**Методическая разработка урока по русскому языку**

**1 класс**

**Тема: « Правила переноса слов с одной строки на другую»**

Учитель – Кургачева Е.А.

**Цели:**

- обучать учащихся переносить слова

- формировать положительное отношение к урокам русского языка

**Задачи:**

- познакомить учащихся с правилами переноса слов с одной строки на другую

- сравнивать слова по возможности переноса и выбирать способ переноса

- учить наблюдать над словом как средством создания словесно – художественного образа

- развивать творческое воображение через создание сравнительных образов

- совершенствовать навык правильно записывать словарные слова

- оценивать результаты своей работы, используя выполнения рубрику: «Проверь себя»

- воспитывать культуру первоначальных навыков сотрудничества со сверстниками при работе в группе и в паре

**Оборудование урока:**

Интерактивная доска.

Информационный материал: учебник В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский Язык»; рабочая тетрадь В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», «Толковый словарь русского языка для школьников».

Демонстрационный материал: презентация «Перенос слов»

**Ведущие виды деятельности:** игровая, частично – поисковая, коммуникативная.

**Планируемые результаты.**

Учащиеся получат возможность формировать следующие умения и навыки:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу урока, этапов урока

- понимать выделенные ориентиры действий при работе с учебным материалом

- высказывать свое предположение относительно способов решения учебной задачи

- переносить слова с одной строки на другую, используя правила переноса

- адекватно взаимодействовать при работе в группе и в паре сменного состава

- выполнять взаимопроверку и взаимооценку, а также самопроверку и самооценку при выполнении учебного задания.

**Ход урока.**

1.Воспроизведение изученного материала о слове и слоге, повторение правописании слов с непроверяемыми безударными гласными.

- Разгадаем кроссворд и вспомним написание слов из словаря

( В ходе разгадывания кроссворда, дети записывают словарные слова на интерактивной доске и в рабочих тетрадях, диктуя по слогам, определяя ударение и безударные гласные)

- Какое слово оказалось «ключевым»?

(Перенос)

2.Определение познавательной задачи урока. Актуализация знаний.

- Сегодня мы будем учиться грамотному переносу слов.

- Что вы уже знаете о переносе слов?

- Для чего необходимо использовать перенос?

(Работа учащихся в парах с опорой на задание, данное на экране доски из презентации по стихотворению А. Шибаева «Мы изучали перенос…»)

Мы изучали перенос.

И вот слова я перенес:

«Едва» я перенес: Е – ДВА,

И получил за это «2».

«Укол» я перенес: У – КОЛ,

И получил за это «кол».

«Опять» я перенес О – ПЯТЬ.

Теперь, наверно, будет «5» ?

3. Проверка выполнения работы в парах.

- Какими правилами переноса слов уже приходилось пользоваться,

что смогли вспомнить?

(Проверка информации, дополнение информации с использованием слайдов презентации)

4.Работа по учебнику на стр.36 – 37

- О каких секретах переноса рассказывает нам учебник?

( Самостоятельная работа; взаимопроверка; фронтальная проверка)

5. Выполнение упр. №2 из учебника, наблюдение за переносом слов, данных в упражнении.

Подтверждение и формулировка вывода: если слово не умещается на строке, то его часть переносится на другую строку по слогам, а на месте переноса ставится горизонтальная черточка.

6.Определение способов переноса части слова в трехсложных словах.

Используется материал упражнения №3 из учебника.

Работа организуется в парах.

Проверка выполнения задания.

- Какие способы переноса нашли?

- Сколько способов обнаружили? Почему?

7.Закрепление нового материала в форме игры по группам.

- Разделимся на группы и поиграем; победит та группа, участники которой выполнят правильно большее количество заданий на перенос слов.

(Используются игровые задания презентации, в которых заложена самопроверка)

8.Закрепление изученного на уроке на материале текста упражнения №1 из учебника.

- Прочитайте предложения.

- Что можете сказать об этих предложениях?

(Составляют текст, дети приводят доказательство этому)

- Какую картину представили, прочитав текст?

- Какие слова и выражения помогли представить картину плывущих по небу облаков?

(Приводятся сравнения, использованные автором)

- Все ли слова понятны по смыслу?

- Попробуйте дать объяснение значения этих слов.

- Как можно проверить правильность своих догадок?

(Воспользуемся толковым словарем)

9. Письменное выполнение упражнения в рабочих тетрадях с последующей самопроверкой и самооценкой.

- Спишите первые два предложения, разделите слова вертикальной черточкой для переноса; найдите слова, которые нельзя перенести.

Самопроверка, самооценка.

10. Итог урока. Рефлексия.

- Какие правила изучили сегодня на уроке?

- Как будете использовать эти правила при письме?

- Как хорошо поняли материал урока? Оцените уровень своего понимания.

11. Рекомендации для занятий на самоподготовке:

- выполнить упражнение№ 2 в «Рабочей тетради» (чтение и подбор слов разных тематических групп, деление их для переноса)

**Структура урока**

1.Повторение изученного материала.

* Разгадывание кроссворда
* Деление слов на слоги
* Запись на интерактивной доске и в тетради

2. Определение познавательной задачи урока.

* Актуализация знаний
* Решение проблемной ситуации

(работа в парах)

* Проверка результатов работы

3.Работа с учебником.

* Изучение правила
* Взиамопроверка
* Выполнение упражнения №2 из учебника (наблюдение за переносом слов)
* Подтверждение и формулировка вывода об основном правиле переноса

4. Определение способов переноса в трехсложных словах на материале упражнения №3 (работа в парах)

* Практическая работа
* Проверка

5.Физкультминутка.

6.Закрепление нового материала (игра по группам, используется презентация, пространство интерактивной доски)

* Самопроверка
* Взаимопроверка

7.Закрепление изученного на материале текста упражнения №1

* Работа над идейным и художественным содержанием текста Г.Скребицкого «Облака»
* Лексическая работа (использование словаря)
* Работа по развитию творческого воображения учащихся
* Составление предложений на заданную тему по собственным впечатлениям
* Письменное выполнение задания (упражнение в делении слов для переноса, нахождение слов, которые нельзя перенести)
* Самопроверка, самооценка

8.Подведение итогов урока

9. Рефлексия

10. Рекомендации для выполнения задания на самоподготовке.