Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Олимпиадная работа по окружающему миру 4 класс**

***Вопросы, оцениваемые в 0,5 б.***

1. Какой орган человека работает «без выходных»?

а) желудок; б) сердце; в) язык; г) нос

2. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты?

а) торфяной мох б) клюква в) морошка

3. Лист какого дерева считается символом славы, доблести?

а)дуба б) лавра  в)кедра

4. В каких горах вырос «Каменный цветок» П.П.Бажова?

а)Альпы б)Уральские горы  в)Кавказские горы

5. Что не относится к признакам живых организмов?

а) дыхание; б) рост; в) течение  г) питание

6. Что из перечисленного является веществом?

а) сахарница; б) сахар; в) сахарный тростник

***Вопросы, оцениваемые в 1 б.***

7. Какая птица Антарктики высиживает яйцо, держа его между лап и прикрыв складкой брюха? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. В какой стране находится памятник Бременским музыкантам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Германия)

9. Какая рыба имеет на одном боку два глаза? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (камбала)

10. Что является органом слуха? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ухо)

11. Линия раздела между территориями государств \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (граница)

12. Какой океан самый маленький? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Сев. Ледовитый океан)

13. Что изображено на гербе Ханты-Мансийского автономного округа? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (двуглавая птица)

14. Отгадай загадки:

а) По тёмному небу рассыпан горошек б) Из какого ковша
Цветной карамели из сахарной крошки, Не пьют, не едят,
И только тогда, когда утро настанет, А только на него глядят?
Вся карамель та внезапно растает.  **Ответ:** (Большая или Малая медведица)
**Ответ:** (Звёзды)

15. Сосну сажают для укрепления песков, а ель – нет. Почему?

**Ответ**: у сосны глубокая корневая система, а у ели – поверхностная.

16. Кто прав?

Оля утверждает, что специалист, который наблюдает за погодой - это астролог, Катя говорит, что это метеоролог, а Лена сказала, что этот человек-географ. Отметь, кто дал правильный ответ.

а) Оля б) Катя  в) Лена

17. Какой объект живой природы надо включить в каждую из пищевых цепей?

а) типчак → кузнечик → …. (***птиц)а*.**

б) травянистое растение → …. (***насекомое)***→ паук → ***птица*.**

в) (***зерновые культуры)…***→ мышь → ….(***совы, лисы)****.*

18. Укажи стрелкой, что чему соответствует (за каждый правильный ответ -1б.)

|  |  |
| --- | --- |
| ВЫЛОВИЛИ ВСЕХ РАКОВ | ВОДА В ВОДОЁМЕ СТАЛА МУТНОЙ |
| ВЫЛОВИЛИ ВСЕ РАКУШКИ(ДВУСТВОРЧАТЫХ МОЛЛЮСКОВ) | В ВОДОЁМЕ СТАЛО МНОГО БОЛЬНЫХ РЫБ |
| ЗИМОЙ РЫБАКИ НАДЕЛАЛИ ЛУНКИ ВО ЛЬДУ | НАЧИНАЕТСЯ ОБРАЗОВАНИЕ БОЛОТ |
| ВСЁ ОЗЕРО ЗАРОСЛО КАМЫШАМИ, ВОДОРОСЛЯМИ | В ВОДУ ПОСТУПАЕТ КИСЛОРОДДЛЯ ДЫХАНИЯ РЫБ |

19. Узнай природную зону, допиши недостающие признаки:

Местность – болотистая

Животные зоны- песец, лемминг, олень, куропатка

Растения - \_\_\_\_\_(**мох, ягель, брусника, морошка, карликовая береза, полярная ива)**

Природная зона - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(тундра)**

***Вопросы, оцениваемые в 2б.***

20. Догадайся, о чём идет речь.

*Крестьянин относился к ней с уважением, ценил, хранил и даже кормил её, старался не повредить. Человек всегда жил в единстве с ней, называл матушкой-кормилицей, редкостным даром природы.*

**Ответ:** земля

21. Подумай и ответь.

Лабораторная мышь, которая съела экспериментальную таблетку и стала невидимой, сбежала из клетки. Учёные знают, что она все ещё в лаборатории, но как её обнаружить?

**Ответ:** Можно рассыпать муку и найти мышь по следам. Или положить ей приманку с твердой пищей. Мышь её съест, а пища в желудке будет видна (возможны другие варианты).