**Проект по окружающему миру 4 класс**

**Составила: Иващенко Т.А.**

**Тема: Полезные ископаемые России**

**Учебный предмет: окружающий мир**

**Участники: обучающиеся 4 класса**

**Продолжительность: 2 урока**

**Цель:**

изучить породы полезных ископаемых на территории России и создать карту

**Задачи:**

способствовать формированию умения самостоятельно найти недостающую информацию, умения находить несколько вариантов решения проблемы, умения переводить текстовую информацию в знаковую и наоборот, умения коллективно планировать и взаимодействовать в группе, развивать навыки монологической речи, умение использовать различные средства наглядности при выступлении

**Продукт: карта полезных ископаемых России**

**Ход проекта**

1 этап подготовительный

Просмотр фрагмента видеофильма «Кладовые земли»

Как вы думаете, о чем сегодня на уроке мы будем узнавать?

Какую цель обозначим?

Что необходимо изучить? Этого будет достаточно?

2 этап – проектировочный

А как наши знания, можно было бы представить другим?

Мы создадим карту полезных ископаемых нашей страны.

3 этап – практический

Изучая экономику мы знаем, что существует «три кита» экономики: природные богатства, капитал, труд.

Без чего невозможно производство товаров?

Я предлагаю вам поработать в группах и провести исследование, что такое полезные ископаемые. Используйте материалы учебника и энциклопедий, книг.

Собирают информацию, работая в группах.

Составьте таблицу, в которой вы покажете на какие группы можно разделить эти полезные ископаемые, как их добывают, где применяют.

А теперь проведите практическую работу, следуя плану в тетради.

Изучите свойства полезных ископаемых. Каждой группе выдается по 2 полезных ископаемых.

1 группа – железная руда, известняк

2 группа – нефть, глина

3 группа – гранит, каменный уголь

Карточка «Помогайка», выдается каждой группе.

1. Название
2. свойства:

цвет

твердое или жидкое

прозрачное или непрозрачное

плотное или рыхлое

1. способы добычи
2. значение и применение
3. условное обозначение на карте

А теперь рассмотрите физическую карту России исследуйте, где добывают полезные ископаемые.

Изучают статьи, физическую карту, записывают названия месторождений.

А как на карте можно показать эти месторождения?

Работа с контурными картами и обозначение условными знаками.

4 этап – презентация

Представление результатов своих исследований.

Рассказы о видах полезных ископаемых и способах добычи.

Показывают таблицы, схемы, рисунки, фотографии по изучению свойств заданных ископаемых.

Показывают составленные карты с нанесенными условными знаками полезных ископаемых.

5 этап – рефлексия

Каков результат? Удовлетворены ли вы своей работой? Что не получилось?

Что еще хотелось бы узнать?