**Открытый урок для родителей: «Мы школьниками стали».**

Подготовила: учитель начальных классов МОУ «Самосдельская СОШ им. Шитова В.А.» Плеханова Ирина Александровна. 1 класс.

**Цель:обобщить знания детей о роли школьного обучения в жизни человека;**

**развивать познавательный интерес, способствовать формированию активной жизненной позиции;**

**воспитывать любовь к школе.**

Первоклассники входят в зал под музыку песни «Первоклассник» (слова Г.Георгиева, музыка В.Ветрова)

|  |  |
| --- | --- |
| Гордые, нарядныеМы идем по улице.С добрыми улыбками Все на нас любуются. | «Провожать не надо нас!» -Мы сказали маме,А в какой идем мы класс, Догадайтесь сами! |

Ну, конечно, в первый! Мы проучились в нем 2 месяца и стали настоящими учениками.
Приглашаем всех на веселый праздник, который так и называется: **«Мы школьниками стали»!**

Посмотрите на меня: вот какой счастливый я!

В 1 класс уже хожу, форму школьную ношу.

По звонку учусь и ем, и гулять приходится,

И пока что для игры время нам отводится.

Настали дни чудесные, мы ходим в 1 класс.

И много интересного узнаем мы сейчас.

Мы рано просыпаемся опаздывать нельзя.

Нас в школе дожидаются хорошие друзья!

У нас заботы важные мы школьники теперь.

И есть у нас у каждого тетради и портфель.

Ежедневно по утрам заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.

В классе заняты мы делом от звонка и до звонка.

Только жаль, что перемена в нашей школе коротка.

Я тороплюсь, я в школу мчусь. Ура! Я школьник! Я учусь!

И вот мой класс! Мой 1 класс. Я буду в нём учиться!

Даю вам слово: из меня учёный может получиться!

А сейчас веселый звонок позовет наших первоклассников на уроки. Первым уроком у нас – **чтение.**

Для начала повторим буквы. Выйти к доске показать и назвать гласные буквы. Показать и назвать согласные буквы. В каких случаях мы будем писать заглавную букву?

|  |  |
| --- | --- |
| Доска черна, зато умна.Немало знает слов она:*(на доске появляются словадети читают их хором)*)"Весна, трава, салат, коса,"-Какая умница доска!Крошится мел в моей руке,Слова выводит на доске: | "Мир, ели, сосны, мама,"-Какая умница доска!Я на доске оставлю следИ вот из темноты на светПридут прекрасные слова:"Россия, Родина, Москва!" |

Моя доска знает много слов, даже предложения знает. Смотрите *ведущий составляет на фланелеграфе из отдельных слов предложения:* У нас кисти и краски. Рита раскрасила астры. У Иры растут кактусы. Она уколола руку. Молодцы!

 Перемена! Переменка!
Отдохните хорошенько: можно бегать и шуметь, танцевать и песни петь,
можно сесть и помолчать... Только – чур! – нельзя скучать!

 **Песня «Мы — школьники».**

Вторым уроком — **письмо.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ох, и трудное заданье –Буквы правильно писать.И у Серёжи есть желаньеВам про это рассказать.Долго Ирина Александровна Нас писать учила ровно... | И примерно через месяцНаписал я слово «кот».Получился кот не сразу,Вышел он, как по заказу:Весь рябой, хвост трубой,Залюбуется любой. |

Очень хочется ребятам поскорее подрасти. Мы уже умеем в слове ударение найти.

|  |  |
| --- | --- |
| В нашем классе, не в лесу,Громко звали мы лису.Закричали мы: «Лиса!» -Зазвенели голоса.Это мы искали всеУдарение в «лисе» | Мне подумалось: а вдругПрибежит лиса на звук?Мы ее на парту сзадиРядом с Сонею посадим:«Посиди у нас, лиса!Подождут тебя леса!» |

И опять перемена. **Песня «Реченька».**

«Динь-дилинь», - звенит звонок. Начинается... *Дети (хором):* Урок! Третьим уроком у нас – **МАТЕМАТИКА.**

|  |  |
| --- | --- |
| Все, что вижу во дворе я,Все, что вижу на пути,Я сумею! Я сумею!Сосчитать до десяти!Едем с мамой в зоосадИ считаем всех подряд.Важно шествует пингвин – он один.Чистит перышки сова – это два.Третьей стала росомаха,А четвёртой – черепаха. | Серый волк улегся спать – это пять.Попугай в листве густой, он шестой.Вот лосёнок рядом с лосем,Это будет семь и восемь.Девять – это бегемот,Рот, как бабушкин комод.В клетке ходит лев косматый,Он последний, он десятый.Дальше нам не сосчитатьНадо снова начинать! |

Если вы были внимательны, то ответьте – кто из зверей был вторым?... (Сова). А пятым?... (Волк). Первым?... (Пингвин). Седьмым?... (Лосенок).А десятым? (Лев). Молодцы! А теперь задачки в стихах.

**Задачки,**

У Сережи карандашик
И еще один - у Даши.
Сколько же у малышей
На двоих карандашей?

У меня есть две игрушки,
Завтра дам одну Ванюшке.
День рождения у Вани,
Отнесу ему коня.
Сколько же игрушек станет
Завтра дома у меня?

Сестры-белочки сидели
Вшестером в дупле на ели.
К ним еще одна примчалась -
От дождя она спасалась.
Все теперь сидят в тепле.
Сколько белочек в дупле?:

У меня есть две конфетки,
Дам одну сестренке Светке.
Я не жадный, и за это
Дал мне папа две конфеты!
И теперь конфеток стало
Даже больше, чем сначала!

За окном сидели птички,
Голубь, дрозд и три синички.
Спросим мы учеников
И прилежных учениц:
"Кто ответить нам готов,
Сколько за окошком птиц?"

Пять мальчишек было в классе,
В класс вошел еще и Вася,
А потом Илья и Миша.
Сколько же теперь мальчишек?

Песня **«Весёлый музыкант».**

**Наш последний урок - ФИЗКУЛЬТУРА.**

Мы бежим быстрее ветра!

Кто ответит, почему?

Ваня прыгнул на два метра!

Кто ответит, почему?

Соня плавает, как рыбка!

Кто ответит, почему?

На губах у нас улыбка!

Кто ответит, почему?

Может мостик сделать Юля!

По канату лезу я!

Потому что с физкультурой мы давнишние друзья!

Сейчас мы это проверим!

*Ведущий готовит оборудование для игр. Раскладывает несколько обручей на полу.*

*Нынче некогда скучать! Петухом кто хочет стать?
Петухом? Вот это да! Бой устроим, как всегда.
Эй, ребята! Ну-ка в круг, пусть летят здесь перья, пух!*

**Игра «Петухи»:** *двое детей, стоя на одной ноге в обруче,
стараются вытолкнуть противника из круга или заставить его встать на обе ноги.
Эй, кто тут самый ловкий? Есть ли сила и сноровка?
Вызываются следующие пары.*

*Вот и окончены наши веселые уроки!
Мы школьниками стали!
 Звучит песня «Чему учат в школе», музыка В.Шаинского*