

Конспект урока формирование грамматического строя речи по теме: «Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время»

5 класс (для учащихся с задержкой психического развития)

Разделы: Преподавание в начальной школе.

Формы организации деятельности учащихся: коллективная, индивидуальная, групповая.

Тип урока: изучение нового материала.

Технология: игровая.

Цель урока:- научить образовывать глаголы настоящего, прошедшего, будущего времени;
-развивать умение определять временные формы глагола и правильно их употреблять;
-развивать адекватную самооценку своей деятельности;
-воспитывать интерес к предмету;
-устранять недостатки произношения.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, конверты с карточками, таблички.

№пп	Ход урока	Примечание Ответы детей
I.	Организационный момент 1. Дыхательная гимнастика. 2. Слуховая переключка с голоса учителя. 3. Эмоциональный настрой. Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу. Поделись своим настроением и пожелайте удачи друг другу на уроке.	
II.	Речевая зарядка. (Слайд 2) - Что сейчас будет? Что мы будем делать?	Сейчас будет речевая зарядка. Будем хорошо говорить звуки С ___ и Ш ___
III.	Слуховой диктант. - Какой сейчас будет урок?	Сейчас будет урок формирование грамматического

	<p>Что мы делаем на уроке ФГСР?</p> <p>Каким вы видите наш урок?</p> <p>Хорошо. Я хочу, чтобы и вы были внимательными, стремились всё усвоить и понять.</p>	<p>строю Мы пишем, отвечаем на вопросы, изучаем части речи. речи.</p> <p>Интересным, увлекательным.</p>
<p>IV.</p>	<p>Актуализация изученного материала. Дифференцированная проверка домашнего задания. Слайд (3). Что было задано домой?</p> <p>Откройте тетради. Лена и Женя Астраханцев поменяйтесь тетрадями , проверьте выполненное задание и поставьте отметку. Внимание.</p> <p>-Виталина, Женя Теминов , Влада будут выполнять задание на карточке.</p> <p>Женя, ты проверил задание. У Лены есть ошибки? Какую отметку ты поставил? Лена, у Жени есть ошибки? Какую отметку ты поставила? Ребята, вы правильно выполнили домашнее задание. Молодцы. Проверим как выполнили задание Влада,</p>	<p>- Было задано списать текст , поставить вопросы, определить часть речи.</p> <p>Карточка. Подчеркнуть глаголы, написать незавершённое или завершённое действие. Рисовать, обед, ручка, прочитал, книга, красивая, смотрел.</p>

	Виталина, Женя Темитов.													
V.	<p>Введение в тему.</p> <p>1.Минутка чистописания.</p> <p>Что сейчас будет?</p> <p>Внимание на интерактивную доску. Рассмотрите образец элементов для чистописания и повторите у себя в тетради (глагол)</p> <p>Продолжите фразу : глагол-это..... обозначает.....отвечает.....</p> <p>Верно. Давайте подумаем и сравним предложения. Я читаю книгу. Что это значит? Я читал книгу. Я буду читать книгу.</p> <p>Объяснение материала о временах года.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Есть сейчас.</td> <td>Было раньше.</td> </tr> <tr> <td>Что делаю?</td> <td>Что делал?</td> </tr> <tr> <td>Настоящее время.</td> <td>Прошедшее время.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Будет потом.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Что буду делать?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Будущее.</td> </tr> </table> <p>Как вы думаете , что сегодня на уроке мы будем изучать?</p> <p>Тренировочное упражнение по образованию глаголов прошедшего, настоящего, будущего времени(карточки) Записать в три столбика глаголы прошедшего, настоящего, будущего времени. Смотрел, играю, буду бежать, собираются, злится, будет рисовать, стоял, накормит.</p>	Есть сейчас.	Было раньше.	Что делаю?	Что делал?	Настоящее время.	Прошедшее время.		Будет потом.		Что буду делать?		Будущее.	<p>Будет минутка чистописания.</p> <p>Пишут глагол</p> <p>Речевая зарядка Прошедшее Про- Шед Прошед- Шее прошедшее</p> <p>Я думаю будем изучать времена глагола.</p>
Есть сейчас.	Было раньше.													
Что делаю?	Что делал?													
Настоящее время.	Прошедшее время.													
	Будет потом.													
	Что буду делать?													
	Будущее.													

Физкультминутка.

Я приготовила для вас задания.

Для этого вам нужно разделиться на группы.

Выберите себе пару. Кто с кем хочет работать.

Какая пара хочет взять трудное задание?

Карточка 1.

Запиши глаголы в три столбика.

Идёт, пойдёт, несёт, стоят, положил, лежит,
кричал.

Карточка 2.

Запиши глаголы в три столбика.

Плывут, напишут, идёт, нарисовал, стоят,
плакал, бежит.

Карточка 3.

Ответить на вопросы.

а) действие происходит сейчас _____

б) действие происходило раньше _____

в) действие будет происходить _____

VI. **Домашнее задание.**

VII. **Урок подошёл к концу. Все хорошо работали на уроке. Молодцы.**

Отличные знания показали:

Хорошо потрудились:

Спасибо за работу. Урок окончен. Идите на перемену, отдыхать.