Конспект открытого урока

по предмету

«Графика и письмо»

«Здравствуй, гостья – зима, просим милости к нам…»

Переводчикова О.А.

Праник И.В.

2013 – 2014 учебный год

Здравствуй, гостья - зима, просим милости к нам…

**Цель –** расширение и обобщение знаний о зиме.

**Задачи:**

1) систематизировать знания о зиме;

2) вспомнить сезонные изменения, происходящие зимой;

3) продолжать учить отгадывать загадки;

4) воспитывать формировать умение читать и писать;

5) развивать связную речь, память, мышление, внимание, воображение.

**Оборудование:** елка, конверты с заданиями, карточки с заданиями, ручки.

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока, учебные задачи | Содержание урока | | | | Примечания |
| Деятельность учителя | | Деятельность учащихся (варианты ответов) | |
| I.Организационный момент. | Долгожданный дан звонок,  Начинается урок! | | (дети готовы к началу урока,  сидят за партами) | | положительный настрой учащихся на урок |
| II. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи. | Под музыку Микаэла Таривердиева педагог читает стихотворение И.Сурикова «Зима».  Белый снег пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится.  И под утро снегом  Поле забелело  Точно пеленою  Все его одело.  - Ребята, о каком времени года это стихотворение?  - Сегодня на уроке мы с вами будем отгадывать загадки о зиме, выполнять интересные задания, решать кроссворд. | .  - О зиме. | | звучит муз.М.Тариеврдиева  «Последний вальс» из к/ф «Ирония судьбы или с легким паром» | |
| III. Работа по теме  урока. | - Ребята, посмотрите, у нас в классе елка, но не простая, а с конвертами, в которых спрятаны задания.  - Посмотрите, а что же у нас на доске?  - Сейчас мы будем его разгадывать.  Загадка 1  С метлой в руке,  С ведром на голове  Стою зимой я во дворе.  Загадка 2  Скатерть бела  Всю землю одела.  Загадка 3  Он вошел – никто не видел, Он сказал – никто не слышал,  Дунул в окна и исчез,  А на окнах вырос лес.  Загадка 4  Зверька узнаете легко  По двум таким приметам:  Он в шубке беленькой зимой,  А в серой шубке летом. | - Кроссворд.  - Снеговик.  - Снег.  - Мороз.  - Заяц. | | у доски рядом с  кроссвордом стоит елка с конвертами  на доске висит кроссворд  педагог читает загадки из конверта и записывает отгадки в кроссворд  (оценка деятельности учащихся) | |
| IV. Физкультминутка. | Я зайчик не простой… | Дети выполняют движения в соответствии с текстом под песенку «Послушай…» из м/ф «Зайчик Шнуфель». | |  | |
| V. Продолжение работы по теме урока. | Загадка 5  Быстрокрылы и легки  Сказочной зимою.  Что за чудо - мотыльки  Кружат над тобою?  Загадка 6  Зимнее стекло  Весною потекло.  Загадка 7  Он в белые шубки деревья одел  И каждую веточку мехом согрел.  Загадка 8  Зима на крыши серые  Бросает семена,  Растит морковки белые  Под крышами она.  Загадка 9  Рассыпала Лукерья  Серебряные перья,  Закрутила, замела,  Стала улица бела.  Загадка 10  Кто, угадай - ка,  Седая хозяйка!  Тряхнет перинки  Над миром пушинки. | - Снежинки.  - Лед.  - Иней.  - Сосульки.  - Пурга.  - Зима. | | (оценка деятельности учащихся) | |
| VI. Повторение материала, систематизация и обобщение знаний. | - О каком времени года мы сегодня говорили?  - Что происходит в природе зимой? | - О зиме.  (Ответы детей). | | (оценка деятельности учащихся) | |
| VII. Итог урока. | - Чем вы сегодня занимались на уроке?  - Что вам понравилось больше всего?  - Молодцы, вы все старались, с увлечением занимались, были внимательными и наблюдательными. Подошел урок к концу. | (Ответы детей).  (Ответы детей). | | (оценка деятельности учащихся) | |