Открытый урок русского языка в 4 классе.

**Тема:** Упражнение в различении падежей и написании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах.

Цель: Создать условия для:

 1) закрепления способов проверки безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах;

 2) для развития навыков распознавания падежей и склонений имён существительных;

 3) для развития логического мышления через выполнение тестовых заданий;

 4) для воспитания заботливого и бережного отношения к природе;

 5) для активизации коммуникативно-речевых способностей.

**Тип урока**: Закрепление изученного материала.

**Форма проведения:** Путешествие по временам года с исследованием и использованием ИКТ.

**Оборудование и материалы:** Ноутбук +мультимедиа, музыкальное сопровождение, картины времён года, магнитофон.

**Дидактический материал:** опорные карточки-памятки с падежами и окончаниями, тестовые задания, карточки для игр «Кто первый?», «Угадай, куда пригласили в гости?»

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый.

**Приёмы:** игровые моменты, презентация времён года, наглядность, работа в парах, группах, индивидуальная работа, фронтальная работа, взаимопроверка.

Ход урока:

1**. Вступительная часть.**

 Сегодня у нас урок необычный, праздничный и деловой. Я желаю вам успеха, а вы пожелайте своим взглядом мне и своему товарищу.

 Я предлагаю вам отправиться в путешествие по временам года. Во время путешествия все учётные записи нужно фиксировать. Я предлагаю фиксировать всё в тетради. Вот тема, над которой мы будем работать во время путешествия: (вывешивается тема) «Упражнение в различении падежей и написании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах».

 -Это новый материал? (нет)

 - Какие задачи поставим на уроке? Что нужно будет повторить?

 1) Падежи и падежные вопросы. Различение падежей.

 2) Способы проверки безударных окончаний имён существительных

 3) повторить и закрепить какие окончания бывают у существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений в родительном, дательном и предложном падежах

**2. Основная часть:**

 Послушайте стихотворение. О каком времени года здесь говорится?

Пришла, улыбнулась, утихли метели

Позванивать стал колокольчик капели. Проверка снаряжения

Река пробудилась, растаяли льды.

Наряд белоснежный надели сады. + слайд весны

 Весна.

 2. О каком времени года идёт речь

 Слайд «Весна»+ стих о природе

 Как называют ещё весну? – Весна – красна, красавица – весна.

Каллиграфическая минутка: Назовите первый звук в слове весна. Дайте ему характеристику: согласный, мягкий, звонкий, парный, на письме обозначается буквой Вэ. Эта буква и будет хозяйкой минутки чистописания.

Работа в тетради: число, классная работа, прописываем образцы букв.

*в/в Ве Вн Во Вл*

*вм вя вт вп*

Пословица «Весенний день год кормит» - Как вы это понимаете?

 Вот и нам весна предлагает выполнить такое задание, которое пригодится на все оставшиеся годы.

 Исследовательское задание: Поставить существительные 1-го, 2-го и 3-го склонений с ударными окончаниями в родительный, дательный и предложный падежи. Первое склонение – какое существительное возьмём - земля, 2 склонение – слон, конь, третье склонение – степь. Работаем в тетради . Пишем: Р.п. кого? чего? Земли, слона, степи

 Д.п. кому? чему? Земле, слону, степи

 П.п. о ком? о чём? О земле, о слоне, о степи

Выделяем окончания.

Заполняем таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падежи | Вопросы   | Предлоги | Окончания |
| 1 – скл. | 2 – скл. | 3 – скл. |
| Р. П. | кого? чего?  | От, до, из, у, без, для, около, с | -и |  | -и |
| Д. п.  | кому? чему?  | к, по | -е |  | -и |
| П. п. | о ком? о чём? | О(об), в, во, на, при | -е | -е | -и |

Делаем вывод, когда в окончаниях пишется -и, а когда -е Слайд «Таблица» + опорная таблица.

 Попрощаемся с весной, поблагодарим её за помощь.

 На пути у нас жаркое лето. Слайд «Лето» + музыка «Ах, лето!»

Лето!!! Пора каникул, отдыха, веселья и игр.

Вот мы сейчас и поиграем. Игра называется «Кто первый?» Играете вдвоём. Каждая пара получает 9 карточек с именами существительными в разных падежах. Выигрывает тот, кто первый наберёт 3 карточки с существительными в одном и том же падеже.

1 набор: на полянке, о грибочке, в дороге, из чащи, от радости, без помощи, по дороге, по тропинке, к бабушке.

2 набор: в огороде, на грядке, в рядочке, из моркови, около изгороди, у мышки, по арбузу, к ягоде, по кукурузе

3 набор: у яблони, из малины, для земляники, на груше, об урожае, в деревне, по ягоде, к сирени, по вишне.

4 набор: у речки, для Тани, из глубины, по воде, по глупости, к рыбке, о лодке, об улове, при встрече.

Проверяем вслух.

 Поиграем ещё в игру «Угадай, куда пригласили отдохнуть»

Работа индивидуальная + в группе. Записать существительные с предлогами, вставив окончания, проверить в паре и угадать, куда вас пригласили в группе.

Наборы карточек:

1 набор.

В тёплой водичк …, у щук…, на карасик…, в песочк…, от лодк… к лодк… . (на речке)

2 набор.

По тропинк…, на полянк…, у берёзк…, у осинк…, от ёлочк… к ёлочк… . (в лесу)

3 набор.

Около решётк…, в клетк…, о медвед…, у рыс…, от кормушк… к кормушк… . (в зоопарке)

4 набор.

Около карусел…, на катамаран…, на лошадк…, по дорожк…, от горк… к горк… . (в парке)

Игра «Физминутка»

Слайд «Осень» Вот и лето пролетело,

 Наступил учебный год.

 Но и осень нам немало

 Дней хороших принесёт.

Как ещё называют осень? Осень золотая – сбор урожая. Вот и мы сейчас займёмся сбором урожая. Корзинки будут называться: Родительный падеж, Дательный падеж, Предложный падеж. Существительные с предлогами диктуются:

 Около яблони, в облаке, на грядке, о местности, к школе, к молодёжи, без фамилии, по степи, из нефти, до вокзала, на грузовике, по книге.

Слайд «Проверка»

Родительный падеж Дательный падеж Предложный падеж

***Около яблони******к школе в облаке***

***без фамилии к молодёжи на грядке***

***из нефти по степи о местности***

***до вокзала по книге на грузовике***

Слайд «Зима» Пришла, рассыпалась; клоками

 Повисла на суках дубов;

 Легла волнистыми коврами

 Среди полей, вокруг холмов;

Как ещё зиму называют? Матушка – зима. Зима всегда трудное испытание для животных, птиц. Да и человеку приходится трудно. Вот и нам зима приготовила трудное испытание.

Тест по темам «Падежи. Склонение. Правописание падежных окончаний имён существительных».

Тест.

1. К какому из падежей не подходят приведённые вопросы? (Зачеркните этот вопрос, напишите правильный)

а) Именительный - кто? что?

б) Родительный - кому? чему?

в) Дательный - кому? чему?

г) Винительный - кто? что?

д) Творительный - кем? Чем?

е) Предложный - о ком? о чём?

2. Найди существительные **мужского рода в родительном падеже.**

а) искать брата г) седлать коня

б) думать о книге д) отойти от дороги

в) увидеть фильм е) ходить около дома

3. Найди существительные **женского рода дательном падеже.**

а) приехать к бабушке г) мечтать о прогулке

б) рассказать папе д) играть во дворе

в) подойти к сестре е) книга о природе

4. Найди существительные **среднего рода в предложном падеже.**

а) нашёл под окном г) видел в зеркале

б) умывать лицо д) плавать в озере

в) построили в городе е) мечтал о прогулке

5. Раздели слова на **3 группы по типу склонения**

приключение гордость дядя

взор техника озеро

печь капель поляна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-е скл. | 2-е скл. | 3-е скл. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

6. Укажи падежи, в которых у имён существительных 3-го склонения в окончании пишется **-и.**

а) Именительный в) Винительный

б) Родительный г) Творительный

в) Дательный е) Предложный

7. Какое склонение, падеж и окончание имеет существительное в словосочетании ***приехал к дедушк…?***

а) 1-е скл., Р.п., окончание **- и.**

б) 3-е скл., Д.п., окончание **- и.**

в) 2-е скл., П.п., окончание **- е.**

г) 2-е скл., Д,п., окончание **- е.**

1. К какому из падежей не подходят приведённые вопросы? (Зачеркните этот вопрос, напишите правильный)

а) Именительный - кто? что?

б) Родительный - кому? чему? Кого? чего?

в) Дательный - кому? чему? 5 б. – всё правильно

г) Винительный - кто? что? Кого? 3 б. –нашли одну ошибку

д) Творительный - кем? Чем?

е) Предложный - о ком? о чём?

2. Найди существительные **мужского рода в родительном падеже.**

а) искать брата г) седлать коня *5 б. – всё прав.*

б) думать о книге д) отойти от дороги *4 б. – два прав.*

в) увидеть фильм е) ходить около дома *3 б. - один прав.*

3. Найди существительные **женского рода дательном падеже.**

а) приехать к бабушке г) мечтать о прогулке *5 б. – всё прав.*

б) рассказать папе д) играть во дворе *3 б. - один прав.*

в) подойти к сестре е) книга о природе. *0 б. – нет прав.*

4. Найди существительные **среднего рода в предложном падеже.**

а) нашёл под окном г) видел в зеркале *5 б. – всё прав.*

б) умывать лицо д) плавать в озере *3 б. - один прав.*

в) построили в городе е) мечтал о прогулке *0 б. – нет прав.*

5. Раздели слова на **3 группы по типу склонения**

приключение гордость дядя *5 б. – всё правильно*

взор техника озеро *4 б. – одна ошибка*

печь капель поляна *3 б. – две ошибки*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-е скл. | 2-е скл. | 3-е скл. |
| техника | приключение | печь |
| дядя | взор | гордость |
| поляна | озеро | капель |

6. Укажи падежи, в которых у имён существительных 3-го склонения в окончании пишется **-и.**

а) Именительный в) Винительный *5 б. – все падежи прав.*

б) Родительный г) Творительный *3 б. - два падежа прав.*

в) Дательный е) Предложный *1 б. – один падеж прав.*

7. Какое склонение, падеж и окончание имеет существительное в словосочетании ***приехал к дедушк…?***

а) 1-е скл., Р.п., окончание **- и.**

б) 3-е скл., Д.п., окончание **- и.**

в) 2-е скл., П.п., окончание **- е*. 5 б.*** *неправ. отв. – о б.*

г) 1-е скл., Д,п., окончание **- е.**

**Наибольшее количество баллов – 35. «5» за 32 – 35 баллов.**

 **«4» за 28 – 32 балла, «3» - до 28 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падежи | Вопросы   | Предлоги | Окончания |
|  |
|  |
| 1 – скл. | 2 – скл. | 3 – скл. |
|  |  |  |  |  |  |
| Р. П. | кого? чего?  | От, до, из, у, без, для, около, с |  |  |  |
| Д. п.  | кому? чему?  | к, по |  |  |  |
| П. п. | о ком? о чём? | О(об), в, во, на, при |  |  |  |