**Тема:** Адалгыш деп теманы теренжиде уренери 2 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметный амадулар** | **Будурер текши уреду эдилгелер** |
| - состор ортодо адалгышты таап билери, адалгыштарга кем? Не? деп сурактарды чын тургузарына уренери; ненин болужыла будуп турган деп шуултени бойлоры эдери  - тилин, куучын – эрмегин темиктирер, созлигин байыдары  - ада – энезин тоорына, биленин учурын ондоорына таскадары | Личностный: биле деп состин элбек учурын ондоп алары  Познавательный: билелик учурды ондоп, кижинин билезинин салымы –ол Торолистин келер салымы деп ондомол берери  Регулятивный:бойынын ижин баалап, нокоринин ижин баалаарга, эжерлежип иштеерине, бой – бойын угарына уренери  Коммуникативный:уредучини угуп, ондоп билери, шуулте айдып уренери |

**Уроктын будуми**: теренжиде уренер урок

**Предметтер ортодо колбу**: jураарыла, . орус тилле

**Иштердин будумдери:**танынан иш омолик иш, эжерлеш иш, проектный иш, шинжу иш

**Ресурстар:** бичиктер, тетрадьтар, jуруктар, проектор, мультимедийный доско

**Уроктын одор аайы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уроктын этаптары | Уроктын оок амадулары | Уредучинин ижи | Уренчиктин ижи | Слайдтардын ээчий тоозы |
| 1. Урокко мотивация берери | Ишке эмоциональный настрой берери, беленин корори | - Jакшылар кару уренчиктер! Тышкары соок то болзо, мен слерге jылу болзын деп кун экелдим. Бой – бойыска jакшы иш кууунзеп, ижисти баштайдыс. Тетрадьтарыгарды ачып, бугунги кунди, класстагы ишти бичигер. | Кунди, класстагы ишти бичийдилер. | Куннин слайды |
|  | Слер урокко не керек келдигер? |  | Нени де билип аларга |  |
| II Билгирлердин актуализациязын откурери | Доскодо бичилген состорди эки башка болип бичиир, кем ? не? Деп сурактарга келиштире | Эне, jурук, кыска, малчы, ойын, биле, jаана  - Куч айалга болды ба? (кыска) Ол сости кайда бичиирис? Ненин учун бичибезис?  Бу состорли канайда айдар? Коруп ийектер.  - Кандый сости бис кучсиндис? Ненин учун?  - Айдарда кандый шуулте эдерис? | эне – Роберт  jурук – Эвита  малчы – Олег  ойын – Эрмен  биле – Арунай  - Ол сос адалгыш болбос. | проблемный айалга тозолот |
| III, Теманы теренжиде уренери |  | кластер тургузыгар: керекту адалгыштарды талдап бичигер  Сууш, ачыныш. очок, согуш, jылу, соок. | Проекттери доскодо коргузилет |  |
| Физминутка «Клоунада» |  | Амырап ийектер, козисти амырадыгар. Биjелееерге де jараар |  |  |
| IV. Билгирлерди быжулаары |  | Биленин сур – темдеги – тана чечек. Мен слерге тана чечектер берерим. Слер онын jалбрактарына билеле колболу адалгыштарды чыгара бичигер | Проектине тагар |  |
| Кеп сос тургузары |  | Аданын, сози, эненин алтын, сози, эрке.  Кочурип бичигер, адалгышты адап беригер. | Проверказы слайдта чыгар  Ада , эне, сози |  |
| V. Рефлексия откурери |  | - Уроктон нении билип алдыгар?  - Биле кандый болор керек?  - Кандый куч айалга болды7  Адалгыш кандый сурактарга кару берер? |  |  |
| VI. Бойынын ижин баалаары |  | Слерде тана чечек бар, уроктон копти билип, тузалу деп турган болзогор, кайырчакка салыгар. Слер копти ондобой, кучсинген болзогор, сурее – каламага салыгар.  Мен слерге беш темдектер тургузып jадым, проекттеригер учун кожо. Слерге урок керекту болгонына суунип jадым. | Чечектерин jапшырып jадылар |  |
| VII. Айылдын ижин берери |  | «Менин билем – нак биле» деп темага кичинек кемду чумдемел иш бичиир |  |  |
|  |  | Jакшы болзын, урок учун быйан! |  |  |
|  |  |  |  |  |