**Предмет: алтай тил**

**Класс: 3**

**Тема: «Тексттин будумдери»**

**Предметный турулталар:** 1. текст деп теманы улалтып, , олордын будумдериле таныштырары, эрмек ле текстти ылгаштырып билерине уредери

2. текстке бажалык таап, тос шуултезин, темазын таап билерине, абзацтарын таап билерине темиктирери

3. мош агаш – алтай калыктын эрjинелу агажы, онын учурын билип чеберлеп jурерине таскадары

**Метапредметный турулталар:**

Личностный ТУЭ – уредуге jакшы куун – позициялу болорына темиктирери

Коммуникативный ТУЭ – уредучинин сурагына каруу берип, омо, омо иште туружары

Регулятивный ТУЭ – уроктын темазын айдарына, шуурине, ижин бааларына темиктирери

Jаны билгирлер алар ТУЭ – мош крегинде башка – башка jетирулер билип алары

**Уроктын будуми**: билгирлер теренжидер

**Уроктын jепсели:** карточкалар, улеер материал, jуруктар, проектор, компьютер

**Уроктын одотон аайы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уроктын этаптары** | **Уредучинин ижи** | **Уренчиктердин ижи** |
| 1. **Урокко мотивация берери** | - эзендежери, урокко беленин корори |  |
| **II . Билгирлерин актуализировать эдери** | - Ол урокто уренгенисти эске алып, текст дегени не айдып беригер.  - Jакшы, эмди мен эрмектер кычырарым, слер текст болор бо, эрмектер бе айдыгар. Текст эмес болзо, текст болор эдип кубултыгар.  1. ***Чуйдын jолы Монолдын jерине jетире чойилет. Чуйдын чолинде тарбагандар бар.***  - Ненин учун текст эмес? | ээжини айдадылар  учурыла эки башка эрмек, шуулте улалбай jат  ***Ол jолло Монолго, Кыдатка кош тарткылайт* деп эрмекти кошсо текст боло берер**. |
| **III Уроктын амадузын тургузары** | - Сурак**: Тексттер болинер бе?**  - Бис нени уренерис деп сананадыгар?  Слердин алдыгарда уч текст: кычырып, туней бе, башказын табыгар  ***1****.Бистин jуртты эбире мош озот. Моштин ийнелеринин узуны он бир сантиметр. Айу, тарал моштин кузугыла азыранат.*  ***2****. Озодо кижи таралды кузук кандый буткен коруп келзин деп ийген. Тарал кузуктан тойо jийле, не де бутпеген деп айдыптыр.*  ***3.*** *Мош – алтай албатынын байлу агажы. Онын учун оны чеберлеер керек.* | 1текстте – мошти jурап jат, тыш – будумин  2 текстте- куучындап jат, чорчок, куучын аайлу  3 текст – jартап, шууп jат, онын учун деп сос туштайт |
| **IV. Амадуны будурери** | - Кем шуултен схемала коргузип берер куунду?  - Jакшы. Мош керегинде слер нени билеригер? Г. И. Чорос – Гуркиннин «Кан – Алтай» деп jуругында мош jуралган.  - Jурамал будумду текстти бойыгарга бичип алыгар | Уренчик доскодо коргузет  **Текст**  **Jурамал**  **Jетиру шууген**  *Мош – байлу агаш, ол алтай калыктын ургулjикке jоголбой jурери* |
| **Амыраар ой** | *Салкын jузиске согот, согот*  *Моштор jайканат, jайканат.*  *Салкын араай, араай,*  *Моштор бийик, бийик*. | jайканган агаштардын кыймыгузын коргузедилер |
| **V. Коргузуле билгирлерди алары** | - бук 11 таскаду 13- текстти кычырып ийигер.  - Канайда бажалыктарга jараар?  - Тос шуултези кандый болор? Не керегинде?  Будумиле кандый текст болор? | Москва  Неден улам Москва деп адалган?  Шууген учурлу текст |
| **VI. Билгирлерди быжулаары** | - Эмди ондогонысты коруп, кажы ла вариантка тема берилер, слер ол темага 3 эрмектен турган текст туургузып, бажалыктап, будуми кандый jартап берер учурлу  *Iвариант- тема: телефон*  *II вариант – тема: компьютер* | текстти тургузып, jартап jадылар, бой – бойынын jастыраларын тузедедилер |
| **VII. Уроктын турултазы** | - Тексттер будумдериле канайда болинет?  - Канайда ылгаштырар? Темдектери? | шуултелерин айдат |
| **VIII. Рефлексия** | - «Jедимнин кунликтерин ачып, урок туркунына ижигерди баалап, темдектеп ийигер. | **+** - тургузадылар |
| **IX. Айылдын ижи** | бук 15 таскаду 18  - Ижигер учун быйан, балдар! |  |