

Творчество

*«Семья - это та первичная среда, где человек
должен учиться творить добро»
В. Сухомлинский*

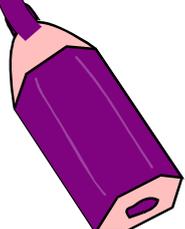
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«МОЯ СЕМЬЯ»



*Выполнила:
Фролова Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов
высшей категории
МОУ СОШ № 8,
Г.Поронайска.*

2009 год



В Указе Президента РФ В.В.Путина от 14 июня 2007 г. N 761 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» обозначена важная роль семьи в развитии государства и общества. Основной целью проведения Года семьи является возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций. Не секрет, что за последние десятилетия ситуация в обществе привела к девальвации таких важнейших понятий, как семья, любовь, материнство. Общество только тогда можно считать здоровым, когда здорова семья - основа и опора государства.

Вашему вниманию предлагается краткое описание познавательно-развивающего проекта «Моя семья», который был реализован во 2 классе МОУ СОШ № 8 г.Поронайска. В рамках проекта прошло множество взаимосвязанных занятий и мероприятий, ориентированных на создание, укрепление и развитие семейных ценностей. Новизна данной работы заключается в полноценном рассмотрении данной темы, во всех аспектах, с использованием множества видов деятельности, позволяющих рассмотреть материал во всём его многообразии. А все результаты данного проекта показали, как высоко оценивают дети значимость семьи в их жизни.

Актуальность данной идеи в курсе начальной школы на уроках развития речи (5-ый час по русскому языку), классных часов или клубных часов ГПД состоит в необходимости укрепления института семьи путем реализации ряда последовательных мероприятий, рассчитанных на весь курс обучения в течение учебного года. Где итогом станет творческий конкурс «Семья года».

Цель проекта:

- Повышение статуса семьи и привлечение внимания к базовым семейным ценностям.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей и их родителей.
- Привлечение внимания родителей и детей к организации совместного досуга.
- Единение семьи и школы, тесное сотрудничество «триады»: учителя – дети – родители.
- Укрепить межпоколенные связи.

Задачи проекта:

Образовательные

- Познакомить с понятиями геральдика, родословная, колена, поколение, генеалогия и других.
- Пропаганда и трансляция положительного опыта семейного воспитания и взаимоотношений.

Развивающие

- Привить навыки исследовательской работы.
- Развивать творческих способности учащихся.

- Сконцентрировать внимание учащихся на моральных ценностях семьи, межличностных отношений.
- Формировать культурные традиции в общении взрослых и детей.
- Развить интерес к своей семье, к своим предкам.

Воспитательные

- Привлечение внимания к патриотическому, трудовому воспитанию в семье.
- Формирование уважительного отношения детей к своим родителям и родителей к своим детям.

Тематика данного курса:

- | | |
|--|--|
| 1. Наша классная семья. | 12. Труд в жизни моей семьи. |
| 2. История нашего класса. | 13. Моя семья и история моей страны. |
| 3. Мы и наши имена. | 14. Мой дом – моя крепость. |
| 4. Моя фамилия. | 15. Дай лапу друг на счастье мне... |
| 5. Геральдика. Герб моей семьи. | 16. Генеалогия. Родословная. |
| 6. Моя история. | 17. Семья моей мечты. |
| 7. Моя семья. | 18. Зачем нужна семья? |
| 8. Фотографии из семейного альбома. | 19. Итоговый конкурс "СЕМЬЯ ГОДА -2008". |
| 9. История моей семьи. | |
| 10. Увлечения и приключения моей семьи. | |
| 11. Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья». | |

Сама тематика занятий и конкурсов говорит о важности и актуальности этих мероприятий.

Количественные и качественные результаты, подтверждающие эффективность представленной идеи:

1. Во всех заданиях курса родители и другие члены семей активно вовлечены в творческую и исследовательскую деятельность своих детей.
2. Укреплены совместной деятельностью межпоколенные связи.
3. Единение семьи и школы, тесное сотрудничество учителя – детей – родителей.
4. Активное участие родительского коллектива в организации досуга детей.
5. Обогащение словарного запаса детей, умения строить предложения, составлять разные виды текстов.
6. Желание детей делиться положительным опытом семейных взаимоотношений.

7. Сформированы навыки творческой и исследовательской деятельности.
8. Повышение уровня воспитанности в детском коллективе.
9. Понимание детьми семейных ценностей, повышение статуса семьи.
10. Участие классного коллектива в Муниципальном творческом конкурсе «Моя семья».
11. Активное участие в подготовке совместного праздника «Семья года».

Приложение

№ п.п.	Тематика	Исследовательская, творческая деятельность	Задание
1.	Наша классная семья.	Портрет нашего класса.	<i>На листе ватмана нарисовать веселого человечка - своего рода символ класса, а потом к этому изображению подписывать необходимые данные или подрисовывать недостающие детали (будет неплохо, если он не станет отделять себя от коллектива учащихся и его данные войдут в составляемый портрет).</i>
2.	История нашего класса.	Фильм - мультимедийная презентация «Ералаш про наш класс».	<i>Учащимся предлагается выступить в роли режиссеров и художников, и создать мультфильм о своем классе. Для того, чтобы мультфильм получился, ребятам предлагается подготовить по одному кадру к мультфильму. Им раздаются фломастеры и лист бумаги. Реализация данной методики проходит во время ГПД. Ребята работают самостоятельно, без подсказок и коррекции со стороны педагогов. После чего кадры «монтируются»: склеиваются или на персональном компьютере представляются в виде фильма или презентации. После чего ребятам предоставляется возможность озвучить каждый кадр.</i>
3.	Мы и наши имена.	Почему меня так назвали?	<i>Провести совместное с родителями расследование и выяснить, почему?</i>
4.	Моя фамилия.	Откуда произошла моя фамилия?	<i>Провести совместное с родителями расследование и выяснить, откуда, по их мнению, произошла такая фамилия, вспомнить историю предков?</i>
5.	Геральдика. Герб моей семьи.	Гербы наших семей. Совместная газета.	<i>Вспомнить особенности рисования гербов, познакомить с историей происхождения.</i>
6.	Моя история.	Моя биография.	<i>Составьте свою автобиографию и запишите её, не упуская все важные события своей жизни.</i>
7.	Моя семья.	Сочинение.	<i>Рассказы о своей семье, всех её членах, об их возрасте, месте работы, их интересах. Не забудь сделать вывод, какая у тебя семья и как ты к ней относишься?</i>
8.	Фотографии из семейного альбома.	Фотоальбом или альбом «Моя семья».	<i>Вместе со своими родителями полистать семейный альбом и внимательно рассмотреть фото-</i>

			<i>графию своих прабабушек и прадедушек. Выбрать одну или две из них, расспросить своих родных, что они знают о человеке изображенном на фотографии. Всю полученную информацию записать в тетрадь и на основе этого подготовить интересный рассказ. Возможно, в доме хранятся какие-то его вещи, награды, любимые книги, письма, дневниковые записи, поделки и т.д. (все это вместе с фотографиями станет иллюстрацией к рассказу).</i>
9.	История моей семьи.	Календарь памятных дат моей семьи.	<i>Полистайте свой семейный альбом и вспомните самые памятные события из жизни вашей семьи. Сделайте альбом с фотографиями или рисунками и опишите эти события кратко.</i>
10.	Увлечения и приключения моей семьи.	Творческая работа.	<i>Рассказать о совместных занятиях спортом, приключениях, которые происходят в жизни семьи, увлечениях и хобби, которые наполняют жизнь азартом и энергией; радостью и теплом.</i>
11.	Спорт в моей семье.	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!»	<i>В игровой, занимательной форме провести спортивные состязания между семейными командами, либо между командой детей и родителей.</i>
12.	Труд в жизни моей семьи.	Творческая работа.	<i>Представить работы, рассказывающие о профессиональной деятельности членов своей семьи или о семейных династиях.</i>
13.	Моя семья и история моей страны.	Творческая работа.	<i>Учащиеся рассказывают о совместных поездках вместе с членами своей семьи в места, связанные с историей нашей страны и представляют на конкурс творческую работу, рассказывающую об этой поездке.</i>
14.	Мой дом – моя крепость.	Книжка – малышка. Сочинение «Дом, в котором я живу», «Дом, в котором я хочу жить».	<i>Познакомь нас со своим домом с помощью увлекательного альбома, где будут, и рисунки и фотографии, и рассказы о твоём доме. В конце нарисуй свой дом будущего, каким ты его видишь?</i>
15.	Дай лапу друг на счастье мне...	Сочинение «Мои четвероногие друзья».	<i>Расскажи о своих пушистых друзьях и нарисуй их.</i>

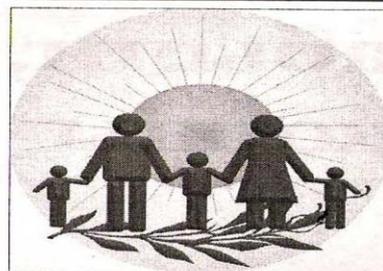
		Рисунки, фото.	
16.	Генеалогия. Родословная.	Генеалогическое древо моей семьи. Родословная книга «Мой род».	<i>Нарисуй дома с родителями своё родословное древо. Постарайтесь продлить ветви своего дерева, как можно дальше. Кроме названий ваших членов семьи не забудьте писать их Ф.И.О., годы жизни, место рождения, профессию. Можно использовать их фото. Расскажи о своём роде, не забудь нарисовать всех членов семьи или приклеить их фото.</i>
17.	Семья моей мечты.	Плакат (с рисунками, фотографиями, картинками и сочинением)	<i>Участники проекта вместе с членами своей семьи создают творческую работу, которая бы отражала их представление о такой семье, какую бы они хотели иметь сами. А может быть, участники мечтают о такой семье, которая была бы похожа на те семьи, которые они знают.</i>
18.	Зачем нужна семья?	Сочинение – рассуждение.	<i>Назвать 10 причин, зачем нужно создавать семьи?</i>
19.	Итоговый конкурс "СЕМЬЯ ГОДА - 20__ года"	Творческие конкурсы, выступления детей и их родителей.	<i>Подготовка идёт заранее. Подводятся итоги всех творческих работ детей и совместных семейных проектов.</i>

По итогам этих занятий, конкурсов был проведён семейный праздник «Семья года - 2008», в котором приняли участие все дети класса, родители и другие родственники. Весь праздник сопровождала мультимедийная презентация семейных фото, творческих работ и высказываний детей, а конце все были рады увидеть фильм о нашей классной семье «Ералаш про наш класс».

Ко Всемирному дню семьи 15 мая был проведён спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья».

В рамках Года семьи

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. У каждого из нас есть родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Семья – это те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра. И где бы мы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людях: о родителях, сёстрах и братьях, бабушках и дедушках.



МОЯ СЕМЬЯ - МОЕ БОГАТСТВО

В Указе Президента РФ В.В. Путина от 14 июня 2007 г. N 761 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» обозначена важная роль семьи в развитии государства и общества. Основной целью проведения Года семьи является возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций. Не секрет, что за последние десятилетия ситуация в обществе привела к девальвации таких важнейших понятий, как семья, любовь, материнство. Общество только тогда можно считать здоровым, когда здорова семья - основа и опора государства.

«МОЯ СЕМЬЯ - МОЁ БОГАТСТВО», именно под таким девизом прошёл 2008 год и в нашем классе. Почти целый год ребята принимали участие в познавательном-развивающем проекте «Моя семья», который был реализован во 2 классе МОУ СОШ № 8. В рамках проекта прошло множество взаимосвязанных занятий и мероприятий, ориентированных на создание, укрепление и развитие семейных

возможность полноценно рассмотреть семью во всём её многообразии, во всех аспектах, с использованием множества видов деятельности. А результаты данного проекта показали, как высоко оценивают дети значимость семьи в их жизни.

Всё началось с понятной и доступной темы – «Моя школьная семья», где ребята показали, что смогли подружиться друг с другом, как они любят свой класс и свою школу. Итогом стал выпуск настоящего мультфильма о своём 1 классе. Впоследствии выпуск таких фильмов станет у нас традиционным.

С начала этого учебного года от изучения происхождения своих фамилий и имён мы перешли к очень сложным вещам, заставляющим думать и рассуждать. Школьники с помощью своих родителей и других членов семьи изучали историю своих семей, семейных поколений, свои родовые, рисовали семейные гербы, свои семьи, писали сочинения,

придумывали семейные девизы и рассуждали, а зачем вообще нужна семья и нужна ли вообще. Мысли детей говорят сами за себя.

ЗАЧЕМ НУЖНА СЕМЬЯ?

Пахтина Катя:

- Для рождения, воспитания и заботы о детях.
- Для помощи друг другу.
- Вместе отдыхать и заботиться о животных.
- Без семьи нельзя быть сильным.
- Делить вместе горе и радость.

Камелина Яна:

- Чтобы были дети.
- Чтобы ребёнок рос счастливым.
- Чтобы тебя любили.
- Помогать пожилым членам семьи.
- Для защиты от опасностей и трудностей.

Парамошкина Галия:

- Семья меня кормит, одевает и обувает, покупает игрушки.
- Она меня защищает и оберегает, волнуется и заботится.
- Выполняет желания и много позоляет.
- Ругает и жалеет.
- В семье меня очень любят!

Ромашина Настя:

- Для продолжения рода.
- Поддержать друг друга в трудную минуту.
- Любить друг друга и давать любовь детям.

- Чтобы вырастить хороших детей и выучить их.
- Любить и помогать родителям.

Воронов Вадим:

- Воспитывать детей в любви.
- Нести ответственность друг за друга.
- Любить и радоваться жизни.
- Передавать опыт следующим поколениям.

Вместе отдыхать.

Рачек Даша:

- Чтобы вместе кататься на велосипеде, играть в мяч, ходить в кино, петь песни, ездить на природу, собираться за ужином.

• Чтобы вместе радоваться жизни.

• Радовать друг друга подарками.

• Помогать друг другу в трудную минуту.

Такая работа обогатила словарный запас детей, научила строить предложения, составлять разные виды текстов, сформировала навыки творческой и исследовательской деятельности. Произошло повышение уровня воспитанности в детском коллективе. А самое главное – понимание детьми семейных ценностей, повышение статуса семьи.

Во всех заданиях проекта родители и другие члены семей активно вовлечены в творческую и исследовательскую деятельность своих детей. Благодаря этому прочно укреплены межпоколенные связи, произошло тесное единение семьи и школы, сотрудничество учителя – детей – родителей. У детей появилось желание делиться положительным опытом семейных взаимоотношений.

Все ребята класса приняли активное участие в проекте, но особо отличились семьи Парамошкиной Галины, Ивановой Насти, Камелиной Яны, Скаковых Лены и Гриши, Павлюченко Валерии, Воронова Вадима, Рачек Дарьи, Ромашинной Насти, Рясинной Вики, Сизова Семёна, Ожуга Лёши и Чвановой Лики. За что им огромное спасибо!

Результатом нашей работы стало участие в Муниципальном конкурсе творческих работ «Моя семья» и в семейном празднике «Семья года - 2008», где были подведены итоги всей творческой работы. Лучшие работы были отмечены.

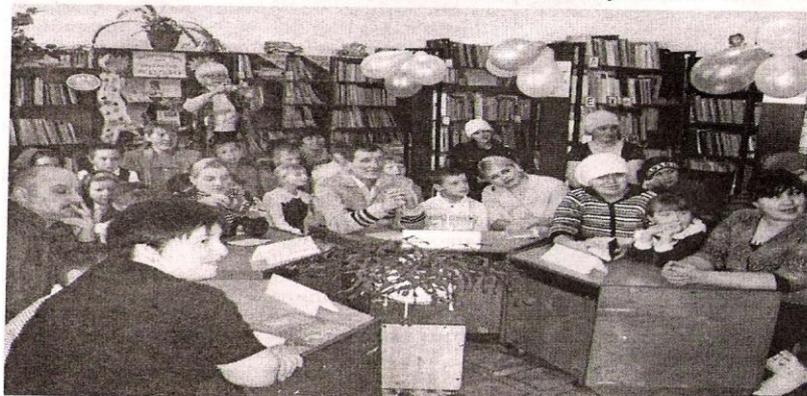
Праздник стал не просто итогом всей работы, здесь семейные команды смогли проявить себя реально: творчески и интересно представить свою семью, показать, насколько хорошо они друг друга знают, показать знание народной мудрости, родственных связей и наличие жизненного опыта, умение вовремя помочь своим членам семьи, и даже петь и «строить»...

Мы смогли насладиться просмотром большого электронного семейного альбома, познакомиться с каждой семьёй через рисунки, семейные гербы и сочинения детей. А последним штрихом ко всей нашей работе стала наша общая фотография.

Хочется сказать большое спасибо работникам Центральной библиотеки за то, что они приняли нас у себя и предоставили всё оборудование. А также выразить надежду, что семейный праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

Т. ФРОЛОВА,

кл. руководитель
2 класса МОУ СОШ № 8



Итоги в фотографиях:

Творческие работы



Конкурс «Семья года - 2008»



Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»

