Тест 1. Предложение. Словосочетание.

Вариант 1

А1. Отметь повествовательное предложение.

1. Какую пользу приносят людям насекомые?
2. Как хорошо было за городом!
3. На вечернем небе.
4. В школе раздаются радостные голоса детей.

А2. Какое предложение называется вопросительным?

1. которое произносится спокойным голосом
2. в котором советуют что-либо сделать, действовать
3. в котором о чем-то спрашивают
4. в котором о чем-то сообщают

А3. Найди простое распространенное предложение.

1. На площадке стояли подъемные краны.
2. Сегодня холодно.
3. Белый снег пушистый.
4. Ребята собрались за ягодами, и Тарас разбудил сестру.

А4. Что такое словосочетание?

1. два любых слова
2. два слова, связанных по смыслу
3. подлежащее и сказуемое
4. второстепенные члены предложения

Тест 1. Предложение. Словосочетание.

Вариант 2

А1. Отметь повествовательное предложение.

1. Где ночуют птицы?
2. Как хорошо летом в лесу!
3. Побежали дети по звериным следам и заблудились.
4. На широких полях.

А2. Какое предложение называется вопросительным?

1. в котором советуют что-либо сделать, действовать
2. в котором о чем-то сообщают
3. в котором о чем-то спрашивают
4. которое произносится выразительно

А3. Найди простое распространенное предложение.

1. Сосновый бор пахнет смолой.
2. Стройные ели.
3. И под утро снегом.
4. Кошка играла с котятами, их согревало солнышко.

А4. Что такое словосочетание?

1. два последних слова
2. подлежащее и сказуемое
3. главные члены предложения
4. два слова, связанных по смыслу

В1. Укажи сложное предложение.

1. Рано утром дети пришли в сосновый лес.
2. Дети долго гуляли в тенистом саду.
3. Девочки пели веселую песенку, а мальчики слушали их.
4. Солнце, веселый, плавает, привет, умные, брат.

В2. Что такое второстепенные члены предложения?

1. все члены предложения, кроме главных
2. подлежащее и сказуемое
3. все трудные слова
4. половина слов

В3. Какая запись не является словосочетанием?

1. прекрасная музыка
2. туман над лесом
3. ребята играют
4. под голубыми небесами

С1. Как называется предложение, состоящее только из главных членов?

1. простое
2. распространенное
3. сложное
4. нераспространенное

С2. Укажи главные члены в предложении.

*Сквозь зелень сверкнул золотой шпиль древнего храма.*

1. сквозь зелень
2. шпиль храма
3. золотой шпиль
4. сверкнул шпиль

В1. Укажи сложное предложение.

1. От сильной бури повалилась старая сосна.
2. Холод сковал озеро, птицам грозила гибель.
3. Природа, друзья, бумага, звезда, крепко, избы.
4. Много счастливых минут доставляют книги.

В2. Что такое второстепенные члены предложения?

1. подлежащее и сказуемое
2. все слова , обозначающие предмет
3. все словарные слова
4. все члены предложения, кроме главных

В3. Какая запись не является словосочетанием?

1. наступила весна
2. лежал на полке
3. на дне лодочки
4. пакет с яблоками

С1. Как называется предложение, состоящее только из главных членов?

1. распространенное
2. нераспространенное
3. сложное
4. простое

С2. Укажи главные члены в предложении.

 *Многие звери меняют к зиме свой летний наряд.*

1. звери меняют
2. многие звери
3. летний наряд
4. меняют к зиме

Тест 3. Состав слова

Вариант 1

А1. Что такое корень слова?

1. вторая часть слова
2. общая часть родственных слов, в которой передается их основное значение
3. ударный слог
4. подходящие по смыслу слова

А2. Что такое окончание?

1. изменяемая часть слова
2. самая интересная часть слова
3. незаменимая часть слова
4. нулевая часть слова

А3. Что такое приставка?

1. часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов
2. слова, которые приставляют для смысла
3. часть слова, которая стоит перед окончанием
4. часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов

А4. Что такое суффикс?

1. изменяемая часть слова
2. часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов
3. общая часть однокоренных слов, в которой передается их основное значение
4. часть слова, которая служит для связи слов в предложении

В1. Из каких частей состоит слово ТАНКИСТ ?

1. из приставки, корня и суффикса
2. из приставки, корня, суффикса и окончания
3. из корня и окончания
4. из корня, суффикса и окончания

Тест 3. Состав слова

Вариант 2

А1. Что такое корень?

1. первая часть слова
2. ключевые слова
3. общая часть родственных слов, в которой передается их основное значение
4. безударный слог

А2. Что такое окончание?

1. последняя часть слова
2. часть слова перед корнем
3. скрытая часть слова
4. изменяемая часть слова

А3. Что такое приставка?

1. изменяемая часть слова
2. часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов
3. часть слова, которая стоит перед окончанием
4. часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов

А4. Что такое суффикс?

1. изменяемая часть слова
2. общая часть однокоренных слов, в которой передается их основное значение
3. часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов
4. часть слова, которая служит для связи слов в предложении

В1. Из каких частей состоит слово ПОДОРОЖНИКИ ?

1. из приставки, корня и суффикса
2. из приставки, корня, суффикса и окончания
3. из корня и окончания
4. из корня, суффикса и окончания

В2. Найди лишнее слово.

1. лень
2. ленивый
3. полено
4. лентяй

В3. Укажи верную отгадку.

Корень мой находится в *цене*,

В *очерке* найди приставку мне,

Суффикс мой в *тетрадке* все встречали,

Вся же в дневнике я и в журнале.

1. цена
2. ценность
3. драгоценность
4. оценка

С1. В каком из данных слов есть приставка?

1. погода
2. портрет
3. посадка
4. полоса

С2. Укажи строку, в которой все слова являются однокоренными.

1. водный, обводить, водяной
2. медь, медный, медовый
3. дружить, дружный, подружка
4. гора, загореть, горный

В2. Укажи лишнее слово.

1. умный
2. умник
3. поумнел
4. сумка

В3. Укажи верную отгадку.

 Корень в пути затаился,

В сборе приставка живет,

Суффикс как в слове дневник,

Целым же в космос проник.

1. спутник
2. попутчик
3. путник
4. путешественник

С1. В каком из данных слов есть приставка?

1. народ
2. наклейка
3. натуралист
4. наряд

С2. Укажи строку, в которой все слова являются однокоренными.

1. летать, лето, лётчик
2. корм, накормить, кормушка
3. гористый, пригорок, горе
4. рисовый, рисовать, рисунок

Тест 2. Текст

Вариант 1

А1. *Что такое тема текста?*

1. то, о чём или о ком говорится в тексте
2. начало и концовка текста
3. то, о чём я думаю
4. то, что мы списываем

А2. *Какой заголовок самый точный к данному тексту?*

 У корней деревьев проворно бегают муравьи и густо растут ландыши. Мы очень любим ландыши. Их белые, чистые цветы похожи на крошечные колокольчики. Они так хорошо пахнут!

1. Муравьи 2) Ландыши 3) Белые цветы 4) Хороший запах

А3. *Какая запись является связным текстом?*

1. Оля осталась дома одна. Цветы стоят на подоконнике. Уже восемь часов. Мальчик быстро уснул. Надо ставить на плиту чайник. Из леса несут целые корзины грибов.
2. Моет, стоит, морская, одежду, машина, жара, караван, прекрасный, ненастье, принёс, мелькают.
3. У Вари жил очаровательный чижик. Чиж жил в клетке и никогда не пел. Варя с грустью подошла к чижу. «Пора тебе, чиж, петь». – «Пусти меня на волю, там я буду весь день петь».
4. Часто бывает, что ребята рвут на лугах. И ты поймёшь, как важно красоту луга. К тому же без бабочек и шмелей многие растения останутся.

А4. *Что значит понять текст?*

1. прочитать его
2. найти опорные слова
3. найти его в учебнике
4. понять его основную мысль

Тест 2. Текст

Вариант 2

А1. *Что такое тема текста?*

1. начало и концовка текста
2. то, о чём или о ком говорится в тексте
3. то, о чём говорится в середине текста
4. то, что мы изучаем

А2. *Какой заголовок самый точный к данному тексту?*

 Бурундуки – это лесные зверьки. Они едят почки разных деревьев. Бурундук любит ягоды и плоды шиповника. Этот зверёк может разорить гнездо. Зимой бурундуки крепко спят в норе.

1. Крепкий сон 2) Разорители гнёзд 3) Бурундуки 4) Лесные зверьки

А3. *Какая запись является связным текстом?*

1. Сильный, говорить, смельчак, тетрадь, работа, кофта, медведь, холодный, поляна, топольки, в пруду.
2. Карась – рыба толстая и ленивая. Живёт карась в озёрах и прудах. Вода там тихая. На дне лежит мягкий ил. Карась с утра до вечера достаёт из ила червяков. Зимой караси уйдут в глубокие ямы. Там они пролежат до весны.
3. Хорошо после грозы. Много подарков получил Серёжа в день своего рождения. Кролики дают вкусное мясо и мех. На полу лежал большой ковёр. В корзине лежали красные помидоры.
4. Воет, гудит вьюга в лесу. Тропинки и дороги снегом. Волк к деревня стоит крадётся. Почуяли но завыли серого к деревне. И лес в скорее услышал волк.

А4. *Что значит понять текст?*

1. Изучить его 3) Понять его основную мысль
2. Найти в нём главные слов 4) Прочитать его в учебнике

В1. *В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?*

А) Они редко выходят на берег.

Б) Большой пруд зимой не замерзает.

В) На пруду живут дикие утки.

Г) Сюда вливается тёплая вода из труб.

 1) А, В, Г, Б

 2) Б, Г, В, А

 3) В, А, Б, Г

 4) Г, Б, А, В

В2. *Определи количество предложений в тексте*.

Журавль

Журавль подрос за лето он стал стройный и красивый пришла осень птицы улетали в жаркие страны журавль улетал вместе со всеми в последний раз он шагал по родному болоту вот все журавли собрались в стаю пора лететь!

1. 6 2) 8 3) 9 4) 7

С1. *Определи количество ошибок в тексте.*

В октебре дует реский ветер. Он нисёт по дорошкам жёлтые листя. Сизый дымок вётся изтруб. Голупки забились под карнис дома. Воробей сидит в мяхком гнизде. Собака барбос спит в бутке.

1. 7 2) 11 3) 13 4) 15

В1. *В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?*

А) Однажды зимой они поехали в тайгу.

Б) Звали их Чук и Гек.

В) Там, далеко от дома, работал их папа.

Г) В одном большом городе жили два мальчика.

1) В А Б Г 2) Г Б А В 3) А В Г Б 4) Б Г В А

В2. *Сколько предложений в данном тексте?*

Верные следы

Ребята шли через лес прямой дорогой тропинки замело снегом дети побежали по звериным следам и заблудились испугались ребята вдруг Никита заметил знакомые следы тут пробегала собака ребятишки направились по следам и вышли к лесной строжке.

1. 7 2) 9 3) 8 4) 6

С1. *Определи количество ошибок в тексте.*

Скоро октябарь. Цвиты уже завяли. Трова в лису поникла. Силный ветер срывает листя с деревев. Всё небо в тучях. Льёт мелкий дошдь. Осенью сыро. Такую погоду называют ненастьем. И камышы у рики дражат.

1. 8 2) 9 3) 12 4) 14

Тест 4. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова

Вариант 1

А1. Как проверить слова с парными согласными в корне?

1. подобрать однокоренное слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный звук
2. прочитать слово по слогам, а затем написать
3. подчеркнуть букву, которую нужно проверить
4. поставить ударение и подумать

А2. Найди ошибку.

1. з – с 2) г – к 3) ж – ш 4) н – м

А3. Найди ошибку в подборе проверочных слов.

1. гру(з,с) – грузило, грузить, грузы
2. уло(в,ф) – ловить, уловом, лов, ловушка
3. горо(д,т) – города, городок, городище
4. гла(д,т)кий – гладить, гладенький, погладить

А4. Какое слово здесь лишнее?

1. зарядка 3) сугроб
2. мороз 4) собака

В1. В каком ряду во всех словах пропущена буква В?

1. тра(в,ф)ка, морко(в,ф)ка, голо(в,ф)ка, жира(в,ф)
2. шка(в,ф), кана(в,ф)ка, шар(в,ф), подгото(в,ф)ка,
3. зимо(в,ф)ка, спла(в,ф), ло(в,ф)кий, Дуро(в,ф)
4. обу(в,ф)ь, ту(в,ф)ли, кро(в,ф)ь, о(в,ф)ца

Тест 4. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова

Вариант 2

А1. Как проверить слова с парными согласными в корне?

1. поставить ударение и подумать
2. прочитать слово по слогам, а затем написать
3. подчеркнуть букву, которую нужно проверить
4. подобрать однокоренное слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный звук

А2. Найди ошибку.

1. р – л 2) б – п 3) в – ф 4) д – т

А3. Найди ошибку в подборе проверочных слов.

1. гру(з,с) – грузило, грузить, грузы
2. уло(в,ф) – ловить, уловом, ловушка
3. горо(д,т) – города, городок, городки, городище
4. гла(д,т)кий – гладить, гладенький, погладить

А4. Какое слово лишнее(смотри тему)?

1. коробка 2) работа 3) побег 4) способ

В1. В каком ряду во всех словах пропущена буква В?

1. морко(в,ф)ка, голо(в,ф)ка, жира(в,ф), тра(в,ф)ка
2. коро(в,ф)ка, була(в,ф)ка, ло(в,ф)кий, Шило(в,ф)
3. шка(в,ф), кана(в,ф)ка, шар(в,ф), подгото(в,ф)ка
4. обу(в,ф)ь, ту(в,ф)ли, кро(в,ф)ь, о(в,ф)ца, тор(в,ф)

 В2. В каком предложении верно указаны пропущенные согласные буквы?

1. Дож..ь и сне.. – это оса..ки (д, г, д).
2. Дру.. – это бли..кий тебе челове.. (к, з, к)
3. Стри.. выбрал самый крутой бере.. (ш, г).
4. Если зимой сне.. глубокий, значит, летом хле.. высокий (г, п).

В3. Сколько ошибок допущено в пословицах?

Холод не терпит голот. Лучше хлеп с водою, чем пирок с бедою. Каков арбус, таков и вкус. Моркофь прибавляет кровь. Зимний тулуб всякому люп. Видом хорош, а на дело не гош.

1. 7 2) 8 3) 9 4) 10

С1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. ска..ка, сла..кий, серё..ка, селё..ка, сторо..ка, сосе..ка
2. голу..ь, ро..кий, про..ка, ры..ка, тру..ка, оши..ка
3. лебе..ь, площа..ка, заря..ка, кру..ки, варе..ка, гря..ка
4. пиро.., игру..ка, мя..кий, ре..кий, повя..ка, бума..ка

С2. В каком предложении допущена ошибка?

1. Волк опустил в прорубь свой хвост.
2. Рыбка мелка, да уха сладка.
3. Глеб Рыбкин упал в сугроб.
4. Прохожие ропко ступают по скользким дорожкам.

В2. В каком предложении верно указаны пропущенные согласные буквы?

1. Дру.. – это бли..кий тебе челове.. (к, з, к)
2. Дож..ь и сне.. – это оса..ки. (д, г, д)
3. Стри.. выбрал самый крутой бере.. (ш, г)
4. Если зимой сне.. глубокий, значит, летом хле.. высокий. (г, п)

В3. Сколько ошибок допущено в пословицах?

 Есть клёв, будет и лоф. Ласковый взглят, да на сердце ят. Нужда да голод выгонят на холот. Мал золотниг, да дорок. Будет хлеп, будет и обед. Самолюп никому не люп. В зимний холод всякий молот.

1. 7 2) 8 3) 9 4) 10

С1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. ска..ка, сла..кий, серё..ка, селё..ка, сторо..ка, сосе..ка
2. голу..ь, ро..кий, ша..ка, ры..ка, тру..ка, кру..ка, оши..ка
3. лебе..ь, площа..ка, заря..ка, кру..ки, варе..ка, гря..ка
4. пиро.., мя..кий, утю.., подви.., дру.., лё..кий, сне..

С2. В каком предложении допущена ошибка?

1. Волк опустил хвост в прорупь.
2. Рыбка мелка, да уха сладка.
3. Глеб Рыбкин упал в сугроб.
4. Прохожие робко ступают по скользким дорожкам.

Напиши сочинение по плану.

*Моя любимая компьютерная игра.*

1. Вступление: как часто я играю на компьютере, не вредит ли это другим занятиям.
2. Название моей любимой игры.
3. Один я играю или с друзьями.
4. Описание игры.
5. Часто ли мне удается выигрывать.
6. Заключение. Почему вредно играть в компьютерные игры слишком много.

Напиши сочинение по плану.

*Моя любимая книга*.

1. Вступление. Люблю ли я читать, часто ли я читаю, много ли книг я прочел.
2. Название моей любимой книги, ее автор.
3. Что это за книга (сказка, рассказ, повесть, поэма, пьеса, сборник стихов, басен, сборник рассказов, сказок).
4. Главные герои книги (назвать их, сказочные они или реальные, добрые или злые).
5. Почему эта книга стала моей любимой.
6. Заключение. Почему люди должны читать книги.

Тест 5. Правописание слов с безударными гласными в корне

Вариант 1

А1. Как найти проверочное слово при написании безударных гласных?

1. безударные гласные проверить нельзя
2. проверочным может быть любое однокоренное слово
3. определить количество звуков в проверяемом слове
4. изменить проверяемое слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный стал ударным

А2. В каком варианте допущена ошибка в подборе проверочного слова?

1. тяжёлый – тЯжесть
2. похвала – хвАлит
3. столовая – стОлы
4. гостиница – гОсть

А3. В каком слове ударный второй слог?

1. торопись 3) голова
2. темнеть 4) встреча

А4. В каком слове выделена буква, обозначающая безударный гласный звук?

1. плАмя 3) хвАлит
2. сИльный 4) крИчит

В1. В каком слове допущена ошибка?

1. морской 3) посадить
2. песьмо 4) страна

С1. В каком случае перестановка ударения изменит смысл слова?

1. тяжёлые 3) малыш
2. косит 4) спортивный

Тест 5. Правописание слов с безударными гласными в корне

Вариант 2

А1. Как найти проверочное слово при написании безударных гласных?

1. безударные гласные проверить нельзя
2. проверочным может быть любое однокоренное слово
3. изменить проверяемое слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный стал ударным
4. определить количество звуков в проверяемом слове

А2. В каком варианте допущена ошибка в подборе проверочного слова?

1. тяжёлый – тЯжесть
2. похвала – хвАлить
3. столовая – стОлик
4. гостиница – гОсть

А3. В каком слове ударный второй слог?

1. поумнеть 3) деревянный
2. весёлый 4) счастье

А4. В каком слове выделена буква, обозначающая безударный гласный звук?

1. трЯска 3) хвАлят
2. сИльный 4) кОрням

В1. В каком слове допущена ошибка?

1. морской 3) посодить
2. письмо 4) страна

С1. В каком случае перестановка ударения изменит смысл слова?

1. камушки 3) стрелки
2. лёгкие 4) спортивный

Тест 6. Слова с непроизносимыми согласными в корне

 Вариант 1

А1. Что такое непроизносимый согласный звук в слове?

1. согласный звук в ударном слоге
2. согласный звук, который нужно проверить
3. парный согласный звук
4. звук, который не произносится, но буква пишется

А2. Как проверить правописание слов с непроизносимыми согласными?

1. составить предложение с данными словами
2. подчеркнуть главные члены предложения
3. подобрать однокоренное слово, где звук произносится
4. выучить все слова с непроизносимыми согласными

А3. Найди слово с ошибкой.

1. счастливый 3) прекрасный
2. доблесный 4) яростный

А4. В каком ряду все слова с непроизносимыми согласными?

1. погода, работа, земляника, месяц, пенал
2. звёздный, пастбище, гигантский, властный, сердце
3. чуткий, подвиг, крышка, косьба, фуражка
4. морской, кормить, поля, берега, стекло, ценить

В1. В каком ряду все непроизносимые согласные в словах можно проверить?

1. чувства, лестница, праздник
2. устный, находка, улыбка, мастерить
3. морозный, молоток, мороженое, магазин
4. поздно, капустный, тростник, радостный

Тест 6. Слова с непроизносимыми согласными в корне

 Вариант 2

А1. Что такое непроизносимый согласный звук в слове?

1. звук, который не произносится, но буква пишется
2. согласный звук в ударном слоге
3. согласный звук, который нужно проверить
4. парный согласный звук

А2. Как проверить правописание слов с непроизносимыми согласными?

1. подчеркнуть главные члены предложения
2. подобрать однокоренное слово, где звук произносится
3. выучить все слова с непроизносимыми согласными
4. составить предложение с данными словами

А3. Найди слово с ошибкой.

1. счасливый 3) прекрасный
2. доблестный 4) яростный

А4. В каком ряду все слова с непроизносимыми согласными?

1. погода, работа, земляника, месяц, пенал
2. чуткий, подвиг, крышка, косьба, фуражка
3. морской, кормить, поля, берега, стекло, ценить
4. устный, честный, поздно, хвастливый, грустный

В1. В каком ряду все непроизносимые согласные в словах можно проверить?

1. чувства, лестница, праздник, чудесный
2. прелестный, известный, радостный, тростник
3. морозный, молоток, мороженое, магазин
4. мастерить, смотреть, ножка, дождик

В2. В какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. со..нце, ярос..ный, грус..ный, мес..ность
2. интерес..ный, чудес..ный, опас..ный, прекрас..ный
3. поз..но, праз..ник, сер..це, звёз..ный
4. лес..ница, чу..ство, вес..ник, ужас..ный

С1. Сколько слов с непроизносимой согласной в тексте?

 Поздним вечером было ненастно. Дул яростный ветер. К утру стало тихо. Охотник стоял на краю леса и осматривал местность. Через дорогу катился белый комок. Это был молодой заяц. Счастливый охотник громко свистнул. Заяц заметил его и бросился в кусты.

1. 8 2) 5 3) 7 4) 6

С2. Найди верное рассуждение о правописании приведённых слов.

 Чудесный, прекрасный, ужасный, опасный, напрасный, вкусный, интересный, лесной.

1. Если в сочетании согласных при изменении слова согласный звук не слышится, то писать его не надо.
2. Надо подобрать однокоренное слово так, чтобы после непроизносимого согласного стоял другой согласный звук.
3. Есть слова, в которых один из согласных звуков к корне слова не произносится.
4. Если ты забыл или ещё не выучил это правило, после урока обязательно найди и выучи.

В2. В какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. доблес..ный, ус..ный, свис..нуть, влас..ный
2. интерес..ный, яс..ный, вкус..ный, чудес..ный
3. поз..ний, счас..ливый, звёз..ный, яс..ный
4. ус..ный, праз..ничный, прелес..ный, опас..ный

С1. Сколько слов с непроизносимой согласной в тексте?

 Конец ноября – самое грустное время в деревне. В саду шумит мокрый ветер. Дорогу размыло. Окрестность окутана туманом. В ненастную погоду хорошо сидеть дома. Но вот засияло яркое солнце. Пришёл первый зимний день с лёгким морозом. Мы спустились по лестнице к лесному озеру. Вокруг рос тростник. Озеро покрылось тонким слоем льда.

1. 9 2) 8 3) 7 4) 6

С2. Найди правильное рассуждение о правописании приведенных слов.

 Чудесный, прекрасный, ужасный, опасный, напрасный, вкусный, интересный, лесной.

1. Надо подобрать однокоренное слово так, чтобы после непроизносимого согласного стоял другой согласный звук.
2. Если в сочетании согласных при изменении слова согласный звук не слышится, то писать его не надо.
3. Есть слова, в которых один из согласных звуков к корне слова не произносится.
4. Если ты забыл или ещё не выучил это правило, после урока обязательно найди и выучи.

Тест 7. Правописание приставок и предлогов

Вариант 1

А1. Что такое приставка?

1. половина слова
2. часть слова перед корнем
3. часть слова после корня
4. первая буква в слове

А2. Как пишутся предлоги и приставки в русском языке?

1. приставки пишутся раздельно, а предлоги – слитно
2. и приставки, и предлоги пишутся слитно
3. предлоги пишутся раздельно, а приставки – слитно
4. и приставки, и предлоги пишутся раздельно

А3. Найди ошибку в пояснении.

1. (под)плыл – слитно
2. (под)подушкой – раздельно
3. (за)шумели – раздельно
4. (за)столом – раздельно

А4. Найди неверное высказывание.

1. Предлог – это отдельное слово.
2. Между предлогом и следующим за ним словом можно поставить другое слово.
3. Все приставки и предлоги отвечают на вопрос КТО?
4. Приставка служит для образования новых слов.

В1. В каком из данных слов ПО – приставка?

1. поджарка 3) повязка
2. поляна 4) посуда

В2. В написании какой приставки допущена ошибка?

*Вдруг у видел зайчика филин ушастый и полетел на бедного зверька.*

1. на- 2) у- 3) по- 4) за-

В3. В каком предложении нет ни одного предлога?

1. *(В)клетку (в)летел чиж.*
2. *(После)мороза (на)ступила (от)тепель.*
3. *(На)ели лежали огромные шапки снега.*
4. *Малыш слишком быстро (по)бежал и поэтому (у)пал.*

С1. Сколько приставок в словах текста?

*(На)лесную тропку (из)кустов (вы)скочил рябенький цыпленок. Он (по)стоял, (по)вертел головкой и бросился (в)кусты.*

1. 3 2) 4 3) 2 4) 5

С2. Сколько предлогов в тексте?

*(На)лесную тропку (из)кустов (вы)скочил рябенький цыпленок. Он (по)стоял, (по)вертел головкой и бросился (в)кусты.*

1. 2 2) 3 3) 4 4) 5

Тест 7. Правописание приставок и предлогов

Вариант 2

А1. Что такое приставка?

1. первая буква в слове
2. половина слова
3. часть слова перед корнем
4. часть слова после корня

А2. Как пишутся предлоги и приставки в русском языке?

1. и приставки, и предлоги пишутся слитно
2. приставки пишутся раздельно, а предлоги – слитно
3. и приставки, и предлоги пишутся раздельно
4. предлоги пишутся раздельно, а приставки – слитно

А3. Найди ошибку в пояснении.

1. (под)плыл – раздельно
2. (под)подушкой – раздельно
3. (за)шумели – слитно
4. (за)столом – раздельно

А4. Найди неверное высказывание.

1. Между предлогом и следующим за ним словом можно поставить другое слово.
2. Все приставки и предлоги отвечают на вопрос КТО?
3. Приставка служит для образования новых слов.
4. Предлог – это отдельное слово.

В1. В каком из данных слов ПО – приставка?

1. подставка 3) почитать
2. помидор 4) почта

В2. В написании какой приставки допущена ошибка?

*Вдруг у видел зайчика филин ушастый и полетел на бедного зверька.*

1. на- 2) у- 3) по- 4) за-

В3. В каком предложении нет ни одного предлога?

1. *(В)клетку (в)летел чиж.*
2. *(После)мороза (на)ступила (от)тепель.*
3. *(На)ели лежали огромные шапки снега.*
4. *Малыш слишком быстро (по)бежал и поэтому (у)пал.*

С1. Сколько приставок в словах текста?

*(По)дула зима холодом, (со)рвала листья (с)лесов и (раз)метала их (по)дорогам. (По)кричали и (по)летели птицы (в)тёплые страны.*

1. 2 2) 3 3) 5 4) 4

С2. Сколько предлогов в тексте?

*(По)дула зима холодом, (со)рвала листья (с)лесов и (раз)метала их (по)дорогам. (По)кричали и (по)летели птицы (в)тёплые страны.*

1. 3 2) 2 3) 5 4) 4

Тест 8. Правописание слов с разделительными Ъ и Ь

Вариант 1

А1. Когда пишется разделительный Ъ ?

1. после суффикса перед буквами

А, И, О, Е

1. на конце некоторых слов после гласных
2. после корня, который оканчивается на согласный звук, перед гласными
3. после приставок, которые оканчиваются на согласный звук, перед буквами

Е, Ё, Ю, Я

А2. Когда пишется разделительный Ь ?

1. когда согласный звук мягкий
2. после гласных перед согласными
3. в корне и перед окончанием слов после согласных перед гласными буквами

Е, Ё, И, Ю, Я

1. после гласных перед гласными буквами Е, Ё, И, Ю, Я

А3. В какой строке все слова с разделительным Ъ ?

1. об..ём, с..ёмка, в..ехали, под..езд, с..ел
2. бол..шой, п..ёт, под..ём, мурав..и, кон..ки
3. обез..янка, в..юга, под..ём, л..ётчик, л..иса
4. выпр..мила, об..яснение, по..ехали, вороб..и

А4. В какой строке все слова с разделительным Ь ?

1. пал..то, бел..ё, об..езд, ул..ица, дал..ний
2. с..езд, реб..ята, гост..я, пис..мо, мал..чик
3. руч..и, грозд..я, сем..я, пол..ка, ред..ка
4. мурав..и, гост..я, дерев..я, ноч..ю, крыл..я

В1. Сколько слов с разделительным Ъ в тексте?

 *Из оврага к лесу ведёт крутой под..ём. Осен..ю мы всей сем..ёй поднималис.. на вершину холма. Папа об..явил привал. С радост..ю наблюдали мы, как пылают грозд..я рябин, играют на солнце жёлтые лист..я. Советуем и вам с..ездить на природу.*

1. 6 2) 4 3) 3 4) 5

Тест 8. Правописание слов с разделительными Ъ и Ь

Вариант 2

А1. Когда пишется разделительный Ъ ?

1. после суффикса перед буквами

А, И, О, Е

1. после приставок, которые оканчиваются на согласный звук, перед буквами

Е, Ё, Ю, Я

1. на конце некоторых слов после гласных
2. после корня, который оканчивается на согласный звук, перед гласными

А2. Когда пишется разделительный Ь ?

1. после гласных перед гласными буквами Е, Ё, И, Ю, Я
2. когда согласный звук мягкий
3. после гласных перед согласными
4. в корне и перед окончанием слов после согласных перед гласными буквами

 Е, Ё, И, Ю, Я

А3. В какой строке все слова с разделительным Ъ ?

1. бол..шой, п..ёт, под..ём, мурав..и, кон..ки
2. обез..янка, в..юга, под..ём, л..ётчик, л..иса
3. об..ём, с..ёмка, в..ехали, под..езд, с..ел
4. выпр..мила, об..яснение, по..ехали, вороб..и

А4. В какой строке все слова с разделительным Ь ?

1. пал..то, бел..ё, об..езд, ул..ица, дал..ний
2. мурав..и, гост..я, дерев..я, ноч..ю, крыл..я
3. с..езд, реб..ята, гост..я, пис..мо, мал..чик
4. руч..и, грозд..я, сем..я, пол..ка, ред..ка

В1. Сколько слов с разделительным Ъ в тексте?

 *Рано утром в воскресен..е мы с друз..ями под..ехали к озеру. На берег с..ехалис.. рыболовы. Они натянули палатки, вскипятили чайники и приготовили с..естное. Завтракают и ждут рассвета. Всё вокруг об..ято тишиной. Мой отец об..ясняет мне, как готовить снасти. Будет замечательный улов.*

1. 6 2) 4 3) 7 4) 5

В2. В какой строке во всех словах на месте пропусков не нужен ни Ъ, ни Ь ?

1. обез..яна, под..рисовать, лис..я, пер..я
2. об..едать, под..езд, стул..я, скуч..ный
3. от..пустить, точ..ка, ма..як, ю..жный
4. лист..я, счаст..е, л..ёт, об..явление

С1. Найди ошибку, допущенную при замене слов в скобках словами с разделительным Ъ или Ь.

1. грибы оказались (пригодными для еды) – съедобными
2. к вечеру разыгралась (снежная буря) – буран
3. мама сварила вкусный (мясной отвар) – бульон
4. Мы замёрзли и (скорчились, сжались) – съёжились

С2. Какие буквы пропущены в словах этого текста?

 *В зоопарке много разных зверей. Тут л..вы, слоны, тигры и обез..яны. Петрову Ил..е больше всего нравятся обез..яны. Они очен.. забавны. Вот они с..ели орехи. Для них с..едобно всё. Часто обез..яны поднимаются высоко по стенкам клетки. Такой под..ём их нискол..ко не пугает.*

1. только Ь – показатель мягкости согласных
2. Ь, обозначающий мягкость согласных, разделительный Ь, разделительный Ъ
3. только разделительный Ъ
4. только разделительный Ь

В2. В какой строке во всех словах на месте пропусков не нужен ни Ъ, ни Ь ?

1. ст..рашно, с..есть, сем..я, печ..ка
2. бо..ец, я..мка, с..нимать, реч..ной
3. в..юга, с..ёмка, сынов..я, от..дать
4. дерев..я, ненаст..е, под..ём, стул..я

С1. Найди ошибку, допущенную при замене слов в скобках словами с разделительным Ъ или Ь.

1. грибы оказались (пригодными для еды) – съедобными
2. к вечеру разыгралась (снежная буря) – вьюга
3. мама сварила вкусный (мясной отвар) – суп
4. Мы замёрзли и (скорчились, сжались) – съёжились

С2. Какие буквы пропущены в словах этого текста?

 *Ноч..ю шумела в..юга. К утру небо раз..яснилось. Мы с..ели вкусный завтрак и вышли на высокое крыл..цо. В поисках с..естного прыгали по снегу вороб..и. Они с..ёжились от холода. Мы дали птичкам крошек. Они были довол..ны угощен..ем.*

1. только Ь – показатель мягкости согласных
2. только разделительный Ъ
3. только разделительный Ь
4. Ь, обозначающий мягкость согласных, разделительный Ь, разделительный Ъ

Контрольное списывание.

Про медведей.

 Маленькие медв..жата очень забавны и игривы. Жаль только, что ре..ко удаётся видеть их. Медведица бывает в это время сердита и на д..лёкое расстояние не (под)пускает никого к своей сем..е.

 Медвежата шаловливы: лазают (по)дерев..ям, борются, как реб..тишки, бегают вза.. и вперё.. , проказнич..ют.

 Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв..риная голова. В лохматой шерсти блес..нули зелёные гла..ки. Это был медве..ь. Что делать ( ) Медведица (по)дала голо.., и сем..я быстро уд..лилась в чащу.

Контрольное списывание.

Про медведей.

 Маленькие медв..жата очень забавны и игривы. Жаль только, что ре..ко удаётся видеть их. Медведица бывает в это время сердита и на д..лёкое расстояние не (под)пускает никого к своей сем..е.

 Медвежата шаловливы: лазают (по)дерев..ям, борются, как реб..тишки, бегают вза.. и вперё.. , проказнич..ют.

 Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв..риная голова. В лохматой шерсти блес..нули зелёные гла..ки. Это был медве..ь. Что делать ( ) Медведица (по)дала голо.., и сем..я быстро уд..лилась в чащу.

Контрольное списывание.

Про медведей.

 Маленькие медв..жата очень забавны и игривы. Жаль только, что ре..ко удаётся видеть их. Медведица бывает в это время сердита и на д..лёкое расстояние не (под)пускает никого к своей сем..е.

 Медвежата шаловливы: лазают (по)дерев..ям, борются, как реб..тишки, бегают вза.. и вперё.. , проказнич..ют.

 Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв..риная голова. В лохматой шерсти блес..нули зелёные гла..ки. Это был медве..ь. Что делать ( ) Медведица (по)дала голо.., и сем..я быстро уд..лилась в чащу.

Контрольное списывание.

Про медведей.

 Маленькие медв..жата очень забавны и игривы. Жаль только, что ре..ко удаётся видеть их. Медведица бывает в это время сердита и на д..лёкое расстояние не (под)пускает никого к своей сем..е.

 Медвежата шаловливы: лазают (по)дерев..ям, борются, как реб..тишки, бегают вза.. и вперё.. , проказнич..ют.

 Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв..риная голова. В лохматой шерсти блес..нули зелёные гла..ки. Это был медве..ь. Что делать ( ) Медведица (по)дала голо.., и сем..я быстро уд..лилась в чащу.

Грамматическое задание

1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.
2. В шестом предложении подчеркни главные члены.
3. Из этого же предложения выпиши словосочетания.
4. Разбери по составу слова ГЛАЗКИ, МЕДВЕДИЦА.

Грамматическое задание

1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.
2. В шестом предложении подчеркни главные члены.
3. Из этого же предложения выпиши словосочетания.
4. Разбери по составу слова ГЛАЗКИ, МЕДВЕДИЦА.

Грамматическое задание

1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.
2. В шестом предложении подчеркни главные члены.
3. Из этого же предложения выпиши словосочетания.
4. Разбери по составу слова ГЛАЗКИ, МЕДВЕДИЦА.

Грамматическое задание

1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.
2. В шестом предложении подчеркни главные члены.
3. Из этого же предложения выпиши словосочетания.
4. Разбери по составу слова ГЛАЗКИ, МЕДВЕДИЦА.

ТЕСТ 9. Имя существительное

Вариант 1.

А1. Что обозначают имена существительные?

1)признак

2) действие

3) предмет

4) количество

А2. На какие вопросы отвечают имена существительные?

1. где? как?
2. что делать?
3. какой? как?
4. кто? что?

А3. Найди ошибочное утверждение.

1. Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.
2. Имена существительные изменяются по родам.
3. Имена существительные изменяются по числам.
4. Имена существительные изменяются по падежам.

А4. Найди имя существительное.

1. спортивный
2. тринадцать
3. читать
4. космонавт

В1. В какой строке приведены существительные только среднего рода?

1. край, колос, праздник, бабочка, метро, кофе, плечо
2. тарелка, лампа, бабушка, стрекоза, погода, дочь
3. гнездо, яблоко, крыло, пальто, полотенце, облако
4. конструктор, дедушка, проспект, учебник, учитель

ТЕСТ 9. Имя существительное

Вариант 2.

А1. Что обозначают имена существительные?

1)признак

2) предмет

3) действие

4) количество

А2. На какие вопросы отвечают имена существительные?

1. как? где?
2. что делать?
3. кто? что?
4. какой? как?

А3. Найди ошибочное утверждение.

1. Имена существительные изменяются по числам.
2. Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.
3. Имена существительные изменяются по падежам.
4. Имена существительные изменяются по родам.

А4. Найди имя существительное.

1. увлекательный
2. двенадцать
3. писать
4. машинист

В1. В какой строке приведены существительные только среднего рода?

1. край, колос, праздник, бабочка, метро, кофе, плечо
2. тарелка, лампа, бабушка, стрекоза, погода, дочь
3. гнездо, яблоко, крыло, пальто, полотенце, облако
4. конструктор, дедушка, проспект, учебник, учитель

В2. В каком варианте падежные вопросы поставлены ошибочно?

1. дательный падеж – кому? чему?
2. винительный падеж – кого? что?
3. предложный падеж – о ком? о чём?
4. творительный падеж – кого? чего?

В3. Сколько существительных в стихотворении?

У зайчика короткий хвост,

Чуткий нос и малый рост.

А на выпуклой макушке

Вверх торчат прямые ушки.

1. 5 2) 6 3) 8 4) 10

С1. В каком предложении выделенное существительное употреблено в родительном падеже?

1. Я иду с ружьём *по лесу*.
2. Мы просидели в палатке *до ночи*.
3. В спальне *на кровати* сидела бабушка.
4. Остров покрылся *зеленью.*

С2. В какой строке во все слова не надо вставлять Ь?

1. ёж.., карандаш.., чиж.., камыш.., калач..
2. овощ.., мяч.., ёрш.., дич.., ноч.., крепыш..
3. реч.., вещ.., доч.., помощ.., мыш.., тиш..,
4. печ.., малыш.., гараж.., лещ.., врач..

В2. В каком варианте падежные вопросы поставлены ошибочно?

1. родительный падеж – где? как?
2. винительный падеж – кого? что?
3. предложный падеж – о ком? о чем?
4. Творительный падеж – кем? чем?

В3. Сколько существительных в стихотворении?

Белка щёлкает орешки

На дубу без всякой спешки.

Чистит десять штук за час,

Будет на зиму запас.

1. 5 2) 6 3) 8 4) 10

С1. В каком предложении выделенное существительное употреблено в творительном падеже?

1. Лесник расчищал в *лесу* просеку.
2. К обеду *ребята* наловили много рыбы.
3. Бабушка сварила вкусную *уху*.
4. Неожиданно из куста вылетела птичка и закружилась над нашими *головами*.

С2. В какой строке во все слова необходимо вставить Ь?

 1)овощ.., мяч.., ёрш.., дич.., ноч.., крепыш..

1. реч.., вещ.., доч.., помощ.., мыш.., тиш..,
2. печ.., малыш.., гараж.., лещ.., врач..
3. ёж.., карандаш.., чиж.., камыш.., калач..

Тест 10. Имя прилагательное

Вариант 1

А1. Что обозначают имена прилагательные?

1. действие
2. предмет
3. количество
4. признак

А2. Какой ряд состоит только из имён прилагательных?

1. весна, скворец, тёплый, тает
2. кислый, широкий, ласковый, золотой
3. сосна, они, тёплый, березняк
4. кора, спелые, ягодка, любовался

А3. Как определяется род имени прилагательного?

1. род прилагательных не определяется
2. прилагательные по родам не изменяются
3. по роду имени существительного, с которым оно связано
4. нужно поставить ударение и выделить корень

А4. В какой строке имена прилагательные употреблены только в мужском роде?

1. серое небо, снежное поле, весеннее солнце
2. родной дом, душистый ландыш, сладкий чай,
3. зимняя дорога, горячая плита, весёлая песня
4. рыжий кот, рыжее облако, рыжая лиса

В1. Сколько в данном тексте имён прилагательных?

Воздух чистый и свежий. Весело щебечут маленькие певуньи. Над полем ржи в небесной лазури жаворонки поют весёлые песни. Утро обещает ясный и тёплый день.

1. 5 2) 6 3) 7 4) 8

Тест 10. Имя прилагательное

Вариант 2

А1. Что обозначают имена прилагательные?

1. действие
2. признак
3. предмет
4. количество

А2. Какой ряд состоит только из имён прилагательных?

1. лето, соловей, ласковый, гудит
2. пихта. Она, добрый, сосняк
3. сладкий, тёплый, громкий, мокрый
4. гора, спелый, яблоки, восхищался

А3. Как определяется род имени прилагательного?

1. род прилагательных не определяется
2. по роду имени существительного, с которым оно связано
3. прилагательные по родам не изменяются
4. нужно поставить ударение и выделить корень

А4. В какой строке имена прилагательные употреблены только в среднем роде?

1. серое небо, снежное поле, весеннее солнце
2. родной дом, душистый ландыш, сладкий чай,
3. зимняя дорога, горячая плита, весёлая песня
4. рыжий кот, рыжее облако, рыжая лиса

В1. Сколько в данном тексте имён прилагательных?

У меня на столе большой глобус с коричневыми горами, зелёными долинами, голубыми морями. Глобус стоит на чёрной ножке. Он похож на большую голову. Я вращаю глобус, и мне кажется, что это не школьный глобус, а настоящая Земля.

1. 5 2) 6 3) 7 4) 8

В2. Укажи вариант, где правильно подобраны синонимы.

1. толстый – тонкий, белый, прозрачный
2. тёплый – весёлый, красивый, густой
3. солнечный – спокойный, снежный, счастливый
4. быстрый – шустрый, проворный, расторопный

В3. В каком предложении нет ни одного прилагательного?

1. Иволга прячет своё гнездо среди летней зелени.
2. Мы с бабушкой любим собирать лесные ягоды.
3. Медвежонок полез по прутьям клетки к потолку.
4. Гречиху к нам привезли из далёкой Индии.

С1. Найди правильную характеристику слова ГОРЬКОЕ (лекарство).

1. имя существительное женского рода
2. имя прилагательное в среднем роде в единственном числе
3. слово с безударной гласной в корне, которую надо проверять
4. слово, обозначающее действие предмета

С2. Какие прилагательные образованы от существительных ЗИМА, СВЕТ,ХРУСТ, ДРУГ?

1. зимний, светлый, хрустящий, дружный
2. зимушка, светлячок, хрустнул, дружок
3. зимовать, светить, хрустеть, дружить
4. зимовка, осветить, захрустел, подружка

В2. Укажи вариант, где правильно подобраны синонимы.

1. быстрый – шустрый, проворный, расторопный
2. ранний – поздний, белый, чёрный
3. тёплый – весёлый, красивый, густой
4. солнечный – спокойный, снежный, счастливый

В3. В каком предложении нет ни одного прилагательного?

1. Четыреста лет назад сахар считали лекарством или роскошью.
2. Мир не без добрых людей.
3. Хорошие речи приятно слушать.
4. На выставке мы видели картины талантливых художников.

С1. Найди правильную характеристику слова ВКУСНЫЙ (кисель).

1. имя существительное среднего рода
2. слово с безударной гласной в корне, которую надо проверять
3. слово, обозначающее действие предмета
4. имя прилагательное в мужском роде в единственном числе

С2. Какие прилагательные образованы от существительных РАДОСТЬ, ЧЕСТЬ, КНИГА, МОРОЗ?

1. радуюсь, чествовать, книжечка, морозище
2. радуйся, честь имею, за книгой, морозный
3. радостный, честный, книжный, морозный
4. рад встрече, в чести, в книге, мороженое

Тест 11. Глагол

Вариант 1

А1. Какую роль выполняют глаголы?

1. обозначают признак предмета
2. обозначают предмет
3. обозначают количество предметов
4. обозначают действие предмета

А2. Выбери правильное утверждение.

1. Глагол – это член предложения.
2. Глагол – это часть слова.
3. Глагол – это часть речи.
4. Глагол в предложении обычно бывает подлежащим.

А3. Укажи глаголы-антонимы.

1. идти – шагать
2. строить – разрушать
3. блестеть – сиять
4. смотреть – глядеть

А4. Укажи строку, в которой приведены только глаголы.

1. воздух, девять, холодный
2. купание, находка, полёт
3. рыбный, пушистый, речной
4. побелить, молодеть, повторить

В1. В какой строке приведены глаголы только в настоящем времени?

1. видел, слышал, смеялся
2. вижу, слушаешь, смеётся
3. увижу, услышу, посмеюсь
4. видели, слушаем, посмеёмся

Тест 11. Глагол

Вариант 2

А1. Какую роль выполняют глаголы?

1. обозначают признак предмета
2. обозначают предмет
3. обозначают действие предмета
4. обозначают количество предметов

А2. Выбери правильное утверждение.

1. Глагол – это член предложения.
2. Глагол – это часть речи.
3. Глагол – это часть слова.
4. Глагол в предложении обычно бывает подлежащим.

А3. Укажи глаголы-антонимы.

1. идти – стоять
2. строить – возводить
3. сражаться – драться
4. завертел – закружил

А4. Укажи строку, в которой приведены только глаголы.

1. воздух, девять, холодный
2. петь, шептать, любить
3. купание, находка, полёт
4. рыбный, пушистый, речной

В1. В какой строке приведены глаголы только в настоящем времени?

1. видел, слушал, смеялся
2. увижу, услышу, посмеюсь
3. дарю, видишь, работает
4. видели, слушаем, посмеёмся

В2. От чего зависит род глагола в прошедшем времени?

1. от частицы НЕ, которая пишется раздельно
2. от звонких и глухих согласных в некоторых словах
3. от окончания имени прилагательного
4. от рода имени существительного, с которым глагол связан по смыслу

В3. В каком предложении два глагола?

1. Хамелеон видит добычу и выбрасывает язык.
2. Песца называют полярной лисицей.
3. Комнатные растения украшают наши жилища.
4. В глубине моря царит темнота.

С1. Сколько глаголов в тексте?

У лесных тропинок всё лето цветут одуванчики. Семена одуванчика быстро созревают и плывут в воздухе. Вечером одуванчики закрывают свои лепестки.

1. 6 2) 5 3) 4 4) 3

С2. В каком варианте от слов ГОЛОС, ЗЕМЛЯ, ПРАВДА, СВЕТ образованы глаголы?

1. голосовые, земляной, правдивый, светлый
2. голосок, землица, правый, светлеет
3. голосить, приземлиться, оправдать, светить
4. голоса, земли, с правдой, просвет

В2. От чего зависит род глагола в прошедшем времени?

1. от частицы НЕ, которая пишется раздельно
2. от окончания имени прилагательного
3. от рода имени существительного, с которым глагол связан по смыслу
4. от звонких и глухих согласных в некоторых словах

В3. В каком предложении два глагола?

1. Медленно шагает караван верблюдов.
2. Капля камень точит.
3. Смола сосны называется живицей.
4. Лежу на спине и слушаю пение птиц.

С1. Сколько глаголов в тексте?

Солнце освещает лесную чащу. В овраге журчит ручей. В траве трещат кузнечики. Для зелёного борща мы нарвали сочный щавель.

1)3 2) 4 3) 5 4) 6

С2. В каком варианте от слов ГОЛОС, ЗЕМЛЯ, ПРАВДА, СВЕТ образованы глаголы?

1. голосовые, земляной, правдивый, светлый
2. голосить, приземлиться, оправдать, светить
3. голосок, землица, правый, светлеет
4. голоса, земли, с правдой, просвет

Тест 12. Повторение изученного в 3 классе

Вариант 1

**А1**. Из каких значимых частей состоят слова?

1. из главных и второстепенных членов
2. из окончания, основы, корня, приставки, суффикса
3. из синонимов и антонимов
4. из ударных и безударных гласных

**А2**. Выбери верную формулировку.

1. Предложения – это разные тексты.
2. Предложения – это разные диктанты.
3. Предложение состоит из слов, связанных по смыслу.
4. Предложения – это простые и сложные слова.

**А3**. Укажи вариант, где перечислены части речи.

1. корень, суффикс, приставка, окончание, основа
2. ударные и безударные слоги в словах
3. подлежащее и сказуемое
4. существительное, прилагательное, глагол, местоимение, наречие, числительное, предлог, союз

**А4.** Сколько звуков в слове УСТНЫЙ?

1. 4 2) 5 3) 6 4) 7

**А5**. Укажи вариант, где ударными являются вторые слоги.

1. озеро, стрекозы, насекомые, маленькая
2. сильный, дерево, жёлтый, колокол
3. история, великий, пословица, вредитель
4. природа, ученик, петушок, неуклюжий

**А6.** В чём заключён общий смысл всех однокоренных слов?

1. в суффиксе 3) в основе
2. в приставке 4) в корне

**А7**. Что такое основа слова?

1. корень
2. часть слова без окончания
3. всё слово
4. приставка и корень

**А8**. Определи правильный порядок перечисления орфограмм в приведённых словах.

Тра..ка, к..рабль, с..ёмка, заб..лел, дерев..я, трос..ник.

1. непроизносимая согласная, разделительный Ь, проверяемая безударная гласная, разделительный Ъ, непроверяемая безударная гласная, сомнительная согласная
2. непроизносимая согласная, сомнительная согласная, разделительный Ь, непроверяемая безударная гласная, проверяемая безударная гласная, разделительный Ъ
3. сомнительная согласная, непроверяемая безударная гласная, разделительный Ъ, проверяемая безударная гласная, разделительный Ь, непроизносимая согласная
4. проверяемая безударная гласная, разделительный Ь, непроизносимая согласная, сомнительная согласная, непроверяемая безударная гласная, разделительный Ъ

**А9**. В каком предложении допущена ошибка в написании предлога и приставки?

1. Полестнице я до брался до узкой открытой двери чердака и вошёл.
2. Я был уверен, что на чердаке что-то спрятано.
3. Лестница подо мной прогибалась, поскрипывала.
4. Так впервые я залез на чердак.

**А10**. Сколько глаголов среди приведённых слов?

Пробежит, одуванчики, большое, наблюдать, вершина, далёкий, толкал, жизнь, стройная, бьют, ребятишки, скорлупка, известный, краснеют, шёл, снегопад, лёгкий, маленький, березняк.

1. 5 2) 6 3) 7 4) 8

**В1**. Какое из слов имеет несколько значений?

1. телевизор 3) стена
2. ключ 4) айсберг

**В2**. Определи падеж имени прилагательного в предложении.

Пушистому котёнку налили в блюдце молока.

1. винительный 3) творительный
2. предложный 4) дательный

**В3**. Укажи вариант, в котором допущена ошибка.

1. камыш 3) мелоч
2. мираж 4) силач

**С1**. Сколько мягких согласных звуков в словах данного предложения?

Митя мечтает стать волшебником.

1. 5 2) 6 3) 7 4) 8

**С2**. Определи время глагола в предложении.

Свежий ветерок разносит по лесу весенние запахи.

1. прошедшее 3) будущее
2. настоящее 4) нельзя определить

Тест 12. Повторение изученного в 3 классе

Вариант 2

**А1**. Из каких значимых частей состоят слова?

1. из главных и второстепенных членов
2. из синонимов и антонимов
3. из окончания, основы, корня, приставки, суффикса
4. из ударных и безударных гласных

**А2**. Выбери верную формулировку.

1. Предложение состоит из слов, связанных по смыслу.
2. Предложения – это разные тексты.
3. Предложения – это разные диктанты.
4. Предложения – это простые и сложные слова.

**А3**. Укажи вариант, где перечислены части речи.

1. корень, суффикс, приставка, окончание, основа
2. ударные и безударные слоги в словах
3. существительное, прилагательное, глагол, местоимение, наречие, числительное, предлог, союз
4. подлежащее и сказуемое

**А4.** Сколько звуков в слове ГРУСТНЫЙ?

1. 5 2) 6 3) 7 4) 8

**А5**. Укажи вариант, где ударными являются вторые слоги.

1. случай, лепестки, солнечный, заготовили
2. озеро, стрекозы, насекомые, маленькая
3. природа, ученик, петушок, неуклюжий
4. история, великий, пословица, вредитель

**А6.** В чём заключён общий смысл всех однокоренных слов?

1. в суффиксе 3) в приставке
2. в корне 4) в основе

**А7**. Что такое основа слова?

1. корень
2. всё слово
3. приставка и корень
4. часть слова без окончания

**А8**. Определи правильный порядок перечисления орфограмм в приведённых словах.

кни..ка, л..пата, об..езд, д..лёкий, лист..я, чес..ность.

1. сомнительная согласная, непроверяемая безударная гласная, разделительный Ъ, проверяемая безударная гласная, разделительный Ь, непроизносимая согласная
2. непроизносимая согласная, разделительный Ь, проверяемая безударная гласная, разделительный Ъ, непроверяемая безударная гласная, сомнительная согласная
3. непроизносимая согласная, сомнительная согласная, разделительный Ь, непроверяемая безударная гласная, проверяемая безударная гласная, разделительный Ъ
4. проверяемая безударная гласная, разделительный Ь, непроизносимая согласная, сомнительная согласная, непроверяемая безударная гласная, разделительный Ъ

**А9**. В каком предложении допущена ошибка в написании предлога и приставки?

1. По лестнице я добрался до узкой открытой двери чердака и вошёл.
2. Дочердака я до полз по крутой старой лестнице.
3. Лестница подо мной прогибалась, поскрипывала.
4. Так впервые я залез на чердак.

**А10**. Сколько прилагательных среди приведённых слов?

Пробежит, одуванчики, большое, наблюдать, вершина, далёкий, толкал, жизнь, стройная, бьют, ребятишки, скорлупка, известный, краснеют, шёл, снегопад, лёгкий, маленький, березняк.

1. 8 2) 7 3) 6 4) 5

**В1**. Какое из слов имеет несколько значений?

1. телевизор 3) айсберг
2. стена 4) стрелки

**В2**. Определи падеж имени прилагательного в предложении.

После холодной зимы наступает весна.

1. винительный 3) творительный
2. родительный 4) дательный

**В3**. Укажи вариант, в котором допущена ошибка.

1. камыш 3) мелочь
2. мираж 4) силачь

**С1**. Сколько твёрдых согласных звуков в словах данного предложения?

Петя тащил байковое одеяло.

1. 8 2) 7 3) 6 4) 5

**С2**. Определи время глагола в предложении.

Свежий ветерок разнесёт по лесу весенние запахи.

1. прошедшее 3) будущее
2. настоящее 4) нельзя определить