Конспект

урока по технологии

Тема: Открытка на 23 февраля

Цель: 1)продолжить знакомство с технологией оригами; 2)закрепить навыки детей по работе с бумагой; 4) воспитывать аккуратность, старательность, чувства уважения к труду.

Дата:11.02.13

Школа: №3

Класс: 4 «Б»

Проводит: Шатанова Ирина Николаевна

Нефтекамск,2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание урока | Оформление доски |
| 1.Орг.момент2.Беседа4.Практическая часть5.Итог урока  | -Здравствуйте, ребята! Садитесь. -Проверьте есть ли у вас на партах необходимый материал,т.е. это клей, ножницы, цветная бумага, карандаш, ластик.-Прежде чем начать работу вспомнимчто должен помнить человек, когда работает?**Правила рабочего человека****\***Содержи в чистоте и порядке рабочее место.**\***Выполняй работу внимательно.\*Береги инструменты и материалы.\*Закончив работу, убери свое рабочее место.- Посмотрите, сколько опасных предметов лежит вокруг нас. Если не соблюдать основы техники безопасности, то можно пораниться самому или поранить соседа. Вспомним правила работы с ножницами.- Кто какие правила знает?(ножницы клади кольцами к себе, следи за движением лезвий во время резания, на оставляй ножницы раскрытыми, передавай ножницы кольцами вперёд, не играй с ножницами, используй их только по назначению)- Рассмотрите внимательно открытку.- Какие материалы нам понадобятся?- Какие техники мы будем использовать в работе?- Разберем последовательность выполнения по технологической карте.- Прежде чем начать работу давайте мы с вами проведем пальчиковую гимнастику.Этот пальчик в лес пошел,Этот пальчик гриб нашел, Это пальчик гриб почистил,Этот пальчик гриб пожарил,Этот пальчик все-все съелИ немного потолстел.- Теперь приступим к работе.-Берем лист бумаги. Ширина 11, длина 22 см.Я сделала заготовку из прямоугольника длиной 22 см, шириной 11 см. При таких параметрах длина готовой рубашки (с учётом воротника) у меня составила 9,7 см, ширина — 5,6 см.Полученный прямоугольник нужно сложить пополам вдоль длинной стороны.Затем каждую половинку сложить ещё раз, краем бумаги к первому сгибу.Для этого нужно загнуть уголки к центральной линии сгиба. Затем вновь разогнуть уголки.Перевернуть лист лицевой стороной вниз.Загнуть уголки бумаги к только что полученным линиям сгиба.Теперь нужно загнуть верхнюю часть бумаги по линии пересечения маленьких загнутых уголков.Далее — загнуть по уже имеющимся линиям сгиба два ребраПридерживая одной рукой соединённые рёбра, второй рукой выправить верхнюю часть листаМаленькие уголочки внутри остаются загнутыми, их расправлять не нужно.Сложить верх по линии сгиба:Перевернуть лист другой стороной. У нас получились рукава:Теперь нужно сделать воротник.Для этого необходимо перевернуть рубашку вверх ногами и на лицевую сторону рубашки загнуть свободный конец листа. Длина этого загиба должна быть примерно равна 1/2 длины рукава. У меня размер рукава вышел 1,9 см, загиб для воротника я сделала 1 см.Перевернуть рубашку другой стороной.Теперь нужно сложить лист так, чтобы край с рукавами заправить под воротничок.Квадрат сгибаем. После этого еще р Я вырезала квадрат со стороной 5 см. Итоговая длина галстука получилась 4,7 см. Квадрат сложить пополам. Должен получиться ромбик с продольным сгибом:Перевернуть лист, чтобы сгиб был внутри. Загнуть каждый уголок.а лицевую сторону (я перевернула ромб вверх ногами для удобства) загнуть лист так, чтобы уголок приходился на пересечение центральной линии сгиба ромба и линии, образованной на внутренней стороне загнутыми краями.Загнуть край уголка (примерно 1/3 всего загнутого листа). Перевернуть внутренней стороной и загнуть два ребра так, чтобы их края соединялись на центральной линии сгиба ромба. - У нас получились очень красивые открытки. Выставка работ.- Как нужно дарить подарки?(с любовью, с уважением)- А как нужно принимать подарки? (радостно,с благодарностью, ни в коем случае не показывать, что такой подарок вам уже подарили или он вам не нравится.- Что мы сегодня с вами изготовляли?- А для чего мы ее изготовили?- Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали и получаете следующие оценки…Уборка рабочего места | дата |