**Конкурс «Знатоки этикета».**

**Тема «Правила столового этикета».**

**Цели:**

1.Закрепление знаний о правилах столового этикета.

2. Развитие внимания, памяти, умения работать в команде.

3. Воспитание культуры поведения.

***Оборудование:*** иллюстрации, карточки с заданием, посуда, набор столовых приборов, скатерть, папки, бумага, файлы, фломастеры, кружочки из картона, оргтехника, интерактивная доска.

**Сценарий конкурса.**

Ведущий. Мы вспомним правила этикета, которые соблюдает вежливый человек, и поиграем в игры. Поучаствуем в конкурсе и узнаем, в какой команде среди участников есть «знатоки столового этикета».

***Организационный момент.*** *(Распределение на две команды, выбор жюри.)*

**1. Конкурс «Выбирай-ка».**

Ведущий. Задание для первого конкурса подготовила Баба-яга. Давайте посмотрим, что придумала Баба-яга. Баба-яга будет задавать вопросы, а прочитать их мы сможем при помощи компьютера. Итак, Баба-яга будет задавать нам вопросы, а мы должны будем на них ответить. Ещё нам будет помогать отвечать на вопросы Знаток этикета. Команда, которая правильно ответит на вопрос Бабы-яги, зарабатывает один балл.

Команды отвечают на вопросы, а жюри выдаёт баллы (жетоны).

**2. Конкурс «Понимай-ка».**

Ведущий. А сейчас, мы поиграем в игру «Понимай-ка». От каждой команды приглашается по одному человеку.

(Выходят и по очереди выбирают карточку с заданием.)

Ведущий. Выбирайте задание для своей команды. Вы, можете взять по одной карточке с заданием. Сейчас каждой команде нужно будет выполнить задание. Внимательно посмотрите, прочитайте текст, который перед вами, посовещайтесь друг с другом, выберите правильный ответ и назовите его.

За каждый правильный ответ команда зарабатывает один жетон (балл).

(Команды выполняют задание.)

Ведущий. Какая команда готова?

 Прочитайте, пожалуйста, что у вас получилось.

 (Команды по очереди отвечают, а жюри выдаёт жетоны.)

**3. Конкурс** **«Вспоминай-ка».**

Ведущий. А сейчас, мы поиграем в игру «Вспоминай-ка». От каждой команды приглашается по одному человеку.

(Выходят и по очереди выбирают карточку с вопросом.)

Ведущий. Выбирайте задание для своей команды. Вы можете взять по одной карточке. Сейчас каждой команде нужно будет выполнить задание.

Внимательно посмотрите, прочитайте текст, который перед вами, посовещайтесь друг с другом и ответьте на вопрос.

За каждый правильный ответ команда зарабатывает один жетон (балл).

Команды выполняют задание.

Ведущий. Какая команда готова?

 Прочитайте, пожалуйста, вопрос и назовите ответ.

 (Команды по очереди дают ответы, а жюри выдаёт жетоны).

Участники игры поочерёдно выбирают вопросы и после обсуждения отвечают.

За каждый правильный ответ команда зарабатывает один жетон (балл).

Команды выполняют задание.

Ведущий. Какая команда готова? Прочитайте, пожалуйста, что у вас получилось.

 (Команды по очереди дают ответы, а жюри выдаёт жетоны.)

***4. Конкурс* «Хорошо или плохо».**

Ведущий. А сейчас, мы поиграем в игру «Хорошо или плохо».

От каждой команды приглашается по одному человеку.

(Выходят и по очереди выбирают равное количество картинок.)

Ведущий. Выбирайте задание для своей команды. Здесь для каждой команды приготовлено по одной папочке с равным количеством картинок.

Сейчас каждой команде нужно будет выполнить задание. Внимательно рассмотрите картинки, которые перед вами, посовещайтесь друг с другом и назовите, где хорошие поступки, а где плохие. За каждый правильный ответ команда зарабатывает один жетон (балл).

Команды выполняют задание.

Ведущий. Какая команда готова? Покажите, пожалуйста, всем картинку и скажите, где хорошо, а где плохо.

 (Команды по очереди отвечают, а жюри выдаёт жетоны.)

**5. Конкурс. Игра с Бабой-ягой.**

Ведущий. Вы знаете, а Баба-яга не сдаётся и предлагает с ней поиграть в игру «Хорошо или плохо». А помогать нам будет компьютер и Кот в сапогах.

Посмотрите на экран. Сейчас Баба-яга будет показывать нам картинки.

Надо назвать, что хорошо, а что плохо. Мы узнаем о том правильно, мы ответили, когда рядом с картинкой появится Баба-яга или Кот в сапогах.

Если мы видим, что на картинке изображено нарушение правила этикета и правильно отвечаем, то появляется Баба-яга. Если же мы видим, что на картинке изображено правильное поведение и правильно отвечаем, то появляется Кот в сапогах. Значит, Баба-яга будет появляться на картинках, где нарушается правило этикета. А Кот в сапогах будет появляться на картинке, где соблюдаются правила этикета. За каждый правильный ответ команда зарабатывает один жетон (балл).

Команды выполняют задание.

 (Команды по очереди отвечают, а жюри выдаёт жетоны).

***Подведение итогов, подсчитывание жетонов. Объявление победителей.***

Приложение к конспекту занятия. Карточки с заданием.

|  |
| --- |
| **Можно ли брать джем из общей вазочки и делать бутерброд?** |
| **Чай, кофе подают в чашках с ложечкой. Можно ли пить их с помощью этой ложечки?** |
| **Если чай или кофе доливают, то при этом можно ли приподнимать чашку над блюдцем?** |
| **Вам нужно съесть суп-пюре. Каким столовым прибором вы воспользуетесь?** |
| **После еды все грязные, бумажные салфетки кладут.** |
| **Можно ли пить чай из блюдечка?** |
| **Если кусковой сахар подан без специальных щипчиков в сахарнице… Чем его следует брать?** |
| **Что нужно делать с чайной ложечкой, после того как вы размешали в чашке или стакане сахар?** |
| **Если вы хотите попробовать блюдо, которое стоит далеко от Вас. Что нужно сделать?** |
| **С какой стороны от тарелок кладут нож?** |
|  **Во время еды, в какой руке держат нож?** |

|  |
| --- |
| **Вы садитесь за стол, который сервирован разнообразными столовыми приборами. В центре возвышается белая накрахмаленная салфетка. Что вы станете с ней делать?**А) кладёте на колени Б) кладёте рядом с тарелкой |

|  |
| --- |
| **Перед вами несколько ножей и вилок. Какими приборами вы воспользуетесь сначала?**А) теми, что лежат дальше от тарелкиБ) теми, что лежат ближе к тарелке  |

|  |
| --- |
| **Покажите, как вы кладёте столовые приборы, когда закончили есть.** |
| **Покажите, как вы кладёте столовые приборы, когда делаете перерыв в еде.** |