**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенные слова:

Имя существительное – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Подчеркни одной чертой имена существительные:

Серёжа сел на пароход –

Морскую вахту он несет.

Андрюша ходит в силачах –

Рюкзак несёт он на плечах.

1. Поставь имена существительные в начальную форму:

берёзы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в доме - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

над селом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ под крышей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Приведи по два примера:

одушевленное имя существительное - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

неодушевленное имя существительное - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

собственное имя существительное - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нарицательное имя существительное - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши имена существительные в соответствующий столбик:

девочки, Россия, ученик, школы, в деревне, над городами, в странах, с картиной

**ед.ч. мн.ч.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определи род имён существительных и запиши их в соответствующий столбик:

волна, гнездо, тётя, земля, дядя, море, стол, пальто, дедушка, солнце, метель, мальчик, платье, диван

**м.р. ж.р. ср.р.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенные слова:

На конце существительных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода после шипящих пишется \_\_\_\_\_.

1. Поставь данные существительные в единственное число:

ковши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вещи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мыши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ врачи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

товарищи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ножи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

речи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ночи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши название падежей по данным вопросам:

Кого? Чего? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О ком? О чём? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто? Что? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем? Чем? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кого? Что? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кому? Чему? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ответь на вопросы:

Какой падеж всегда употребляется **без** предлога? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой падеж всегда употребляется **с** предлогом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай предложения и выполни задания.

Однажды кот совершил благородный поступок. Куры влезли на стол в саду.

Они стали склёвывать из тарелок кашу. Кот прокрался к курам и с победным

криком прыгнул на стол.

- В первом и втором предложениях подчеркни грамматическую основу.

- В третьем и четвёртом предложениях над всеми именами существительными надпиши падеж.