**Урок русского языка во 2 классе.**

**Тема: Слова с сочетаниями чн , чк.**

**Цель урока:** ***− ознакомление с особенностями написания в словах сочетаний чн, чк и их произношением;***

***− развивать речь, орфографическую зоркость;***

***− воспитывать чувство товарищества, любовь и уважение к родной природе;***

**Ход урока**.

1. **Сообщение темы и цели урока**.

− Прочитайте слова ночь и дочь.

− Что общего в этих словах? (Они заканчиваются на мягкий шипящий и мягкий знак.)

− Посмотрите на слова ноч(?)ка и доч(?)ка. Как вы думаете, должен ли стоять мягкий знак в этих словах?

 − Назовите тему нашего урока.

1. **Чистописание.**
* Поиграем в игру «Доскажи словечко».

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день по пашне вскачь,

И зовётся птица (грач.)

Я любую в непогоду

Уважаю очень воду.

Я от грязи берегусь-

Чистоплотный серый (гусь.)

− Какой звук вы услышали в начале этих отгадок?

− Какой буквой этот звук обозначается?

− Назовите букву с которой мы будем работать?

− На что похожа эта буква, вы узнаете, если послушаете весёлые стихи.

 Г − крючок обыкновенный,

 Но в труде помощник верный.

Букву на плече носил,

На лугу траву косил.

 Не гусь, не галка

 Буква Г,

 А цапля

 На одной ноге.

− Спишите с доски буквосочетания:

***Гг Гж Га Ги Ге Гр ги га ге гл***

*−* Запишите предложение:

***Юрий Алексеевич Гагарин- первый космонавт.***

(Перед записью предложения беседа об Ю.А. Гагарине.)

1. **Словарная работа.**

Под диктовку учителя дети записывают словарные слова .

Вдруг, воробей, посуда, товарищ, сорока, работа, девочка, ягода, карандаш.

- Назовите новое слово. (девочка)

− Как вы написали сочетание ЧК?

− Почему?

− Проверяйте (взаимопроверка.)

 -(На обратной стороне доски карточки со словарными словами.)

− Составить с одним из этих слов предложение.

Девочка шьёт куклам платья.

− Найти основу предложения.

1. **Работа по теме урока.**
2. **Наблюдение над сочетаниями ЧК, Чн.**

- Как вы думаете, какая пропущена буква в этих словах?

Ноч…ка, поч…ка, доч…ка, ноч…ной, печ…ной, улич…ный, птен…чик.

- Почему в этих словах не надо писать мягкий знак? ( Звук [ Ч ] − всегда мягкий и не требует смягчения.)

**2. Написание слов с этими сочетаниями**.

− Выделенные слова изменить так, чтобы появились сочетания ЧК, ЧН.

Кормить белку, красивая свеча, нарисовать собаку, доброе сердце

**3.Работа по учебнику.**

Стр. 48 упр. 83 выполняем самостоятельно, проверяем коллективно.

 Упр. 84 взаимопроверка.

Стр.49 ( работа над правилом. )

1. **Закрепление изученного материала.**
2. **Разделите текст на предложения. Вставьте пропущенные буквы.**

 (на карточках напечатан текст)

 ***Малыш… ходили в рощ… там озеро у берега кач…лись камыш… над водой летали ч…йки и стриж… ребята рвали щ…вель.***

1. **Итог урока.**

 − Что нового вы узнали на уроке? Как они пишутся?

 Домашнее задание. Стр.49(правило), упр.85

 ***Малыш… ходили в рощ… там озеро у берега кач…лись камыш…***

 ***над водой летали ч…йки и стриж… ребята рвали щ…вель.***

 ***Малыш… ходили в рощ… там озеро у берега кач…лись камыш…***

 ***над водой летали ч…йки и стриж… ребята рвали щ…вель.***

 ***Малыш… ходили в рощ… там озеро у берега кач…лись камыш…***

 ***над водой летали ч…йки и стриж… ребята рвали щ…вель.***

 ***Малыш… ходили в рощ… там озеро у берега кач…лись камыш…***

 ***над водой летали ч…йки и стриж… ребята рвали щ…вель.***

 ***Малыш… ходили в рощ… там озеро у берега кач…лись камыш…***

 ***над водой летали ч…йки и стриж… ребята рвали щ…вель.***

 ***Малыш… ходили в рощ… там озеро у берега кач…лись камыш…***

 ***над водой летали ч…йки и стриж… ребята рвали щ…вель.***

 ***Малыш… ходили в рощ… там озеро у берега кач…лись камыш…***

 ***над водой летали ч…йки и стриж… ребята рвали щ…вель.***

 ***Малыш… ходили в рощ… там озеро у берега кач…лись камыш…***

 ***над водой летали ч…йки и стриж… ребята рвали щ…вель.***