Внеурочная деятельность.

Проект "О дружбе"

 *Учитель начальных классов ГБОУ школа № 483*

*Лаврентьева М. Г.*

Слайд № 2.

Цель:

\* Формировать представление о том, что такое дружба и каким должен быть друг.

Задачи:

 **\*** Расширить знания детей о дружбе, формировать нравственные качества обучающихся: уметь дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;

\* Развивать умения аргументировать свою точку зрения.

\* Воспитывать доброжелательность, уважения друг к другу.

*В результате занятия участники смогут:*

* сформулировать понятия «друг», «дружба», «приятель», «товарищ»; назвать правила дружбы.
* практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем.
* приобретут навыки работы в сотрудничестве.

*Форма работы: работа в группах*

*Ход внеклассной деятельности.*

(В процессе занятия все основные выводы оформляются в газету о дружбе)

*1. Организационный момент.*

 – Посмотрите, друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать.

*2. Вступительное слово учителя.*

 - Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьезная тема.

 - Отгадайте загадку:

*На минуту в землю врос*

*Разноцветный чудо-мост*

*Чудо-мастер смастерил*

*Мост высокий без перил.*

(Радуга)

*3. Раскрытие темы мероприятия.*

 - Мы хотим вам подарить «Радугу», но только она спрячется в лепестках волшебного цветка.

Слайд № 3. ЭТОТ ЦВЕТОК

*Обществу*

*Дарит*

*Радость*

*Улыбку исполняет*

*Желания учит быть*

*Благородным он такой на свете*

*Единственный*

 - Читая первую букву каждого слова, вы узнаете тему сегодняшнего занятия.

 - О чем мы будем говорить? *(О дружбе)*

 - Вы правы. Сегодня речь у нас пойдет о дружбе между людьми, о том, кого можно назвать настоящим другом, о том, как хранить дружбу и соблюдать законы дружбы.

 - Мы надеемся, что наш разговор будет для вас интересен и поучителен, и вы будете нам помогать.

Слайд № 4.

 Учитель читает стихотворение:

*С детства мы любим играть и смеяться.*

*С детства мы учимся добрыми быть.*

*Вот бы такими всегда оставаться,*

*Чтоб улыбаться и крепко дружить!*

Слайд № 5.

 - Кого можно назвать своим другом?  *(ответы детей)*

Песня «Если с другом вышел в путь…» *(презентация)*

*Что такое дружба? Каждый знает.*

*Может быть, и спрашивать смешно.*

*Ну а всё же, что обозначает*

*Это слово? Значит что оно?*

 *Ученики читают стихи ПРО ДРУЖБУ*

ПРО ДРУЖБУ. Юрий Энтин

*Дружит с солнцем ветерок,*

*А роса – с травою.*

*Дружит с бабочкой цветок,*

*Дружим мы с тобою.*

*Всё с друзьями пополам*

*Поделить мы рады!*

*Только ссориться друзьям*

*Никогда не надо!*

*\*\*\**

ДВОЯШКИ. Агния Барто

*Мы друзья – два Яшки,*

*Прозвали нас «двояшки».*

*«Какие непохожие!» –*

*Говорят прохожие.*

*И должен объяснять я,*

*Что мы совсем не братья,*

*Мы друзья – два Якова,*

*Зовут нас одинаково.*

*\*\*\**

ПОДРУЖКИ. А. Кузнецова

*Мы поссорились с подружкой*

*И уселись по углам.*

*Очень скучно друг без дружки!*

*Помириться нужно нам.*

*Я ее не обижала –*

*Только мишку подержала,*

*Только с мишкой убежала*

*И сказала: «Не отдам!».*

*Я пойду и помирюсь,*

*Дам ей мишку, извинюсь,*

*Дам ей мячик, дам трамвай*

*И скажу: «Играть давай!»*

*\*\*\**

Виктория Ватулко

*А разве друга надо звать,*

*Когда темно в пути,*

*Когда дороги не узнать*

*И нету сил идти?*

*Когда беда со всех сторон,*

*Когда при солнце – ночь,*

*Да разве не увидит он,*

*Не ринется помочь?*

*Ведь он не сможет есть и спать,*

*Когда такое вдруг!*

*Но… если друга надо звать –*

*То вряд ли это друг…*

МНОГО У МЕНЯ ДРУЗЕЙ. Валентина Бережная

*Много у меня друзей:*

*Лена, Танечка, Сергей.*

*С Леной песенки поём,*

*С Таней мы гулять пойдём,*

*А Серёжке целый день*

*Нас дразнить совсем не лень!*

*В школе дружно мы живём:*

*Вместе учимся, растём,*

*Узнаём про всё на свете,*

*О других таких же детях,*

*Как они живут и чем*

*Заниматься им не лень.*

*Всем дружить необходимо –*

*Ане, Вите, Насте, Диме,*

*Все мы – лучшие друзья,*

*Друг без друга нам нельзя.*

*Мы умнеем и растём,*

*В школе весело живём.*

*Пусть учительница верит –*

*Мы её не подведём! ПОДАРОК.*

*\*\*\**

Елена Благинина

*Пришла ко мне подружка,*

*И мы играли с ней.*

*И вот одна игрушка*

*Вдруг приглянулась ей:*

*Лягушка заводная,*

*Весёлая, смешная.*

*Мне скучно без игрушки –*

*Любимая была!*

*Но всё же я подружке*

*Игрушку отдала.*

*\*\*\**

МАМА – ЛУЧШИЙ ДРУГ. Юлия и Лилия Орловы

*Мама – самый лучший друг!*

*Это знают все вокруг.*

*Если нам совсем невмочь,*

*Мама сможет нам помочь.*

*Заболеем – мама рядом,*

*Мамы знают, что нам надо.*

*Плакать станем – приголубят,*

*Мамочки нас очень любят!*

*Даже самый верный друг*

*Может нас обидеть вдруг,*

*Только мамы наши беды*

*Могут превратить в победы.*

*Вот поэтому, друзья,*

*Маму не любить нельзя,*

*Даже лучшая подруга*

*Не заменит маму – друга.*

*\*\*\**

 - Для того, чтобы говорить о дружбе, надо понимать, что такое дружба. Люди уже давно задумывались над этим вопросом и выяснили, что дружба это…

 - Попробуйте закончить данное высказывание.

 - Работа над понятием «дружба».

 «Дружба – это …»

 Учащимся предлагается подумать над вопросом, что значит «дружба» и зачем она нужна людям?

 Учитель подводит итог и дает определение понятию «дружба».

 - А теперь сравните свои высказывания, с толкованием данного слова из Толкового словаря С. И. Ожегова и В.И. Даля.

Слайд № 6.

***ДРУГ. ПРИЯТЕЛЬ. ТОВАРИЩ.***

**ДРУГ** *– человек, связанный с кем-то дружбой.*

**ДРУЖБА** *– близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности…*

**ПРИЯТЕЛЬ** *– близкий и дружески расположенный знакомый.*

**ТОВАРИЩ** *– человек, близкий по взглядам, деятельности, по условиям жизни, дружески расположенный.*

 - В. И. Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы:

 - «Дружба - …это бескорыстная приязнь». На первое место знаменитый учёный и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды.

4. Закрепление материала.

*- Рубрика: «Из каких мультфильмов пришли сказочные герои?»*

Слайд № 7.

- Соедините картинку с названием из мультфильма.

*\* «Винни Пух»*

*\* «Львёнок и Черепаха»*

*\* «Малыш и Карлсон»*

*«Умка»*

*\* «Бременские музыканты»*

*\* «33 попугая»*

- Назовите героев этих сказок. Кто, с кем дружил? (ответы детей)

*- Рубрика «Наши друзья из книжек»*

Слайд № 8.

*• А. Иванов «Весёлые проделки Хомы и Суслика»*

*• Л. Лагин «Старик Хоттабыч»*

*• Г. Остер «Середина сосиски»*

*• Г.Х. Андерсен «Снежная королева»*

*• Г. Скребицкий «Друзья детства»*

*• В. Сутеев «Под грибом»*

*• Русская народная сказка «Дружба зверей»*

*• Русская народная сказка «Теремок»*

- С какими произведениями художественной литературы вы знакомы?

- Назовите героев этих сказок. Расскажите, как они помогали друг другу? *(ответы детей)*

- В ходе подготовки к внеклассному проекту вам было дано задание,

подготовить рассказ о своём лучшем друге. *(Дети рассказывают)*

*- Рубрика «Друзья наши меньшие»*

Слайд № 9.

*Дружит с солнцем ветерок,*

*А роса – с травою.*

*Дружит с бабочкой цветок,*

*Дружим мы с тобою.*

*Всё с друзьями пополам*

*Поделить мы рады!*

*Только ссориться друзьям*

*Никогда не надо!*

- Кого называют «друзья наши меньшие»? Почему? *(ответы детей)*

Дети читают стихи

*\*\*\**

КОШКА С СОБАКОЙ

*Жил да был в кирпичном доме*

*Рыжий кот по кличке Томми.*

*А в соседней с ним квартире*

*Жил бульдог по кличке Вилли.*

*Вилли с Томми не дружили,*

*Как собака с кошкой жили.*

*Потому гуляет Томми*

*Не в саду, а на балконе.*

*А в саду гуляет Вилли*

*Из квартиры сто четыре.*

*Томми с грустью наблюдает,*

*Как бульдог с мячом играет.*

*Разве это справедливо?*

*Некрасиво, неучтиво*

*По соседству в доме жить*

*И с соседом не дружить.*

\*\*\*

Татьяна Агибалова

*У меня теперь есть Друг,*

*Преданный и верный.*

*Без него я как без рук,*

*Если откровенно.*

*Мы гуляем во дворе,*

*Весело играем,*

*Скоро в школу в сентябре*

*Вместе зашагаем.*

*Другу я любой секрет*

*Расскажу без страха.*

*Я несу ему котлет,*

*Спрятав под рубахой.*

*Ешь, мой маленький Дружок,*

*Что еще затеешь?*

*Ты пока еще щенок,*

*А дружить умеешь.*

*НО ЗАТО ДРУЗЬЯ КРУГОМ*

*Вот – сучок, и вот – сучок,*

*Между ними паучок.*

*Разместился на рябинке*

*Дом его из паутинки.*

*Вдруг услышал паучок:*

*– Я плету себе сачок!*

*Дай, пожалуйста, лягушке*

*Паутинки полкатушки!*

*– И ежу не откажи!*

*Если друг, то удружи!*

*Отпусти мне паутинку –*

*Я сплету себе корзинку!*

*– Не забудь и про сову,*

*Я ведь рядышком живу!*

*Дай мне нитку, паучок,*

*Смастерю я гамачок!*

*– И для цапли опусти,*

*Сети нужно мне сплести!*

*Будут сети – будет рыба.*

*Я скажу тебе спасибо!*

*Очень быстро на рябинке*

*Опустел паучий дом:*

*Нету больше паутинки,*

*Но зато друзья кругом!*

Рубрика: «Мы разные»

Слайд № 10.

МЫ РАЗНЫЕ. Яна Дубенская

*Вместе живут на огромной планете*

*Разные взрослые, разные дети.*

*Внешностью разные и цветом кожи,*

*Но, безусловно, мы в чём-то похожи!*

*Всем нам счастливыми хочется быть,*

*Новые звёзды на небе открыть,*

*Крепко дружить, не бояться «другого».*

*Друг мой в коляске, а что здесь такого?*

*Едет он с нами наперегонки,*

*Вместе рыбачим мы с ним у реки.*

*Нет между нами преград и обид,*

*Он самый лучший, наш друг-инвалид!*

*Годы пройдут, и мы станем взрослее,*

*Ростом повыше, по жизни мудрее,*

*И поменяется мир весь вокруг,*

*Но рядом останется преданный друг!*

*\*\*\**

*Снова вижу дружный круг*

*И каждый в этом круге друг.*

*Себя я чувствую смелей,*

*А может где-то и мудрей.*

*Друзья дадут любой совет*

*От них я не услышу, нет.*

*И не смеются над бедой,*

*В минуты трудностей со мной.*

*И делят радости мои,*

*И доверяют мне свои.*

*В ответ я где-то поддержу,*

*А может, что-то подскажу.*

*О, как мне нужен этот круг!*

*Где нет врагов, а только друг.*

*И я от сердца говорю:*

*" За дружбу вас благодарю"*

*\*\*\**

Обсуждаем.

- Знаешь ли ты таких детей? Как ты к ним относишься?

- Правильно ли избегать дружбы с теми, кто в чём-то отличается от нас?

- Итак, ребята, мы выяснили с вами, что такое дружба. Но без кого дружба состояться не сможет?

- Конечно, дружбы не бывает без друзей.

Рубрика «Собери пословицы»

- Соедини пословицы.

Слайд № 11.

*«Друг – познаётся в беде»*

*«Друга на деньги не купишь»*

*«Нет друга – ищи, а найдёшь - береги»*

*«Друга иметь – себя не жалеть»*

- Каким должен быть настоящий друг?

- Какие правила надо соблюдать, чтобы не потерять друга?

Рубрика: «Правила ДРУЖБЫ»

Слайд № 12.

\* Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.

\* Уметь радоваться успехам друга.

\* Не бойся просить прощения, если обидел друга.

\* Быть вежливым, помогать другу во всем.

\* Не ссориться со своим другом.

\* Не жадничать.

\* Быть честным.

\* Не злиться на друга.

Вывод:

- Надеюсь, вы будете стараться соблюдать все эти правила. Будете более внимательно относиться друг к другу, беречь свою дружбу и у каждого из вас обязательно в жизни появится настоящий друг.

Рубрика «Отгадай загадки»

Загадки читают ученики.

Загадки о дружбе.

*\* \* \**

*Мы в беде друг другу помогаем,*

*Вместе делаем уроки и играем,*

*Вместе ходим на прогулку, в магазин.*

*Когда нет тебя, то я один.*

*Приходи скорее, я скучаю,*

*Даже с танком любимым не играю.*

*Мне общение с тобою очень нужно,*

*А еще нужна мужская... (дружба)*

 \*\*\*

*Мы теперь уж не друзья,*

*Ты ушел, в обиде я.*

*Не на шутку разругались,*

*Друг на друга обозвались,*

*Ну а я теперь грущу.*

*Приходи, тебя прощу.*

*Согласись, ведь из-за вздора*

*Выросла вот эта... (ссора)*

*\*\*\**

*На контрольной даст списать,*

*С ним всегда легко болтать.*

*Если надо, даст совет,*

*Знает мой любой секрет.*

*Радость делит он со мной,*

*За меня всегда горой.*

*Коль беда случится вдруг,*

*Мне поможет верный... (друг)*

*\*\*\**

*Говорят, что мы похожи.*

*Отвечаем: «Ну и что же?».*

*Говорят, что неразлучны.*

*Друг без друга вправду скучно.*

*Говорят, что мы болтушки...*

*Ну и что! Ведь мы... (подружки)*

*\*\*\**

*Что, подружка, предлагаю*

*Нашу ссору позабыть.*

*Шаг навстречу совершаю,*

*Я хочу с тобой дружить.*

*Перестань, подружка, злиться,*

*Предлагаю... (помириться)*

*\*\*\**

*Если друг пока не близкий,*

*То, пожалуй, он не друг.*

*Вдруг свершит поступок низкий*

*Иль откажет в просьбе вдруг.*

*А пока я с ним общаюсь,*

*Много общих с ним вещей.*

*В друга сам я превращаюсь*

*Из числа... (товарищей)*

*\*\*\**

*«Жених и невеста»*

*Зовут меня с Маринкой,*

*Придумали ребята*

*Нелепую дразнилку.*

*Если трудно помириться,*

*Если слов не подобрать,*

*Нужно больше не сердиться*

*И стишочек рассказать.*

*Забудутся дразнилки,*

*Коль скажешь ты... (мирилку)*

*\*\*\**

*Он за партою одной*

*Целый год сидит со мной.*

*Карандаш мне, ручку даст,*

*Никогда скучать не даст.*

*И его надежней нет,*

*Он по парте мой... (сосед)*

*\*\*\**

*Этим словом называются*

*Все, кто вместе обучаются.*

*Товарищи, друзья, проказники,*

*Конечно, это... (одноклассники)*

Слайд № 13.

- Раскрасьте лепестки своего цветка в разные цвета радуги, и запиши имена своих друзей.

- Из ваших цветов мы составим хоровод цветов на поляне. *(Из цветов оформляется стенгазета).*

5. Рефлексия. Подведение итогов работы.

- Вот и подошел к концу наш разговор. Давайте подведём итог. Нам очень важно знать, как вы оцените наш совместный труд, нашу работу.

Слайд № 14.

- На экране вы видите три солнышка:

- Ответьте на вопросы:

*\* Если вам понравилось наше мероприятие, то закрась своё солнышко жёлтым цветом. (*Да - жёлтый цвет);

*\* Если вы не совсем остались довольны мероприятием, и вам только иногда хотелось участвовать, то закрасьте своё солнышко зелёным цветом. (*Иногда – зелёный цвет);

\* Если вам вообще не понравилось мероприятие, тогда закрасьте своё солнышко красным цветом. (Нет – красный цвет).

Слайд 15.

- Итак, мы видим результаты нашей работы, мы оценили свою работу. А было сегодня что-то новое, необычное, что вам понравилось, запомнилось?

- Спасибо за вашу работу. Всего доброго! Хороших вам друзей!

*Хлопайте в ладоши,*

*День такой хороший!*

*Вдвое веселее,*

*Если рядом друг.*

*Протяните руку,*

*Улыбнитесь другу,*

*И добрее станут*

*Сразу все вокруг*!

Слайд № 16

Песня о дружбе «Дружба крепкая…».

- А сейчас давайте вспомним слова кота Леопольда: Ребята, давайте жить дружно!