**Проект по теме** «Разнообразие природы родного края»

**Цель:** познакомиться с разнообразием природы родного края.

**Планируемые результаты**

**Предметные**

*Определять* цель проекта, работать с известной информацией, собирать дополнительный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Метапредметные**

Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. Поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний.

**Ход занятия**

1. **Организационный этап.**

Добрый день и добрый час!

Как я рада видеть вас!

Друг на друга посмотрели,

Улыбнулись и присели.

1. **Разминка.**
2. Начнём наше занятие с разминки:

Прослушайте и закончите стихотворение:

Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло – голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Туча в небе проплывает.

Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года –
Это всё вокруг …. (природа)

1. Отгадывание ребуса.

Отгадайте ребус: **Р 1 а**

- *Молодцы, правильно!*

Сформулируйте тему нашего занятия? (открыть на доске Тема «Разнообразие природы родного края»)

*- Да, мы сегодня продолжим разговор о природе нашего родного края.*

***О чудесном нашем крае***

***Будет разговор,***

***О прекрасном милом крае,***

***Где мы все живём.***

Ребята, напомните мне ,пожалуйста, как называется край, в котором мы с вами живём? (Липецкая область)

Творческое название нашего проекта «Мир природы Липецкого края»(**открыть на доске**)

1. **Актуализация ранее изученного**

**1)**Давайте вспомним, что такое природа.

 Заполните кластер «Природа».

Работать будем в группах по 4 человека. Вспомним правила работы в группе.

*(Один учащийся на интерактивной доске собирает определение слова «Природа», второй - на доске заполняет кластер, остальные в группах заполняют кластер)*

Природа

 Неживая Живая

Полезные ископаемые Реки Растения Животные

 Травы кустарники деревья

 Звери птицы насекомые рыбы земноводные пресмыкающиеся

Замечательно!

- А к каким частям нашего кластера мы отнесём карточки со словами «вода», «берёза», «воробей», «карась», «книга»?

*(Книга – лишнее слово, не относится к природе, это изделие. Оно сделано руками человека)*

- Ребята, как слово «книга» связано с сегодняшним занятием? ( Сегодня мы оформим книгу природы нашего края Липецкой области.)

**Какова цель нашего проекта***?(Изучить природу нашего Липецкого края и создать книгу природы Липецкой области.)*

**Какова практическая значимость нашего проекта?**

*(Практическая значимость данной работы заключена в разработке книги, материал которой можно использовать для работы на уроках окружающего мира, во внеклассной работе.)*

Давайте вспомним, какие вопросы мы поставили на начальном этапе проекта?

**Основополагающий вопрос:** Почему природу надо изучать?

**Проблемный вопрос:** Богата ли своим разнообразием природа Липецкой области?

**Гипотеза.** Мы предположили, если в нашем крае есть различные природные сообщества: леса, луга, реки – то мир природы Липецкой области богат и разнообразен.

**4.Повторение этапов работы над проектом.**

Давайте вспомним, как мы работали над проектом.

1. **Разделились на группы: Географы, Ботаники, Микологи, Зоологи, Экологи.**

И отправились добывать информацию.

**2)Этап сбора информации.**

- Как получали информацию?

Работали с литературой, консультировались с учителем географии Уразовой О.Ю. и с учителем биологии Карцевой С.Д.

**3)Отбирали информацию и оформляли странички книги.**

**4) Творческий отчёт групп. Презентация проекта.**

- А сегодня группы подготовили творческие отчёты о проделанной работе и представят свои странички, из которых мы составим Книгу природы.

А кластер, который мы составили – это содержание нашей книги.

**Слово предоставляется географам.**

**Стихотворение Руднев Роман.**

***Лип медовых шатры,***

***И берёз лебединые взлёты.***

***Дона тихого омуты***

***И Сосны широкой разлив…***

***Есть такая земля –***

***Вековечной любви и заботы,***

***И печали, и веры,***

***Что душу берут на разрыв.***

***И это наша родная Липецкая земля.***

Мы изучали неживую природу Липецкой области.

Меня интересовали реки нашего края.

Я захотел узнать, какие реки протекают в Липецкой области?

Изучив информацию в интернете, в библиотеке и побеседовав с учителем географии я узнал, что по территории Липецкой области протекает 127 рек длиной свыше 10 км и 212 речек длиной менее 10 км.

Название этих рек я зашифровал в ребусах. Отгадайте их названия.

(Дон, Воронеж)

Это самые крупные реки — **Дон** с притоками Красивая Меча и Сосна, и река **Воронеж** с притоками Становая Ряса и Матыра.

А это реки нашего Долгоруковского района.

 Сосна, Свишня, Олым, Снова.

На территории нашего Долгоруковского района протекают реки [Олым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D1%8B%D0%BC), [Снова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0), [Сосна](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0_%28%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0%29).

Река Свишня протекает в нашем селе Стегаловка. Она берёт своё начало у деревни [**Петровка**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_%28%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%29) и впадает в реку **Быстрая Сосна** у деревни [**Маховщина**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0)**.** Её длина 37 км.

**Я изучал полезные ископаемые нашего края. (Рощупкин М.)**

О них я подобрал загадки и предлагаю вам их отгадать.

Покрывают им дороги,

Улицы в селениях.

А еще он есть в цементе.

Сам он — удобрение. **(Известняк)**

Он и жёлтый, и сыпучий,
Во дворе насыпан кучей,
Если хочешь - можешь брать.
Веселее с ним играть.**(Песок)**

Если встретишь на дороге,

 То увязнут сильно ноги.

Чтоб сделать миску или вазу —

Она понадобится сразу. (**Глина)**

Да, в Липецком крае распостранены песок и глина. Их добывают в карьерах.

Скажите, что это такое?

Росли на болоте растения ... А теперь это топливо и удобрение. **(Торф)**

Образуется в болотах из отмерших частей растений. Используется как топливо и удобрение, а ещё как лекарственное сырьё. (картинка)
Все эти полезные ископаемые-богатство нашего края.
- Спасибо .

**Слово предоставляется группе ботаников. (Илюша Фомичёв)**

Мы изучали растительность нашего края.

Растительность области насчитывает около 1200 видов, в том числе 40 видов деревьев и кустарников.

 **Из деревьев в** нашем крае растут дуб, ясень, клен, вяз, липа, берёза, осина, ольха, рябина, ива, встречается сосна.

**Кустарники.**

Бересклет бородавчатый, лещина обыкновенная, жимолость лесная, крушина ломкая, шиповник, черёмуха, калина, тёрн степной.

**(Даша Тигир)**

**Очень разнообразна травянистая растительность нашего края.**

Медуница, колокольчик крапиволистный, ландыш майский, первоцвет, фиалка удивительная, копытень европейский, иван-чай , пролеска сибирская, жимолость, мятлик дубравный, лютик, ветриница, калужница, нивянник обыкновенный, лапчатка, тимофеевка луговая и др.

В реках и озерах у самого берега растут осоки, ирисы, стрелолисты, камыши. Произрастают растения с плавающими листьями - белые лилии и жёлтые кувшинки.

**(Игра соотнеси название и картинку)**- если будет время

Физкультминутка «Я рисую речку» - выключить доску

**Слово предоставляется зоологам.**

**Мы изучали животный мир нашего края. (Ульяна Скуридина)**

Он очень разнообразен. На территории области обитает свыше 60 видов зверей, более 250 видов различных птиц, 30 видов рыб, 8 видов пресмыкающихся и 8 видов земноводных.

**Большинство млекопитающих живут в лесах**. Из хищных водятся волки, лисицы, хорьки, енотовидные собаки, изредка - куницы, барсуки, встречается выдра.

В небольшом количестве водятся белки, по берегам рек живут бобры. Из копытных животных в лесах водятся лоси. Косуль и кабанов в лесах встречается очень мало. Особенно большое распространение имеют грызуны - суслики, мыши, полевки, зайцы, хомяки и тушканчики.

В реках и озерах обитают выхухоли, водяные крысы и ондатры. В Липецкой области обитают животные, принадлежащие к отряду насекомоядных - крот и несколько видов землероек. Из отряда рукокрылых млекопитающих водятся различные виды летучих мышей.

**(Дворядкин Артём)**

**Разнообразен и многочислен мир пернатых.** Постоянно у нас обитает около 30 видов. К ним относятся воробей, галка, сорока, ворон, сизый голубь, тетерев, неясыть, домовой сыч, тетеревятник, хохлатый жаворонок. Сюда же можно отнести ворону, серую куропатку, полевого воробья, сойку, большинство видов дятлов и обыкновенную овсянку.

Основная масса птиц на зиму улетает на юг, а в теплое время года возвращается обратно. Есть и такие птицы, которые живут у нас только зимой, а весной улетают на север. К таким кочующим в зимнее время птицам относятся свиристели, черные дятлы, чижи, снегири, чечётки.

**(Кроссворд «Птицы нашего края»)**

 **(Саша Пузынина)**

**В реках и озерах обитают различные рыбы**: окунь, щука, голавль, язь, плотва, сом, лещ, судак, краснопёрка, линь, карась, ерш, сазан. В водоемах обитают также раки, моллюски, земноводные.

**Из пресмыкающихся** водятся ужи, гадюки, ящерицы.

**Мир насекомых** отличается большим разнообразием. В области водятся многочисленные виды жуков, бабочек, прямокрылых, а также пчёлы, осы, шмели.

**Загадка**

Красная капелька в черную точку
К солнышку в гости ползёт по листочку.

**(Божья коровка)
Я спою песенку, которая так и называется «Божья коровка»**

**Слово микологам. (Катя Руднева, Саша Лыков, Дима Гридчин)**

**Мы изучали грибы нашего леса.**

И приготовили для вас загадки о грибах. Отгадав их, вы узнаете, какие грибы растут в нашем лесу.

Разместился под сосной

Этот гриб, как царь лесной.

Рад найти его грибник.

Это — белый... **(боровик)**

 На пеньке сидят братишки.

Все в веснушках, как мальчишки.

Эти дружные ребята

Называются... **(опята)**

 Этот миленький грибок

Выбрал тихий уголок.

Ножичком его ты срежь-ка,

Ведь съедобна... **(сыроежка)**

 Догадайтесь-ка, ребята: **Саша Лыков**

Шляпка у него мохната.

Гриб, как розовое ушко.

Как зовут его? **(Волнушка)**

В шляпке беленькой на ножке

Рос грибочек у дорожки.

А теперь в корзинке пусть

Полежит съедобный... (**груздь)**

**Дима Гридчин**

На грибы она сердита

И от злости ядовита.

Вот лесная хулиганка!

Это — бледная... (поганка)

Точки белые на красном —

Ядовитый гриб, опасный.

Ни к чему тут разговор —

Не срывайте... (мухомор)

 Эти грибы хотя и ядовиты, но они нужны лесу. Например, мухомор является лекарством для лосей.

 **Слово экологам. (Даша Руднева)**

 Экология – это наука о взаимоотношениях человека и природы.

**Что делает человек, чтобы сохранить и защитить природу нашего края?**

Это проблемный вопрос, над которым работала наша группа.

Из-за губительного отношения людей к природе многие растения и животные пропадают. Чтобы сохранить их, люди создают заповедники, заказники, памятники природы, разводят и охраняют пропадающие виды животных и растений.

В нашей области создано два заповедника: «Галичья Гора» — самый маленький заповедник России, и часть Воронежского государственного заповедника, расположенного на территории Усманского леса. Там занимаются разведением бобров и сохранением их численности. Заповедник "Галичья Гора" - один из самых удивительных заповедников мира, родина реликтовых растений. Тут же имеются исчезающие виды животных и растений, которые занесены в Красную Книгу. На территории заповедника есть питомник хищных птиц, здесь есть соколы-балобаны, орлы и другие птицы.

**Егор Пилясов**

**Ещё в нашей области созданы 18 заказников, 1 дендрологический парк и 134 памятника природы.**

Памятник природы есть и в нашем селе. Это бывшая старинная усадьба помещика Ведрова (конец 19 века — объект культурного наследия, охраняется Государством).   В нашем особо охраняемом памятнике природы сохраняется свыше 30 пород деревьев (лиственница европейская, ель обыкновенная, голубая, каштан конский, ясень пушистый, дуб черешчатый, тополь чёрный, берёза обыкновенная, лох узколистный, липа, и другие.)

 Под Задонском расположен уникальный сафари-парк **"Кудыкина гора"** — одно из красивейших мест во всем Черноземье, куда завезены животные из южных стран (страусы, верблюды, яки).

**Ивлев Артём**

**Создана Красная книга Липецкой области**. В этой книге собраны все виды исчезающих растений и животных.

Мы подготовили стенд «Редкие растения и животные Липецкой области»

**Растения**

Тюльпан Биберштейна, прострел раскрытый, пролеска сибирская, вереск обыкновенный, лилия-саранка, сон-трава, ковыль перистый, ковыль красивейший.

**Животные.**

Орёл-змееяд, беркут, сапсан, степной лунь, дрофа, лебедь-кликун,

Большой тушканчик, выхухоль, выдра, степная гадюка, степной шмель, стрекоза дозорщик-император, бабочки; аполлон, махаон.

**Спасибо экологам.**

**5) Подведение итогов работы.**

А сейчас посмотрите на наш кластер «Природа». Всё ли мы рассказали о природе нашего края?

- Подтвердилась ли гипотеза нашего края? (Да, природа нашего края очень разнообразна. Но её надо беречь.)

**Песенка «У дороги чибис»**

**Стихи** ( Руднев Роман, Пилясов Егор, Руднева Даша)

Молодцы! Вы проделали большую работу по изучению природы родного края.

Посмотрите, какая книга у нас получилась? Ребята, а где же мы будем хранить её? ( В классе, а можно отнести в библиотеку, чтобы её могли использовать другие)

**Ребята, а какую литературу вы использовали, чтобы составить книгу?**

(Представлена на выставке, картинки, загадки искали в интернете)

**6) Рефлексия деятельности**

**(Оцените свою работу, у каждой группы лежат на столе карточки, выберите предложение и продолжите его…)**

Мы считаем, что нам удалось …
У нас не получилось … потому что …

Что показалось важным, нужным, интересным в ходе сегодняшнего занятия …

Состав творческой группы: …

**7) Подведение итогов:**

Итак, мы изучили и представили всю информацию, которая была собрана к сегодняшнему дню, о природе нашего края. Попробовали составить Книгу природы родного края своими руками. Сделали соответствующие выводы о том, что получилось, а что нет, а вместе с этим повторили и прошли всеми этапами работы методом учебного проектирования. Я думаю, что презентация проекта прошла успешно. Давайте скажем друг другу “спасибо” за сотрудничество.