Мониторинговые обследования, 2013 г Русский язык , 3 класс

**Русский язык**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_

Класс 3\_\_\_\_\_\_

Найди в каждом задании один правильный ответ и отметь его

**A1. Укажите, в какой строке все слова расположены в**

**алфавитном порядке**

□ обезьяна, облако, однажды, обувь

□ фасоль, хлеб, щетка, чай, шапка

□ Кама, Сылва, Вишера, Чусовая

□ белка, ворона, газель, дятел

**A2. Укажите, в каком слове звуков больше, чем букв**

□ маяк □ польза □ скамья □ стулья

**A3. Укажите, в каком слове только мягкие согласные**

□ плащ □ цель □ океан □ чай

**A4. Укажите, в каком слове все согласные непарные по звонкости-глухости**

□ мёд □ лимон □ янтарь □ чайник

**A5. Укажите, в каком слове подчеркнутая гласная образует отдельный слог**

□ светлее □ чертёж □ изба □ слива

**A6. Укажите, какое слово правильно разделено для переноса**

□ у-ходить □ крыль-цо □ ча-йка □ка-сса

**A7. Укажите, в каком слове не надо писать мягкий знак**

□лис…я □ точ…ка □ двер… □собач…я

**A8. Укажите слово, которое пишется так, как слышится**

□мышка □молоко □ дуб □бровь

**A9. Укажите слово, в котором надо писать букву А**

□ л…пата □к…рова □…втобус □…дежда

**A10. Укажите слово, которым можно проверить гласную в корне**

□ коты □ котик □ котёнок □ котище

**A11. Укажите группу, в которой все слова однокоренные**

□ лес, лесной, лесник, лесочек

□ матрос, матроска, матросский, моряк

□ лыжник, боксёр, футболист, фигурист

□ соринка, сорняк, сорвал, насорил

**A12. Укажите слово, которое обозначает предмет**

□ писать □ аккуратный □ быстро □тетрадь

**A13. Укажите, сколько в этом предложении слов, которые обозначают признак предмета.**

***У зайца длинные уши и короткий хвост.***

□ два □ три □ пять □одно

**A14. Укажите строку, в которой должно быть слитное написание**

□ (с)лететь

□ (в)лесу

□ (с)выставки

□ (у)дома

Мониторинговые обследования, 2013 г Русский язык , 3 класс

**A15. Укажите строку, в которой все слова пишутся c большой буквы**

□ (С,с)ергей (Е,е)сенин

□ (Г,г)нездо (В,в)оробья

□ (С,с)обака (С,с)трелка

□ (О,о)зеро (Б,б)айкал

**A16. Укажите, сколько предложений в тексте.**

***Пришла тёплая весна на реке треснул лёд по воде***

***поплыли льдины над рекой закружили птицы они***

***ныряли и ловили рыбу***

□ три □ одно □ пять □ два

**A17. Укажите предложение, в котором есть ошибки в знаках препинания**

□ Я люблю разговаривать с друзьями.

□ Могу ли я тебе помочь.

□ На раките сидела сорока.

□ Мальчик покормил коня.

**A18. Укажите, в какой строке находятся два предмета, без которых не может быть ШКОЛЫ**

□ математика, цветы, окно

□ карандаш, стул, компьютер

□ учитель, ученик, тетрадь

□ уроки, лестница, шторы