**КВН**

**по окружающему миру в 3 классе**

**на тему «Родная природа»**

Учитель: Посмотри, мой милый друг!

 Что находится вокруг?

 Небо светло-голубое,

 Солнце светит золотое,

 Ветер листьями играет,

 Тучка в небе проплывает.

 Поле, речка и трава,

 Горы, воздух и листва,

 Гром, туманы и роса,

 Человек и время года –

 Это всё вокруг (природа)

Итак, тема нашей игры-КВН «Родная природа». Сегодня мы поиграем и выясним, кто в нашем классе лучше знает природу. Ведь природа помогает людям в жизни, делает человека добрее. А знания о природе помогают человеку в сложных жизненных ситуациях.

1. **Представление команд:**

А)команда «Одуванчики»

 Девиз: Держаться вместе, чтоб не сдуло.

Б) команда «Черепашки»

 Девиз: Тише едешь, дальше будешь.

В) команда « Дельфинята»

 Девиз: Дельфин плывёт всегда вперёд

 и никогда не устаёт.

1. **Приветствие жюри:**

 А) Вам и слава и почёт,

 все мы любим точный счёт.

Б) Ой жюри, жюри, жюри!

 Не жюри ты нас на «3»,

 А жюри ты нас на «5»,

 Будем всё мы выполнять.

В) Пусть глаз ваш будет остр, как игла,

 А совесть чиста, как эта вода (подаётся стакан с чистой водой)

**3.Разминка**( по 4 вопроса для каждой команды, за каждый правильный ответ 1 балл)

Кого называют санитарами леса?(муравьёв)

Кого называют лесным доктором?(дятла)

Какая птица нашей местности имеет самый длинный хвост? (сорока)

Самое большое животное обитающее в воде(кит)

Что ест зимой жаба? (ничего, она спит)

Сколько ног у жука?( 6)

Сколько ног у паука? (8)

Что теряет лось каждую зиму?(рога)

Где живут пингвины?(в Антарктиде)

Где живут белые медведи? (на Крайнем Севере)

Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (голод)

Кого называют « глазастым охотником»? (стрекозу)

**4**. **Конкурс капитанов.**

(Капитану каждой команды нужно отгадать загадку. За правильный ответ даётся 2 балла, если помогает команда -1 балл.)

Прыгает зверюшка; не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку и комар, и мушка (лягушка)

У родителей и деток вся одежда из монеток (рыба)

Под водой живёт народ, ходит задом наперёд.(раки)

**5. Кто как голос подаёт?** Соедини стрелками.( за каждое верное соединение 1 балл)

Голубь крякает

Лиса ревёт

Медведь лает

Утка гогочет

Свинья ржёт

Конь хрюкает

Гусь воркует

**6. Кто прилетел к кормушке?** Узнай птиц по описанию.( За правильный ответ- 3 балла).

Я положил в птичью кормушку ветку сушёной рябины, крошки хлеба,

пшена, подвесил небольшой кусочек сала и стал наблюдать.

Сначала небольшой стайкой прилетели небольшие серенькие птички. Они весело чирикали и клевали крошки хлеба и пшена. Что это были за птицы? (воробьи)

За ними прилетели птички с жёлтыми грудками и чёрными галстучками. Они тоненько попискивали и клевали кусочки сала. Как называются эти птички? (синички)

Когда на кормушке осталась одна рябина, птицы разлетелись. И тогда к ней подлетели пушистые серовато-бурые птицы с красными грудками. Концы хвоста, крыльев и голова у них были чёрно-синими, а на крыльях белые полоски. После их посещения ягод на ветке не осталось. Что это за птицы?(снегири)

**7. Растения. Почему?(**за верный ответ 1 балл)

-Почему полезно есть ягоды смородины, земляники, шиповника?(они богаты витаминами)

-Почему у деревьев весной клейкие листочки? ( смолистые вещества защищают их от заморозков)

-Почему листья на верхушке дерева опадают последними? (они моложе остальных)

**8. Логическая цепочка»Может, да, а может, нет, так подумай – дай ответ!»** (по 1 баллу)

-Корень, стебель, цветок, букет, лист – это части растений.

-Солнце, камень, дуб, небо, снег – это неживая природа.

-Медведь, бурундук, барсук, белка, еж – впадают в зимнюю спячку.

**9. Игра в прятки.**

Найди в предложении скрытый цветок и птицу, соединяя или разъединяя слова в строке:

-Думали идти минут двадцать, но п*ромашка* вышла – не меньше *сорока*.

-Плывем к Жигулям. Над горами г*роза*, ходит волнам*и* *Волга.*

-А задачки – то хоро*ши*. *Повник*ай, повникай – это тебе не *шуточки.*

**10. Живые синонимы.** (по 1 баллу)

-Болтливый, как … (сорока).

-Мудрый, как … (ворон).

-Глупый, как … (утка).

-Важный, как … (индюк).

-Долбить (говорить одно и тоже), как … (дятел).

 -Ворковать, как … (голубь).

**11. Ожившие буквы** (на каждую букву назвать элемент природы):

-А, Г, Ж, К, Н.

-Б, Д, З, Л, О.

-В, Е, И, М, П.

**12. Кто первый?**

За 15 секунд нужно составить одно слово, используя все буквы

**Р А П И Р Д О**

**13. Слово жюри. Подведение итогов. Награждение.**

**Учитель**: Мы любим лес в любое время года,

 Мы слышим речек медленную речь.

 Всё это называется природа

 Давайте же всегда её беречь!

**Использованная литература:**

1. Л.П. Молодова «Экологические праздники»
2. Журнал «Начальная школа»№7,2005г
3. В.П.Горощенко «Природа и люди»
4. Н.В.Лободина. Начальная школа.Олимпиадные задания. Окружающий мир 3-4 классы Выпуск 2.
5. А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская «Дидактические игры». Загадки.

Голубь крякает.

Лиса ревет.

Медведь лает.

Утка гогочет.

Свинья ржет.

Конь хрюкает.

Гусь воркует.

Голубь крякает.

Лиса ревет.

Медведь лает.

Утка гогочет.

Свинья ржет.

Конь хрюкает.

Гусь воркует.

Думали идти минут двадцать, но промашка вышла – не меньше сорока.

Плывем к Жигулям. Над горами гроза, ходит волнами Волга.

А задачки-то хороши. Повникай, повникай – это тебе не шуточки.