**Сценарий выпускного вечера в 4-м классе**

**1 Вступление**

**Вед:** В прекрасный тихий теплый вечер

Мы в нашем зале собрались.

Уж все готовы, всё готово –

Цветы, улыбки и слова.

Встречайте в этом светлом зале

Виновников торжества!

*(Входят ученики под музыку, ведущий называет классы и классных руководителей.)*

**Ученики:**

**1)**Вот они – ненаглядные чада:

Мальчики ваши и девочки ваши,

Нет их дороже, ближе и краше.

Сколько бессонных ночей и денечков

Отдано для дочерей и сыночков!

**2)**Первый зубочек и первое слово,

Первый шажок и всё первое снова:

Книги, стихи, детский сад, первый класс,

Радость успеха и слезы не раз.

Ваши болезни и ваши морщинки,

Ваша усталость и ваши сединки –

Всё это дали вам – ваши дети.

Так уж даются любимые эти!

**3)**Мы трудились 4 года. А 4 года – это 2 904 урока, 102 классных часа, 2 433 шумных, зажигательных переменки, горы прочитанных учебников и исписанных тетрадок, множество конкурсов, соревнований, утренников и вечеринок, ссор и примирений.

- За годы обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15см.

- И поправились на 4 кг.

- 4 года шаг за шагом поднимались по самым трудным ступеням лестниц зданий, тысячи уроков проучились мы вместе с тех пор.

**4)** Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров.

- Множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются.

- Тысячи часов за партой, и это не считая времени затраченного на выполнение домашних заданий.

- Исписано 6 560 тетрадей.

- Столько же черновиков.

- За 4 года прозвенело 6 600 звонков.

- 4 года учились учиться.

- Как в коллективе жить.

- Как с другом делиться.

- Мы закончили 4 класс, и перешли в 5. Мы стали взрослыми.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Сегодня мы все немного волнуемся, ведь сегодня у нас необычный день – мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе с вами поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. Учились считать, писать, читать, дружить, жить по правилам родного школьного дома.

**2 сказочные герои**

*(Звучит музыка из сказки “Золотой ключик” появляются Кот и Лиса.)*

**Лиса:**

Это что за праздник странный,

Он для нас совсем нежданный!

Выпускной в четвертом классе –

Не видала я ужасней!

Ишь, смотри, озорники –

Только-только подросли,

Перейти хотят сейчас

В долгожданный пятый класс!

**Кот:**

Ты, лиса, совсем плохая?

Ведь для всех, не замечая,

Эти детки подросли,

Помнишь, были в три вершки?

За четыре долгих года

Научились все читать,

Дружно водят хороводы,

Любят весело играть!

Друг за друга все горой!

Успокойся, Бог с тобой!

**Лиса:**

Вот что, кот, пришла идея –

Праздник мы испортим им –

Дневники не отдадим!

Без итоговых отметок

Был им праздник – да вдруг нету!

**Кот:**

Дневники детишек этих

На столе, вон, не далече.

Их никто не охраняет,

Нас никто там не признает!

Вот, наденем «счас» мы маски

И бегом сквозь эти сказки.

*(Из сказки “Золушка” под музыку появляется добрая фея.)*

**Фея:**

Как так можно? Вам не стыдно?

Не учились в школе, видно…

Славный праздник отмечаем

И детишек провожаем

В долгожданный пятый класс!

**Лиса:**

Ну, подвинься, не сейчас,

Не читай свои морали –

Уж таких-то мы видали!

**Кот:**

Эй, Лиса, кончай болтать –

Дневники пора хватать!

Все равно твои ребята

Не умеют и читать!

**Лиса:**

Да-да-да, хочу сказать –

Не умеют и считать!

**Кот:**

А про музыку и русский

Лучше просто промолчать!

**Лиса:**

Как уж детям ни стараться –

В пятый класс не перебраться!

*(Лиса, Кот хватают дневники и пытаются сбежать*.)

**Фея:**

Мы сейчас вам всем докажем –

Что умеем, все покажем!

Вы пока присядьте в зале,

Чтобы лапки не устали…

Ну а вы, ребята, смело

Выходите все на сцену!

Мы ведущих приглашаем

И концерт наш продолжаем!

**3 начало концерта**

**Ведущий:**

Мы обучались музыке, изучали многие музыкальные дисциплины, и наш сегодняшний концерт мы хотели бы начать именно с этого.

*(На сцену приглашаются ученики 4 класса. Группа ребят читают стихотворение. Звучит музыка из мультфильма «Пластилиновая ворона» 1 куплета.)*

**1)** Одну простую сказку,

А может, и не сказку,

А может, не простую

Хотим вам рассказать.

Когда нам было семь лет,

А может быть, и восемь,

А может быть, и шесть лет,

Не будем уточнять.

**2)**В одну простую школу,

А может, и не в школу,

А может, не в простую

Нас мамы привели.

Стоял денек осенний,

А может не осенний,

А может, не стоял он

Все очень, может быть.

**3)**Какой-то был мужчина

А может не мужчина

А может, и не был он

Директор это был.

Поздравил всех родителей,

Поздравил всех учителей,

Поздравил всю округу

И нас не позабыл.

**4)**Мы целый час стояли,

А может, не стояли

С портфелями, с цветами

Под солнцем, не в тени.

Но в школу, где был класс наш,

А может и не класс наш,

А может, и не в школу

Нас все же завели.

**5)**За дверью папа с бабушкой,

За дверью мама с дедушкой,

А может, тетя с дядюшкой

Остались поджидать.

А в классе вместе с нами,

А может, и не с нами

Остался лишь учитель

И стал нас обучать.

*(Перед песней звучит стихотворение)*

1)Нашим классам очень повезло –

Учат нас учителя всем смертям назло.

Встретившись, однажды, подружились с ними

И теперь расстаться что-то не хотим.

***(Исполняется песня «Круто ты попал».)***

**1 куплет:**

В первый класс пришли, ребята,

Мы в начале сентября.

И взрослеть мы начинали

По страничкам Букваря.

Буквы, палочки, крючочки–

Это была так давно.

С младшей школой расстаемся,

Настроенье наше – во!

Ждут нас физика, история,

Ботаника и труд.

А старанье и терпенье

Нам всегда помогут тут!

По ступенькам выше, выше –

И придем в последний класс,

Обещаем: все услышат

В скором времени о нас!

**Припев:**

Круто! Мы идем в пятый класс,

И для нас, и для нас весь мир

Открыт впереди!

Нелегко стать звездой, но с тобой

Скоро этот мир удивим!

**2 куплет:**

До свидания, учитель,

До свиданья, милый класс!

С вами только расстаемся,

Не прощаемся сейчас.

Часто будем мы, ребята,

Сюда в гости приходить!

То, что было здесь когда-то,

Нам уже не позабыть.

Мамы, папы дорогие,

Очень крепко любим вас,

Просим вас, переходите

Вместе с нами в пятый класс,

Будет нужен нам по жизни

Ваш родительский запал.

Без родителей, ребята,

Я пропал и ты пропал.

**Припев.**

**Церемония награждения**

**Вед:** У каждого человека есть дом - не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, какой он есть, где тепло и уютно.

Четыре года назад мы начали создавать дом, в котором нам вместе было хорошо. Это наши классы. Я хочу, чтобы этот дом открыл вам двери в прекрасный мир- мир знаний, чтобы вас сближали дружба, взаимопомощь, доброта, юмор, улыбка всегда царили в классе.

А какой он, наш дом?

**1)** - Есть и мамки и няньки здесь,

Всех заслуг нам их не счесть

Был бы Стивен я Сигал

Я бы «Оскар» им всем дал!

**2)**- И наши учителя вполне заслуживают «Оскара» и «Нику» и «Тэффи».

**1)** - Ага, я бы им еще «Золотой граммофон» и «Стопудовый хит» отдал.

**2)-** А что? И вручим!

**1)** - Церемонию, посвященную вручению премии «Золотая Стопудовая указка» разрешите считать открытой.

*(Звучат фанфары. Под музыку выходят ученики, которые читают стихотворения про педагогов).*

**2)**- Мы ведем прямую трансляцию церемонии вручения премии «Золотая Стопудовая указка» из зала школы №2

**1)** - Все с нетерпением ждут, кто же, кто же получит эту высокую награду.

**2)** -Разрешите нам приступить к вручению наград.

**1) В первой номинации - «Впередсмотрящие» победили директор школы Миронов И . В. и завуч Исаевой С. В.**

**3)** Друзья - директор школы – это

Незримый луч добра и света

С ним не прервется эстафета

Дерзаний, знаний и идей

Поскольку в слове педагога

И воплотилась, если строго,

Та вековечна дорога,

Что в жизнь выводит малышей…

**4)**Там где Завуч,- аккуратность

Где он есть, порядка суть

Чувства такта в нём изрядность

С ним учебный лёгок путь!

*(Ответное слово директора, вручение похвальных листов)*

**1) Продолжаем нашу церемонию награждения.**

**В номинации «Тапёр» - учитель музыки Потякина О. А.**

**5)** Вы учили нас искусство понимать,

И различать красу и музыки творение,

Певцов и композиторов теперь

Мы слушаем с великим упоением.

**2) В номинации «Художественный свист» победили учителя физической культуры Суркис С. В., Суркис Б. И.**

**6)**Дружно хором говорим

Физруку «Спасибо»

Мы любой рекорд побьем

В этом наша сила!

**1) В номинации «Золотой полиглот» победила дружба учителей иностранного языка Шох М. В. и Вакина А. В.**

**7)** Английский дружно изучали

Старались изъясняться и писать

Ах, как же трудно нам порой бывало

Переводить, читать

Рассказы по-английски составлять.

**2)В номинации «Обезоруживающая улыбка» победу одержали психолог, соцпедагог и вожатая школы Реброва М. Н., Белоглазова В. В. и Полянская Е. А.**

**8)** Вот кто-то с лестницы спустился

Психолог это наш идет

Она в коричневом костюме

Она с ума всех нас сведет.

Вручение указки и портретов.

**9)** Соцпедагог школьный детям помогает

Понять себя, проблемы разбирает,

Все наши тайны держит в секрете

В своём уютном, добром кабинете.

**10)** Большой поклон вожатой нашей,

Которая всегда в тени.

О ней мы долго помнить будем

Не раз мы вспомним эти дни.

**1)В номинации «Затейники» победили воспитатели группы продленного дня Фридрих Н. Г., Кашуба Г. Н.**

**11)**Наши воспитатели прекрасны:

Каждый чем - то да хорош!

Знаешь, лучше наших,

Не старайся, - не найдёшь.

**2)В номинации «Чистюлька» победил наш техперсонал**

**12)**За то, что вежливо встречали

Нас в гардеробе и в фойе,

За нами мыли, пыль стирали,

Благодарим мы вас в двойне.

**1) Пришло время узнать победителей в номинации «Чуткое сердце»**

Учительница первая

У каждого своя,

У всех она хорошая,

Но лучше всех… МОЯ *(Последнее слово зал произносит хором.)*

**2)** Дорогие учителя! *(Назвать Ф. И. О. учителей)*

Вы – Любовь и Преданность,

Вера и Терпение.

Вы – Радость и Сорадость

Страдание и Сострадание.

Вы – Истина и Сердце

Совесть и Благородство.

Вы - Ищущие и Дарящие

Нищие и Богатые

Вы – Прокладывающие пути

Художники жизни

Вы – убежище Детства и

Колыбель Человечества.

Вы – Улыбка Будущего и

Факел Настоящего

Вы – Учителя от Бога и

Творцы Прекрасного.

**1)** Вам, памятник, Учителя,

Я высекла б из красного гранита

Установила б на просторе

Большое человеческое сердце…

Чтоб всем ветрам и всем лучам открыта –

Вам памятник, Учителя! *(Вручение большого сердца.)*

**Поздравление для первой учительницы.**

**Песня на мотив “Так случилось” в исполнении А. Пугачёвой.**

**1 куплет:**

Так случилось... Видно, это судьба.

Без учителя прожить нам нельзя,

И сегодня мы в прощальный свой час

Вспомним тех, кто очень важен для нас.

Кто она, мы скажем вам, не тая,

Наша добрая учительница,

Наша первая учительница,

От обид от всех спасительница.

**Припев:**

Мы скажем ей,

Что даже через много дней

Ее опять

Мы будем вместе вспоминать.

**2 куплет:**

И “спасибо” ей сейчас говоря,

Не забудем, сколько было труда,

Чтобы буквы научить нас писать

И, как Лермонтов, стихи сочинять.

Кто задачки научил нас решать,

Числа складывать, в уме все считать?

Это тоже сделала все она.

Наша первая учительница.

**Припев.**

**Вед:-** Ответное слово, мы предоставляем первым учителям.

**Слова первой учительницы:**

**1 учитель:**

Желаю всего доброго на вашем пути.

Удачи, взлеты, блики счастья

Пусть не покидают в жизни вас!

Мой пик учительского счастья –

Вот эти дети, этот класс!

И к вам всем сердцем обращаюсь,

На мысли я себя ловлю:

Поверьте, я не притворяюсь –

Я каждого из вас люблю.

Летите, думайте, дерзайте,

Но в уголке своей души,

Частичку детства сохраняйте,

А я всегда там буду жить.

**2 учитель:**

Дорогие, ребята!

Как-то грустно и печально,

Что покидаете вы нас

Когда вас мамы приводили,

Какие маленькие были,

Какие взрослые сейчас!

Я знаю: в вашей жизни новой

Вы вспомните про первый класс

И наше ласковое слово,

А иногда и строгий, взгляд.

**3 учитель:**

И может быть в осенний холод,

Пятеркой новою гордясь,

Вы прибежите к нам и скоро

Порадуете очень нас.

Пройдут года, ты станешь взрослым

И часто будешь вспоминать,

Как было холодно и просто

По школе вместе нам шагать.

Как приучался ты к труду

И пел на празднике веселом.

Будь счастлив, дорогой мой друг,

Этап твой следующий – средняя школа.

**4 школьная жизнь**

*(Ученики выходят и уходят под «Финскую польку».)*

**1)**Учителя хотят видеть нас такими... (руки сложили)

**2)**Мамы хотят видеть нас такими... (подметают)

**3)**Папы хотят видеть нас такими... (показывают мускулы)

**4)**Бабушки хотят видеть нас такими... (надувают щёки и гладят живот)

**5)**Девочки хотят видеть нас такими.. . (опускаются на одно колено и протягивают руку)

**ВСЕ:** -А мы такие, какие мы есть!

*(В это время ученики готовят школьный класс. Звенит школьный звонок!.)*

**"Математика"**

**Учитель:** Егор, ты с трудом считаешь до десяти. Ума не приложу, кем ты сможешь стать?

**Егор:** Судьёй по боксу, Марь Иванна.

**Учитель:** Дима, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять

рублей, сколько у тебя будет денег?

**Дима:** Десять рублей.

**Учитель:** Да ты просто не знаешь математики!

**Дима:** Нет, это Вы не знаете моего брата!

**Учитель:** Митя, ответь, пожалуйста, как найти площадь прямоугольника?

**Митя:** Марья Ивановна, отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего

адвоката!

**Учитель:** Ника, почему уроки за тебя всегда делает отец?

**Ника:** А у мамы нет свободного времени!

**"Окружающий мир"**

**Учитель:** Что такое дремучие леса? Отвечай, Настя!

**Настя:** Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

**Учитель:** Вероника, назови, пожалуйста, части цветка.

**Вероника:** Лепестки, стебель, горшок.

Серёжа тянет руку.

**Учитель:** Что тебе, Серёжа? Что-то хочешь спросить?

**Серёжа:** Марь Иванна, правда, что люди от обезьяны произошли?

**Учитель:** Правда.

**Серёжа:** То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

**Учитель**: Влад, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

**Влад:** Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.

**"На уроке русского языка"**.

**Учитель:** Егор, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Егор выходит к доске и готовится писать.

**Учитель** (диктует): "Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато

молчал, а потом дал обещание исправиться".

На экране появляется текст.

**Учитель:** Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова: "папа", "мама", "Вову", "поведение", "Вова", "обещание".

**Учитель:** Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

**Ученик:** Да!

**Учитель**: Начинай!

**Ученик:** "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж

творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.

Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!

Вот и всё!

**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно,

какую отметку ты предложил бы себе поставить?

**Ученик**: Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?

**Ученик:** В предложном!

**Учитель:** В предложном? Почему же?

**Ученик:** Ну, я же её сам предложил!

*(Звучит репортаж с перемены.)*

**1-й:** Внимание! Внимание!

**2-й:** Наш микрофон установлен в филиале школы

**1-й:** До конца перемены осталось пять минут.

**2-й:** В раздевалке у окна мы видим Андрея и Диму.

**1-й:** Оба они в хорошей форме. Внезапно Андрей дает подзатыльник Диме. Дима отвечает

серией легких ударов.

**2-й:** К ним присоединяется еще трое ребят.

**1-й:** В результате этого "пятиборья" Андрей и Дима теряют форму.

**2-й:** У Димы оторван рукав и отлетает одна пуговица.

**1-й:** У Андрея стоит под глазом огромный синяк величиной с куриное яйцо.

**2-й:** Соревнования продолжаются!

**1-й:** Один из приемов борьбы самбо, а именно "болевой прием", провел Игорь: он дернул

за волосы Дашу.

**2-й:** Эх, Игорь! Они в разных весовых категориях! Но вот прозвенел звонок.

**1-й:** У входа в класс начинаются соревнования по "тяжелой - атлетике". Особенно

отличается Иван. Он применяет жим, толчок, рывок и... врывается в класс первым!

**2-й:** Но он опоздал. Под партами уже лежит Саша и пускает мыльные пузыри.

**1-й:** До начала урока остается совсем немного.

**2-й:** Ира и Максим на последних секундах заканчивают упражнение... заданное на дом.

**1-й:** Для участников этих неспортивных игр приготовлены всевозможные сюрпризы.

**2-й:** Начиная от двойки по поведению и кончая внеочередным вызовом родителей вшколу.

**1-й и 2-й (вместе):** На этом наш репортаж заканчивается. Спасибо за внимание!

Вот что такое перемена в школе!

**Звучит песня на мотив песни «Погоня.»**

**1куплет:**

Усталость забыта.

Уроку конец

Ребята сорвались

С цепи, наконец.

Не стой на дороге,

А то пропадешь.

Несутся, несутся, несутся, несутся

И их не уймешь.

**2 куплет:**

И вновь перемена,

Волнуется класс.

Чем повар сегодня

Порадует нас?

Нам каши не надо,

Пюре не хотим.

Давайте нам кексов, пирожных давайте,

А то вас съедим.

Давайте нам чипсы, давайте нам пиццу,

А то вас съедим.

**3 куплет:**

Прошло три урока

Пора нам опять

Откинув тетрадки

Идти отдыхать.

Кричать и носиться

Мы не устаем.

У нас перемена,

У нас перемена,

Нам все нипочем.

У нас перемена,

У нас перемена,

Нам все нипочём.

**5 Пожелания родителей**

**Вед:** - У каждого предприятия есть свои спонсоры. И у нас они тоже есть.

Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно родителям своим,

Забота ваша, и вниманье, и терпенье

Так помогают нам всегда!

**Ответное слово родителей.**

**1 род.**

Еще вчера в начальной школе

С учительницей первою своей

Вы постигали мудрые науки

И старше стать

Стремились поскорей.

**2 род**.

Теперь забот прибавится,

Наверно:

Уроков больше,

Материал сложней,

Но справимся мы с ними

Непременно,

Мы в трудностях

Становимся дружней.

**3 род.**

Смелее в путь!

Идите к новым знаниям!

Сегодня стали вы

Еще чуть-чуть взрослей.

**Родители исполняют “Родительские страдания” на музыку из мультфильма "По следам бременских музыкантов".**

Ах вы, детушки вы наши горемычные,

Была до сих пор вся жизнь у вас отличная,

А теперь куда мы вас отдаем?

С грустью мы о том поем.

Состояние у всех истерическое,

Наступил сейчас момент исторический:

Перешли вы, наконец, в пятый класс -

Очень рады мы за вас.

Перед нами все ребята отличные.

Очень взрослые, совсем непривычные.

Вы идите к ним с открытой душой –

Отплатят они любовью большой.

Ах вы, детушки вы наши горемычные,

Были до сих пор оценки отличные.

А какие будут в будущем году?

Вас оценят по труду.

**6 Клятва учащихся**

**Вед.: -** Внимание! Наступает важный момент. Сейчас будущие пятиклассники произнесут ответственные слова.

**Все учащиеся (торжественно произносят):**

Вступая в ряды учеников,

Средней ступени школы,

Перед лицом своих товарищей,

Перед лицом родителей и учителей,

Торжественно обещаем:

*( По одному человеку.)*

**1)** У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

**2)** Не доводить учителей до температуры кипения.

**3)** Быть быстрым и стремительным, при движении по школьным коридорам, не превышать скорость 60 км/ час.

**4)** Плавать только на отлично и хорошо в море знаний, ныряя до самой глубины. Быть достойными своих учителей.

**(Клянемся, клянемся, клянемся.)**

**7 Прощание со сказочными героями**

**Кот:**

Да, Лиса, ведь мы ошиблись –

Эти дети изменились.

Вспомни самый первый класс –

Ох, смешили они нас.

А сейчас все повзрослели,

Подтянулись, поумнели.

**Лиса:**

Как танцуют, как играют,

А стихи-то как читают!

Сколько добрых, нежных слов,

Не сберечь нам дневников.

**Кот:**

Ой, подумаешь, забава –

Поскакали влево-вправо…

Сколько лет живу на свете –

Не нужны мне танцы эти!

**Лиса:**

Нет, Кот, я осознала,

Раньше этого не замечала

Крепкой дружбы в этом классе.

Что же может быть прекрасней?

Если в детстве подружился,

То на век не разлучился.

Пожелаю вам, друзья,

Дальше славного житья,

Чтоб запомнился для вас

Выпускной четвертый класс!

**8 Заключение**

**1)**Выпускники, наш бал недолог,

И потому так сладок он.

Звонок звенит, портфель заброшен,

И где-то слышен лета звон.

**2)**Еще идут уроки в школе,

Но мы бежим уж налегке.

Мы обещаем в средней школе

Пятерок много в дневнике!

**3)** Но как, ни сладок мир игрушек

И резвых игр на пикнике,

Мы обойдемся в средней школе

Без замечаний в дневнике!

**4)**Мы так привыкли к этой школе.

И катится слеза слегка.

Здесь все как будто под рукою,

Здесь все как будто на века.

***Исполнение вальса учениками.***

**1)**Четыре года незаметно пролетели,

Все было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.

Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

**2)**Четыре года вы учили нас

Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: "До свидания!"» *(Последнее слово произносят все вместе.)*

**Прощальная песня на мотив песни "Надежда".**

**1 куплет:**

Светит нам знакомая звезда,

Что Начальной школою зовётся,

Здесь мы были счастливы всегда,

Нас лучами согревало солнце.

Но мы переходим в 5-й класс,

Наступает время расставанья,

Очень много добрых слов и фраз

Хочется сказать вам на прощанье!

**Припев:**

Учитель! Всегда рядом вы.

Поможет нам классная мама.

Мы были порой неправы,

Случалось, немного упрямы.

**2 куплет:**

Но 4 года позади,

Стали мы серьёзней и умнее.

Благодарны вам за те сады,

Что взрастили, душу не жалея.

Время урожай вам собирать

И пора вам подводить итоги.

В 5-й класс питомцев отправлять -

Вам спасибо, наши педагоги!

**Припев:**