Самостоятельная работа по теме «Повторение». 2 класс.

1.Подумай, какие буквы надо написать на месте пропусков. Сначала напиши проверочные слова (к каждому слову надо подобрать по 2 проверочных слова), потом вставь букву. Обозначь орфограммы.

п…л..са\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б..р..жок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

разв..с..лился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пох..л..дало\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Раздели слова для переноса.

 Большая, узкая, школьный, стайка, осенние,

 жужжит, сигнальщик, веточка, авария.

3. Выпишите группы однокоренных слов, выдели корень.

Лебедь, мастерить, планетарий, мастер, планета, мастерская, лебединый, лебёдушка, планет ный.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Подберите однокоренные слова.

Гриб,         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рыба,         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трава,        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Подчеркните главные члены предложения.

Вода у берегов озера замёрзла. На лугу пас лись телята. Ребята собрали много грибов. Ветер подхватил сухую листву.

6.Из данных предложений составь рассказ. Обозначь цифрами порядок предложений в рассказе.

      Она собрала тонкие веточки.
      Настя шла из школы домой.
      В школьном саду обрезали деревья.
      Скоро заблестели зеленые листочки.
      Дома девочка поставила их в воду.

7.Творческая работа.

Дополните рассказ словами с парной согласной и напишите их правильно.

На дворе …. Выпал пушистый … . Саша надел теплую … и меховую …. Ребята играют в ….

**Домашнее задание.**

1. Вставь пропущенные согласные, устно подбери проверочные слова.
     Ле\_ кие, ве \_ка, ло\_ ка, блю\_ це, сеноко\_ , тра\_ ка, гри\_ , пры\_ ки, оха\_ ка, морко\_ ка, ре\_ кий, скорлу\_ ка, скре\_ ка, расска\_ , овра\_ , снегопа\_ ,тру\_ ка, ле\_ кость, гря\_ ка, но\_ ка, тро\_ ка, остро\_ ки, , голо\_ ка, голу\_ ка,

площа\_ ка, проору\_ ь, гря\_ ь, кни\_ ка, рома\_ ка, ря\_ чик, у\_ кий, поса\_ ка, похо\_ ка, улы\_ ка, укла\_ ка, бесе\_ ка, про\_ ьба, моло\_ ьба, нахо\_ ка, приба\_ ка, ко\_ ьба, отга\_ ка, промы\_ к, сла\_ кий, доро\_ ка, у\_ кая, опу\_ ка, ре\_ кий, бли\_ кая,ре\_ кий, ве\_ ка, сла\_ кий, наря\_ ,чу\_ ко.

 2. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова. Спишите.

Вот и з..ма. Снова снег и метели. Ночью были сильные зам.р.зки. П..ля, л..са, д..роги – все посеребрил снег. Кажется, уже никогда не заз.л.неют листья на д..ревьях и тр..ва, не будет к..чаться з.л.тые к.лосья в поле и звучать птичьи г.л.са. Только т..шина.