**Предмет: алтай тил**

**Класс: 3**

**Тема: «Тексттин будумдери»**

**Предметный турулталар:** 1. текст деп теманы улалтып, , олордын будумдериле таныштырары, эрмек ле текстти ылгаштырып билерине уредери

2. текстке бажалык таап, тос шуултезин, темазын таап билерине, абзацтарын таап билерине темиктирери

3. мош агаш – алтай калыктын эрjинелу агажы, онын учурын билип чеберлеп jурерине таскадары

**Метапредметный турулталар:**

Личностный ТУЭ – уредуге jакшы куун – позициялу болорына темиктирери

Коммуникативный ТУЭ – уредучинин сурагына каруу берип, омо, омо иште туружары

Регулятивный ТУЭ – уроктын темазын айдарына, шуурине, ижин бааларына темиктирери

Jаны билгирлер алар ТУЭ – мош крегинде башка – башка jетирулер билип алары

**Уроктын будуми**: билгирлер теренжидер

**Уроктын jепсели:** карточкалар, улеер материал, jуруктар, проектор, компьютер

**Уроктын одотон аайы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уроктын этаптары** | **Уредучинин ижи** | **Уренчиктердин ижи** |
| 1. **Урокко мотивация берери**
 | - эзендежери, урокко беленин корори |  |
| **II . Билгирлерин актуализировать эдери** | - Ол урокто уренгенисти эске алып, текст дегени не айдып беригер.- Jакшы, эмди мен эрмектер кычырарым, слер текст болор бо, эрмектер бе айдыгар. Текст эмес болзо, текст болор эдип кубултыгар.1. ***Чуйдын jолы Монолдын jерине jетире чойилет. Чуйдын чолинде тарбагандар бар.***- Ненин учун текст эмес? | ээжини айдадыларучурыла эки башка эрмек, шуулте улалбай jат***Ол jолло Монолго, Кыдатка кош тарткылайт* деп эрмекти кошсо текст боло берер**. |
| **III Уроктын амадузын тургузары** | - Сурак**: Тексттер болинер бе?**- Бис нени уренерис деп сананадыгар?Слердин алдыгарда уч текст: кычырып, туней бе, башказын табыгар***1****.Бистин jуртты эбире мош озот. Моштин ийнелеринин узуны он бир сантиметр. Айу, тарал моштин кузугыла азыранат.****2****. Озодо кижи таралды кузук кандый буткен коруп келзин деп ийген. Тарал кузуктан тойо jийле, не де бутпеген деп айдыптыр.****3.*** *Мош – алтай албатынын байлу агажы. Онын учун оны чеберлеер керек.*  | 1текстте – мошти jурап jат, тыш – будумин2 текстте- куучындап jат, чорчок, куучын аайлу3 текст – jартап, шууп jат, онын учун деп сос туштайт |
| **IV. Амадуны будурери** | - Кем шуултен схемала коргузип берер куунду?- Jакшы. Мош керегинде слер нени билеригер? Г. И. Чорос – Гуркиннин «Кан – Алтай» деп jуругында мош jуралган.- Jурамал будумду текстти бойыгарга бичип алыгар | Уренчик доскодо коргузет**Текст****Jурамал**  **Jетиру шууген***Мош – байлу агаш, ол алтай калыктын ургулjикке jоголбой jурери*  |
| **Амыраар ой** | *Салкын jузиске согот, согот**Моштор jайканат, jайканат.**Салкын араай, араай,**Моштор бийик, бийик*. | jайканган агаштардын кыймыгузын коргузедилер |
| **V. Коргузуле билгирлерди алары** | - бук 11 таскаду 13- текстти кычырып ийигер. - Канайда бажалыктарга jараар?- Тос шуултези кандый болор? Не керегинде?Будумиле кандый текст болор? | МоскваНеден улам Москва деп адалган? Шууген учурлу текст |
| **VI. Билгирлерди быжулаары** | - Эмди ондогонысты коруп, кажы ла вариантка тема берилер, слер ол темага 3 эрмектен турган текст туургузып, бажалыктап, будуми кандый jартап берер учурлу*Iвариант- тема: телефон**II вариант – тема: компьютер* | текстти тургузып, jартап jадылар, бой – бойынын jастыраларын тузедедилер |
| **VII. Уроктын турултазы** | - Тексттер будумдериле канайда болинет?- Канайда ылгаштырар? Темдектери? | шуултелерин айдат |
| **VIII. Рефлексия** | - «Jедимнин кунликтерин ачып, урок туркунына ижигерди баалап, темдектеп ийигер. | **+** - тургузадылар |
| **IX. Айылдын ижи** | бук 15 таскаду 18- Ижигер учун быйан, балдар! |  |