**Открытый урок для родителей: «Мы школьниками стали».**

Подготовила: учитель начальных классов МОУ «Самосдельская СОШ им. Шитова В.А.» Плеханова Ирина Александровна. 1 класс.

**Цель:обобщить знания детей о роли школьного обучения в жизни человека;**

**развивать познавательный интерес, способствовать формированию активной жизненной позиции;**

**воспитывать любовь к школе.**

Первоклассники входят в зал под музыку песни «Первоклассник» (слова Г.Георгиева, музыка В.Ветрова)

|  |  |
| --- | --- |
| Гордые, нарядные Мы идем по улице. С добрыми улыбками  Все на нас любуются. | «Провожать не надо нас!» - Мы сказали маме, А в какой идем мы класс,  Догадайтесь сами! |

Ну, конечно, в первый! Мы проучились в нем 2 месяца и стали настоящими учениками.   
Приглашаем всех на веселый праздник, который так и называется: **«Мы школьниками стали»!**

Посмотрите на меня: вот какой счастливый я!

В 1 класс уже хожу, форму школьную ношу.

По звонку учусь и ем, и гулять приходится,

И пока что для игры время нам отводится.

Настали дни чудесные, мы ходим в 1 класс.

И много интересного узнаем мы сейчас.

Мы рано просыпаемся опаздывать нельзя.

Нас в школе дожидаются хорошие друзья!

У нас заботы важные мы школьники теперь.

И есть у нас у каждого тетради и портфель.

Ежедневно по утрам заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.

В классе заняты мы делом от звонка и до звонка.

Только жаль, что перемена в нашей школе коротка.

Я тороплюсь, я в школу мчусь. Ура! Я школьник! Я учусь!

И вот мой класс! Мой 1 класс. Я буду в нём учиться!

Даю вам слово: из меня учёный может получиться!

А сейчас веселый звонок позовет наших первоклассников на уроки. Первым уроком у нас – **чтение.**

Для начала повторим буквы. Выйти к доске показать и назвать гласные буквы. Показать и назвать согласные буквы. В каких случаях мы будем писать заглавную букву?

|  |  |
| --- | --- |
| Доска черна, зато умна. Немало знает слов она: *(на доске появляются слова дети читают их хором)*) "Весна, трава, салат, коса,"- Какая умница доска! Крошится мел в моей руке, Слова выводит на доске: | "Мир, ели, сосны, мама,"- Какая умница доска! Я на доске оставлю след И вот из темноты на свет Придут прекрасные слова: "Россия, Родина, Москва!" |

Моя доска знает много слов, даже предложения знает. Смотрите *ведущий составляет на фланелеграфе из отдельных слов предложения:* У нас кисти и краски. Рита раскрасила астры. У Иры растут кактусы. Она уколола руку. Молодцы!

Перемена! Переменка!  
Отдохните хорошенько: можно бегать и шуметь, танцевать и песни петь,   
можно сесть и помолчать... Только – чур! – нельзя скучать!

**Песня «Мы — школьники».**

Вторым уроком — **письмо.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ох, и трудное заданье – Буквы правильно писать. И у Серёжи есть желанье Вам про это рассказать. Долго Ирина Александровна  Нас писать учила ровно... | И примерно через месяц Написал я слово «кот». Получился кот не сразу, Вышел он, как по заказу: Весь рябой, хвост трубой, Залюбуется любой. |

Очень хочется ребятам поскорее подрасти. Мы уже умеем в слове ударение найти.

|  |  |
| --- | --- |
| В нашем классе, не в лесу, Громко звали мы лису. Закричали мы: «Лиса!» - Зазвенели голоса. Это мы искали все Ударение в «лисе» | Мне подумалось: а вдруг Прибежит лиса на звук? Мы ее на парту сзади Рядом с Сонею посадим: «Посиди у нас, лиса! Подождут тебя леса!» |

И опять перемена. **Песня «Реченька».**

«Динь-дилинь», - звенит звонок. Начинается... *Дети (хором):* Урок! Третьим уроком у нас – **МАТЕМАТИКА.**

|  |  |
| --- | --- |
| Все, что вижу во дворе я, Все, что вижу на пути, Я сумею! Я сумею! Сосчитать до десяти! Едем с мамой в зоосад И считаем всех подряд. Важно шествует пингвин – он один. Чистит перышки сова – это два. Третьей стала росомаха, А четвёртой – черепаха. | Серый волк улегся спать – это пять. Попугай в листве густой, он шестой. Вот лосёнок рядом с лосем, Это будет семь и восемь. Девять – это бегемот, Рот, как бабушкин комод. В клетке ходит лев косматый, Он последний, он десятый. Дальше нам не сосчитать Надо снова начинать! |

Если вы были внимательны, то ответьте – кто из зверей был вторым?... (Сова). А пятым?... (Волк). Первым?... (Пингвин). Седьмым?... (Лосенок).А десятым? (Лев). Молодцы! А теперь задачки в стихах.

**Задачки,**

У Сережи карандашик  
И еще один - у Даши.  
Сколько же у малышей   
На двоих карандашей?   
  
У меня есть две игрушки,  
Завтра дам одну Ванюшке.  
День рождения у Вани,  
Отнесу ему коня.  
Сколько же игрушек станет  
Завтра дома у меня?  
  
Сестры-белочки сидели   
Вшестером в дупле на ели.  
К ним еще одна примчалась -  
От дождя она спасалась.  
Все теперь сидят в тепле.  
Сколько белочек в дупле?:  
  
У меня есть две конфетки,  
Дам одну сестренке Светке.  
Я не жадный, и за это   
Дал мне папа две конфеты!  
И теперь конфеток стало  
Даже больше, чем сначала!   
  
За окном сидели птички,  
Голубь, дрозд и три синички.  
Спросим мы учеников  
И прилежных учениц:  
"Кто ответить нам готов,  
Сколько за окошком птиц?"  
  
Пять мальчишек было в классе,  
В класс вошел еще и Вася,  
А потом Илья и Миша.  
Сколько же теперь мальчишек?

Песня **«Весёлый музыкант».**

**Наш последний урок - ФИЗКУЛЬТУРА.**

Мы бежим быстрее ветра!

Кто ответит, почему?

Ваня прыгнул на два метра!

Кто ответит, почему?

Соня плавает, как рыбка!

Кто ответит, почему?

На губах у нас улыбка!

Кто ответит, почему?

Может мостик сделать Юля!

По канату лезу я!

Потому что с физкультурой мы давнишние друзья!

Сейчас мы это проверим!

*Ведущий готовит оборудование для игр. Раскладывает несколько обручей на полу.*

*Нынче некогда скучать! Петухом кто хочет стать?  
Петухом? Вот это да! Бой устроим, как всегда.  
Эй, ребята! Ну-ка в круг, пусть летят здесь перья, пух!*

**Игра «Петухи»:** *двое детей, стоя на одной ноге в обруче,   
стараются вытолкнуть противника из круга или заставить его встать на обе ноги.  
Эй, кто тут самый ловкий? Есть ли сила и сноровка?   
Вызываются следующие пары.*

*Вот и окончены наши веселые уроки!   
Мы школьниками стали!  
 Звучит песня «Чему учат в школе», музыка В.Шаинского*