасным!

Итоги подводим учения в школе

И вспомним о том, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

А ну, друзья, входите в класс,

Оставьте шутки и приколы!

Мы будем чествовать сейчас

Выпускника начальной школы!

*Под музыку дети парами входят в класс.*

**Учитель:** Друзья! Сегодня мы собрались на необычный праздник, где вы попрощаетесь с начальной ступенькой вашей школьной жизни. Незаметно пролетели 4 года. Вы многому научились, прочли немало книг, провели много интересных, увлекательных праздников.

**Дети:** сегодня нам немного грустно,

Ведь вместе мы в последний раз.

Покажет вам своё искусство

Наш выпускной 4 класс!

Мы разные по интеллекту,

По поведенью, по капризам…

И, что скрывать, быть может, некто,

Вас огорчал своим сюрпризом!

Сюда мы каждый день спешили.

Мы мчались в школу по утрам!

И рады все мы были

Её услышать шум и гам.

И сердце наше замирает.

Последний прозвенит звонок!

Для вас, друзья, мы начинаем

Последний праздник в тёплый вечерок!

**Песня «То ли ещё будет»**

**Дети:**

- Школа. Это слово стало для нас родным и близким. А с чего она начинается?

- С портфеля? С первого звонка?

- С кусочка белого мела?

- С первой буквы? С первой оценки?

- С первой школьной переменки?

- А может с первого тетрадного листка?

- С альбома, красок, дневника?

- С доски и парты?

- С букваря?

- С чего – не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

**Учитель:** Давайте вспомним тот сентябрь, когда пришли вы в первый класс. **(слайды)**

Какими вы были!

Какими вы стали!

Все так повзрослели,

Все так возмужали!

Учились, не зная особой печали,

И много умеете, и многое знаете!

 А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают¸ на него спешат и с него убегают. Что это? **(урок)**

Прилежные и старательные,

Ленивые и мечтательные,

Худенькие и упитанные,

Разболтанные и воспитанные.

Как только звенит звонок –

Бегут они на урок. Кто это? **(ученики)**

Чем занимаются ученики на уроках? (учатся) Как в этом процессе идут у них дела, они расскажут сами.

**Частушки.**

Мне учитель на доске
Написал задание,
Ну, а я сижу в тоске,
На лице страдание.

Лёшу вызвали к доске,
Но молчит Алёшка,
Потому, что весь урок
Он смотрел в окошко.

На уроке мы болтали,
Ничего не замечали.
А потом искали долго
в Гималаях нашу Волгу.

Я к уроку не готов
И сижу тихонечко,
В голове полно мозгов,
А в тетради двоечка.

Я английский уважаю,
Каждый день его зубрю,
А зачем, не понимаю,
Я Вам честно говорю.

Наш учитель в тишине
Объясняет тему…
А соседка шепчет мне:
Вот бы перемену!

Очень я люблю учиться
И пятёрки получать,
Ну, а больше – веселиться,
Бегать, прыгать и кричать!

День расписан мой по нотам,
Я примерный ученик!
Почему же по субботам,
Папе снится мой дневник?

Мы конечно любим школу ,
Нашу школу милую!
Хотя тащат в эту школу
Некоторых силою.

А на математике
Рисуем мы квадратики,
Кружочки и ромбы...
Где б найти нам бомбу?

На уроке физкультуры
Все без формы мы сидим,
И на бицепсы учителя
Восторженно глядим.

На уроке я « на бис»
Отвечал вопросики.
Завтра можно не учить:
Все равно не спросите.

Строго настрого велели
Форму школьную носить,
Чтобы было без напряга
Всем под умных закосить.

Сидит Даня на уроке
И играет в телефон.
Все прослушает на свете
И получит «двойку» он.

Сидит Рома на уроке
И не слышит ни шиша.
У него в кармане плеер ,
И наушники в ушах.

В кабинете класс вчера
Наш разбил окошко.
Мы учителю сказали:
«Пролетела мошка!»

Наша школа дорогая

Выпускает из-за парт

Менделеевых, Кулонов...

Будет мир им очень рад!

Мы веселые частушки

Вам исполнили сейчас.

О себе, о школе нашей

И о кое-ком из нас.

**Учитель:** 4 года мы с вами преодолевали трудности в изучении школьных наук. Давайте вспомним, как это было.

**Сценки.**

У: Итак, начнём урок русского языка. Я проверила ваши тетрадки. Лёша, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

Л: Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

\*\*\*

У: Сегодня будем писать диктант. Юля, я надеюсь, что не увижу тебя списывающей.

Ю: И я на это очень надеюсь.

\*\*\*

У: Урок окружающего мира.

Где встречается вода в природе, Рома?

Р: Вы же сами сказали, в природе?

\*\*\*

У: Назовите 6 животных, которые живут в Арктике?

Ученик: 2 тюленя и 4 белых медведя.

\*\*\*

У: Переходим к уроку математики. Начнём с устного счёта. Лёша, если у тебя есть 100 рублей и ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет денег?

Л: как и прежде, 100 рублей.

У: Да ты просто не знаешь математики!

Л: Нет, это вы не знаете моего брата.

\*\*\*

У: Рома, если ты нашел, в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей….

Р: Значит, я надел чужие штаны.

Учитель: А помните, как мы с вами учили таблицу умножения? С каким трудом нам она давалась? Сейчас таблицу умножения учат у нас второклассники. И том как у них это получается они расскажут сами.

Я с утра учу таблицу,

Я замучился совсем.

2×9 =18, 3×9=27.

7×9=40? Мало.

И не мог я дать ответ.

А за ужином мне мама

Не дала вчера конфет.

Мне не купят даже жвачки,

Не проси компот и сок.

Мама с папой дружно вторят:

«Знай таблицу назубок».

Не смотрю я передачи,

Даже мультики ни-ни.

Всё учу её, таблицу,

Даже в выходные дни.

Не гонял я мяч с друзьями,

Телевизор не смотрел.

Но зато УРА –

Таблицу, я,

Ребята, одолел!

**Песня «Дважды два – четыре»**

**Дети**: А помните, как мы наших учителей спокойно отправили на педсовет. Дали им на всякий случай сотовый телефон и пообещали, что без них у нас всё будет хорошо.

**Дети поют на мотив песни «Прекрасная маркиза»**

**Учитель:** Сейчас перед вами выступят ребята, которые хотят поделиться с вами своими воспоминаниями о нашей школе.
Выходят два выпускника.

1-й выпускник:
Как-то раз мы с другом лучшим
Так устали - нету сил:
В перемену в малой куче
Я приятеля месил.

2-й выпускник:
На уроке мы уснули.
Парта мягче, чем кровать.
Мы зевнули так, что скулы
Стало некому вправлять.

1-й выпускник:
А учитель что наделал?
Слова он не проронил
И, не вникнув в суть да дело,
Сразу папе позвонил.

2-й выпускник: Ах, какая вышла взбучка,

1-й выпускник: Ах, какой был нагоняй!

2-й выпускник: Это вряд ли способ лучший
Душу детскую понять!

1-й выпускник: Мы устали от ученья.
Ах, скорей бы выходной.

2-й выпускник: Скоро всем конец мученьям!
Мама, я хочу домой!

**Учитель:** Самое время поговорить о наших родителях. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами заново учились ваши мамы и папы. Они, как и вы, а может быть, и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались вашим победам... Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...
**Все (хором):** Спасибо!

**Сценка про родителей**

*Мужчина стоит в магазине одежды и набирает номер на сотовом телефоне.*

**Мужчина**: Алло, дорогая! … Наш Мишка уроки сделал? … да? А в дневнике у него как? Хорошо, да?! Так, а в комнате он убрался?! Черт! А суп ел?! Да ничего… Просто зашел в магазин, а тут распродажа ремней!

Ещё вчера мы были малышами,

И в первый класс вы нас вели когда-то.

И все четыре года были с нами,

Ну а теперь мы взрослые ребята.

Но сколько впереди у нас работы!

Победы, радости, успехи впереди!

Мы ждём от вас поддержки и заботы

И обещаем вас не подвести.

Милые мамы, милые папы!

Как хорошо, что вы рядом сейчас

В этот торжественный радостный час.

Радость свою мы с вами разделим,

В жизни для нас вы компас земной.

Ведь для родителей главное – дети!

Мы благодарны вам всею душой.

**Учитель:** Уважаемые родители, подошел к концу первый этап обучения ваших детей, но мы-то знаем, что все самое трудное еще впереди. Педагоги школы желают вам крепкого здоровья, сил и терпения на этом нелегком и долгом пути. Для вас, дорогие мамы и папы, звучит эта песня.

**МАМИНО СЛОВО**
Слова А. Шустиковой, музыка А. Шнитмана.

Мамино слово -
Как песни капели,
Мамино слово -
Как шёпот листвы,
Мамино слово -
Как птичьи трели,
Любовь и надежду
Приносят они.
Мамино слово,
Мамино слово.

Мамино слово
Дороже подарков,
Мамино слово
Приятней конфет,
Мамино слово
Так истинно, ярко
Летит сквозь столетия
Прожитых лет.
Мамино слово,

Мамино слово.
Мамино слово,
Мамино слово.

**Слово предоставляется родителям.**

**Слово предоставляется директору.**

**Слово учителю.**

Вот и лето к нам пришло.

Вот и мы уже большие.

Переходим в 5 класс,

Вы, друзья, поздравьте нас!

Учёба не закончилась,

Учёба продолжается.

5 класс – трудный класс,

Думаем, не подведём мы вас!

Сегодня все подстрижены,

Причёсаны, прилизаны.

Должны переступить порог,

Как трудно! Кто б подумать мог!

Опять в смятенье мамы,

Опять в волнении папы:

Кем вырастут их чада?

Кто будет их учить?

Нас будут учить педагоги иные,

Кто мудрости слова,

Кто счёту,

Кто петь!

А с первой учительницей, что же,

Расстанемся с ней мы сейчас?!

Ведь учительница наша

Переходит в 1 класс!

Да, мы подросли, и с нею расстаёмся.

Но только это не беда.

Мы в гости непременно к ней заглянем

И помнить будем с теплотой всегда!

Сегодня день у нас такой –

И грустный, и весёлый.

Мы попрощались навсегда

С родной начальной школой!

**Песня «Детство»**

Праздники в жизни бывают разные.

Бывают весёлые и прекрасные,

Бывают грустные, но добрые,

Когда должны всё вспомнить мы.

Смотрите – телевизор!

Не зря он здесь стоит.

Нажму сейчас я кнопку, и он заговорит.

Вам о начальной школе всю правду он расскажет,

Учились как, дружили, он вам сейчас покажет.

**Презентация.**