**Предмет:** алтай тил

**Класс:** 3

**Тема:** Тооломо

**Амадулар:** 1. тооломо деп куучын – эрмектин болугиле, грамматический темдектериле таныштырары , эрмек – куучында чын тузаланарына уредер

2. не – неменин турган ла ээчий тоозын билерине, алтай кемjулерле тузаланарына темиктирери

3. алтай калыктын энчи байлыгы – табышкактын учурын билерине, чумду созин билерине таскадары

**Текши уреду эдилгелер:**

**Озумиле колбулу -** албатызынын энчи байлыгын алып, тузаланып, чечен тилин суурине темиктирери

**Бойын башкарынар** – уреду амадуны тургузып, ого jединерге ижин планировать эдип уренерине, jастыраларын тузедерине темиктирери

**Колбу тудар -** оско кижинин шуултезин угуп билерине, тургускан темдегиле ачынбай jопсинерге темиктирери

**Jаны билгирлер алар** – алтай тилде кемjулер керегинде билип алары

**Уроктын будуми**: jаны билгирлер алар урок

**Уроктын jепсели:** бичик, ИКТ – jепсел, карточкалар

**Уроктын одотон аайы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уроктын этаптары** | **Уредучинин ижи** | **Уренчиктердин ижи** |
| **I Мотивация берери** | - Jакшылар, кару уренчиктерим!- Бой – бойыгарга jакшы куун – санаа куунзеп, кол – колыгардан тудужып, кулумзиренижип ийигер! | уредучиле, бой – бойыла эзендежет |
| **II. Уроктын амадузын тургузары** | - Доскодо берилген состорди эки болукке болип ийигер: *Кар, узун, чечек, койчы, jети, бийик, адам, jажыл, кичинек*.- Ончо состор келишти бе? Ненин учун? - Ол нени коргузет? - Слер сананзагар, бугунги уроктын темазы кандый болор? Эйе, тема «Тооломо».Сурак: Тооломо эрмек – куучында учуры? | 1 столбикке адалгыштарды, 2 столбикке jарталгыштарды тургузар керек*- Jети деп сос келишпеди**- тоо* |
| **III. Амадуны будурер ой** | *Беш айыл – бежинчи айыл**Уч кижи – учинчи кижи**Алты уул – алтынчы уул*- Бу тооломолор ло кожо турган адалгыштар незиле башкаланат?- Айдарда, тооломо нени коргузет, шуулте эдигер?- Эмди мен турган тоозын айтсам, слер ээчий тоозына тургузып айдыгар: *30, 45, 6, 77, 13, 40, 1, 10* | баштапкызы канча? деп суракка каруу берип, турган тоозын коргузет, экинчизи – канчанчы? ээчиде тооны коргузет |
| **IV. Алган билгирлерди билерине кожоры (включение)** | Бук 92 таскаду 183. Бичигер, табышкактарды таап, тооломолорды алдынан тартып салыгар, устине тоозын (цифра) бичигер *32* Темдектезе: ***Одус эки ак ат, ортозында jеерен ат (тиштер ле тил)*** | танынан иштейдилербудурген кийнинен корор, тетрадьтарын солыжып, иштерин бой – бойынын коруп, jастыраларын айтсын |
| **Амыраар ой** | КлоунадаКозигерле клоуннын ойынын аjыктап, амырадыгар | мультимедийный слайдта коргузер  |
| **Созлик иш** | ***тумен – он мун******улу – часть******карыш – он сантиметр******чакырым – километр****- Озодо улус коп башка – башка кемjулерле тузаланган болтыр: темдектезе, карыш бос, торт чакырым jол, тумен улус* | созликке бичип алат |
| **V. Билгирлерди быжулаары** | **-** Эмди jайаандык jакылта: билегерде улустын jажы керегинде куучын тургузып ийигер, тооломолор тузаланып |  |
| **VI. Уроктын турултазын эдери** | - Тооломо деп нени айдар?- Тооломо нени темдектейт?- Уроктон jаны нени билип алдыгар? | Шуултелерин айдадылар |
| **VII. Рефлексия откурери** | **-** Урок тузалу болгон болзо – куничек jапшырыгар, нении де этпеген, ондобогон болзогор – булут jапшырыгар |  |
| **VIII. Айылдын ижин берери** | - *«Менин клазым*» деп темага тооломолор тузаланып, куучын тургузар |  |