Конспект открытого урока

по предмету

«Графика и письмо»

«Здравствуй, гостья – зима, просим милости к нам…»

Переводчикова О.А.

Праник И.В.

2013 – 2014 учебный год

Здравствуй, гостья - зима, просим милости к нам…

**Цель –** расширение и обобщение знаний о зиме.

**Задачи:**

1) систематизировать знания о зиме;

2) вспомнить сезонные изменения, происходящие зимой;

3) продолжать учить отгадывать загадки;

4) воспитывать формировать умение читать и писать;

5) развивать связную речь, память, мышление, внимание, воображение.

**Оборудование:** елка, конверты с заданиями, карточки с заданиями, ручки.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока, учебные задачи | Содержание урока | Примечания |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся (варианты ответов) |
| I.Организационный момент. | Долгожданный дан звонок,Начинается урок! | (дети готовы к началу урока,сидят за партами) | положительный настрой учащихся на урок |
| II. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи.  | Под музыку Микаэла Таривердиева педагог читает стихотворение И.Сурикова «Зима».Белый снег пушистыйВ воздухе кружитсяИ на землю тихоПадает, ложится.И под утро снегомПоле забелелоТочно пеленоюВсе его одело.- Ребята, о каком времени года это стихотворение?- Сегодня на уроке мы с вами будем отгадывать загадки о зиме, выполнять интересные задания, решать кроссворд. | .- О зиме. | звучит муз.М.Тариеврдиева«Последний вальс» из к/ф «Ирония судьбы или с легким паром»  |
| III. Работа по теме урока.  | - Ребята, посмотрите, у нас в классе елка, но не простая, а с конвертами, в которых спрятаны задания.- Посмотрите, а что же у нас на доске?- Сейчас мы будем его разгадывать.Загадка 1С метлой в руке, С ведром на головеСтою зимой я во дворе.Загадка 2Скатерть белаВсю землю одела.Загадка 3Он вошел – никто не видел, Он сказал – никто не слышал, Дунул в окна и исчез, А на окнах вырос лес.Загадка 4Зверька узнаете легкоПо двум таким приметам:Он в шубке беленькой зимой, А в серой шубке летом. | - Кроссворд.- Снеговик.- Снег.- Мороз.- Заяц. | у доски рядом скроссвордом стоит елка с конвертамина доске висит кроссворд педагог читает загадки из конверта и записывает отгадки в кроссворд(оценка деятельности учащихся) |
| IV. Физкультминутка. | Я зайчик не простой… | Дети выполняют движения в соответствии с текстом под песенку «Послушай…» из м/ф «Зайчик Шнуфель». |  |
| V. Продолжение работы по теме урока. |  Загадка 5Быстрокрылы и легкиСказочной зимою.Что за чудо - мотылькиКружат над тобою?Загадка 6Зимнее стеклоВесною потекло.Загадка 7Он в белые шубки деревья оделИ каждую веточку мехом согрел.Загадка 8Зима на крыши серые Бросает семена,Растит морковки белыеПод крышами она.Загадка 9Рассыпала ЛукерьяСеребряные перья,Закрутила, замела,Стала улица бела.Загадка 10Кто, угадай - ка,Седая хозяйка!Тряхнет перинкиНад миром пушинки. | - Снежинки.- Лед.- Иней.- Сосульки.- Пурга.- Зима. | (оценка деятельности учащихся) |
| VI. Повторение материала, систематизация и обобщение знаний. | - О каком времени года мы сегодня говорили?- Что происходит в природе зимой? | - О зиме.(Ответы детей). | (оценка деятельности учащихся) |
| VII. Итог урока. | - Чем вы сегодня занимались на уроке?- Что вам понравилось больше всего?- Молодцы, вы все старались, с увлечением занимались, были внимательными и наблюдательными. Подошел урок к концу. | (Ответы детей).(Ответы детей). | (оценка деятельности учащихся) |