МБОУ «Бетькинская средняя общеобразовательная школа»

***Конспект внеклассного занятия во 2 б классе на тему:***

***«Помоги птицам зимой»***

Подготовила учитель

Начальных классов

Исаншина Е.А.

Внеклассное занятие **"Помоги птицам зимой"**

 Тема внеклассного занятия***: «Помоги птицам зимой».***

 **Цель:**

 формировать исследовательские умения у младших школьников

**Задачи:**

 продолжить знакомство с зимними изменениями в природе;

 сформировать целостное представление у детей о зимующих птицах и их жизни зимой;

 развивать познавательную активность детей; учить детей сравнивать природные объекты, устанавливать между ними связь, делать выводы;

 воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

 Учащиеся должны знать: основные виды зимующих птиц родного села, значение птиц в жизни человека; опасности, подстерегающие птиц зимой; разновидности кормушек; исходный материал для изготовления кормушек.

 Учащиеся должны уметь: выполнять частично поисковую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы; составлять связные рассказы по материалам проведённой работы.

**Ожидаемый результат:**

 • В ходе реализации проекта мы ожидаем, что наш опыт используют в своей деятельности ребята из других классов.

Оборудование: мультимедийный проектор, заготовленные выступления учащихся

**Ход занятия.**

 **I. Организационный момент.**

 -Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по изученным темам нашего кружка «Волшебная страна». А вот о чем будет наше путешествие вы сейчас догадаетесь, отгадав загадку:

 Кто осенью улетает, а весной прилетает? Догадались? (ответы детей)

 -Да. Сегодня речь пойдет о птицах.

**II. Знакомство с исследовательской работой.**

 - Ребята, мы будем исследовать жизнь птиц зимой.

**1.Актуализация знаний. Викторина «Жизнь птиц»**

 Давайте проверим, хорошо ли вы знаете птиц, их повадки. Я предлагаю вашему вниманию викторину.

 **Вопросы викторины**

 1. Почему насекомые осенью исчезают?

 2. Какие связи существуют между птицами и насекомыми в природе?

 3. Почему многие птицы улетают осенью в теплые страны?

 4. Почему птицы улетают в такой последовательности: насекомоядные – зерноядные – водоплавающие?

 5. Какие птицы остаются зимовать?

 6. Можно ли удержать перелетных птиц, если развесить огромное количество утепленных домиков?

**Слайд 1.**

 Подведение итогов викторины. Вы хорошо знаете жизнь птиц. На какие две группы можно поделить следующих птиц: голубь, журавль, сорока, кукушка, дятел, зяблик, синица, жаворонок, воробей, галка.(На зимующих и перелетных).Сегодня мы поговорим о зимующих птицах.

**V. Проблемный вопрос: Как живется птицам зимой у нас? Как им помочь?**

**Ученик 1.** У этой птицы белые щечки и грудка, желтое брюшко, на голове черная шапочка, спинка зеленая, а крылья серо-голубые. (**Синица.**)

 Синиц так назвали за их песенку: «сии-сии», «ции-ции». С утра до вечера без устали перепархивают синицы с ветки на ветку, внимательно осматривая каждый уголок и каждую трещинку на дереве, выклевывая насекомых. Это насекомоядные птицы. Ранней весной синица вьет гнездо. В это время еще холодно, поэтому гнездо синица делает из пуха и перьев, шерсти животных. Синицы – многодетные матери: два раза за весну они высиживают птенцов, и каждый раз в гнездышке лежит по 10–12 яиц. Пока синица-мать сидит на яйцах, будущий отец заботливо ухаживает за ней: каждый час приносит еду. Зимой синицам приходится плохо, ведь они насекомоядные птицы. Они прилетают к нашим домам за помощью.

 - Что нового вы узнали из доклада о синице?

**Слайд 2**

**Ученик 2**. У этой птицы черно-белый наряд, словно она во фраке. (Сорока.)

 Сорока – замечательная птица. Она лучший строитель в лесу. Сорока не любит занимать свое старое гнездо и каждый год строит новое. Гнездо у нее прочное, просторное, дно выложено сухой травой, мхом и шерстью. Над гнездом – крыша из веток, чтобы не мочил дождь и чтобы птенцов никто не обидел. Сорочья семья большая – 8–12 малышей просят есть. Пока сорочата совсем маленькие, родители кормят их мягкими личинками, гусеницами и мелкими насекомыми. Потом приносят крупных жуков, мух и кузнечиков, а затем – лягушек и мышат. Сорока – разбойница. Не любят ее маленькие птицы – воробьи, малиновки, соловьи, потому что сорока может украсть чужое яйцо или птенчика. Сорока – тараторка. Сорочий переполох – сигнал для лесных зверей, что опасность рядом. Но возле своего гнезда сорока ведет себя тихо, поэтому трудно в лесу отыскать ее гнездо. Сорока очень любопытна. Увидит что-нибудь блестящее – обязательно утащит в свое гнездо. Лишь в середине лета сорок не видно. Они начинают линять и как будто стыдятся своего обтрепанного фрака, прячутся в лесу от посторонних глаз. Зимой сорокам приходится плохо. Они прилетают к человеческому жилью за помощью.

 Что нового вы узнали из доклада о сороке?

**Слайд 3**

**Ученик 3.** У этой птицы белые щечки, на щечках черные пятна, белая шейка и брюшко, остальное оперение коричневое. (Воробей.)

 Воробьи – маленькие шустрые птички. Они постоянно находятся в поисках пищи. Любят и насекомых, и растительную пищу. Свое гнездо воробей сооружает рядом с жилищем человека – под крышей дома или сарая, в дупле дерева. Воробей – плохой строитель, гнездо его не отличается красотой и удобством. Иногда он вообще не строит гнезда, а захватывает чужое – скворечник или гнездо ласточки. И выгнать его оттуда бывает трудно. Воробьи –самые многочисленные жители города. Воробьи бывают городские (или домовые) и деревенские (или полевые). Самый обычный у нас - домовый, или сельский воробей, превосходно приспособился к жизни в сельской среде. Вес его составляет 23—35 г. Воробей назван так давным-давно за то, что стаи полевых воробьев, могли опустошать огромные поля. Люди, разгоняя стаи этих маленьких птичек, кричали: "Вора бей!" Так и остались они воробьями, хотя давно уже ничего не опустошают. Они прилетают к нашим домам за помощью.

**- Ребята, а как вы думаете, что для зимующих птиц страшнее: холод или голод? Почему?**

 Действительно, зима – очень трудное время для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи нужно съесть больше, чем летом.

**VI.Выдвижение гипотезы.**

 Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу:

Не страшна зима птицам, если есть корм. Сыта птаха, и тепло ей под пухом и перьями.

 1) Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем

 птиц, посещающих кормушки в более тёплую погоду.

 2) Птицы довольно успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма.

 3) В нашей местности рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки; прилетают из леса покормиться снегири.

 4) Наши наблюдения подтверждают гипотезу.

 Но тут у нас встает следующий вопрос:

 -Как же нам помочь птицам?

Дети рассказывают о кормушках, которые сделали с помощью родителей, как они делали, из чего делали, из чего можно сделать еще. Кормушки повесили перед классным окном, каждый день добавляют корм и имеют возможность наблюдать за птичками. ( На слайдах показаны образцы кормушек для птиц, которые легко сделать самим.)

 - Да кормушки для птиц бывают самые разные.

 **- Ребята, а что нужно помнить когда вы укрепляете кормушки?**

 - Укрепляя, не обламывать ветки, не повреждать стволы деревьев

 - В кормушке не должно быть снега.

 - Не бросать возле кормушки пакеты, банки, в которых приносите корм.

 - Следить, чтобы корм в кормушке был постоянно.

**Вывод: Птицам холодно и голодно. Птицам нужно помочь, для этого сделать кормушки. Но чем можно кормить**?

 Рассказы детей:

- А кто знает, чем можно кормить птиц зимой?

 Для корма пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овес, пшено клюют только воробьи и овсянки, преимущественно для них подходят и крошки пшеничного хлеба. Ржаные крошки для птиц не годятся, особенно в морозы. Они закисают в зобу у птицы, что может привести ее к гибели.

 Так какой вывод мы можем с вами сделать по результатам наших исследований?

**VII. Вывод**: Золотое правило экологической этики: **«Поступай по отношению к природе так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе».** Наша планета Земля очень велика в сравнении с каждым человеком, а он так мал в сравнении с ней! Но тот же человек для птиц превращается в огромного великана, который может им помочь в трудную пору жизни. Так не скупитесь же на доброе отношение к животному миру вокруг!

 **VIII. Распространение полученного опыта**

 **«Помоги птицам!».**

 **Инструкции**

 **«Как организовать подкормку птиц»**

 **Главные правила при подкормке птиц:**

 **• Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)!**

 **• Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!**

 **• Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)!**

 **• Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но ни как не голуби и вороны (для которых корма достаточно и на улице)!**

 **• По возможности корм должен быть защищён от непогоды!**

 **• Кормушку необходимо регулярно чистить!**

**«Чем накормить пернатых гостей?»**

 **Помните, что нельзя давать птицам соленую пищу и чёрный хлеб!**

 **Недопустимо скармливать любые соленые, жареные, острые, кислые продукты. Очень опасен ржаной хлеб - он закисает в зобу птиц, плохо переваривается, особенно в мороз. Птицам нельзя давать цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов, пряности. Для подкормки вы можете использовать:**

 **• Нежареные семена подсолнуха и тыквы, арбуза и дыни, конопли**

 **• Шишки, желуди, орехи, например, арахис**

 **• Пшено, просо, овес, пшеница, геркулес (сырые!)**

 **• Пучки сорных трав - лебеды, крапивы, конского щавеля, лопуха и т.д.**

 **• Гроздья ягод калины, рябины, черной и красной бузины**

 **• Крошки чёрствого пшеничного хлеба**

 **• Семена клена и ясеня**

 **• Кусочки несолёного сала, мяса и жира**

 **• Яблоки**

IX. Итог

 - Подводя итог, дети прочли стихотворение Т. Евдошенко «Берегите птиц».

 О птицах много знаем мы

 И в то же время мало,

 И нужно всем: и вам, и нам, -

 Чтоб их побольше стало.

 Для этого побережём

 Своих друзей пернатых,

 Иначе мы к нулю сведём

 Певцов наших крылатых.

 Съедят деревья и плоды

 Личинки насекомых,

 И поредеют все сады

 Без наших птиц знакомых.

 Зимой поставь кормушку им,

 Синицам дай ты сала;

 Пшено едят все воробьи,

 Подсыпь, как станет мало.

 Они вознаградят труды,

 И зацветут кругом сады.

 Среди зелёной той листвы

 Их песенку услышишь ты.

X. Рефлексия.

 - Наше занятие подошло к концу.

 Оцените работу в группе.

 -Что понравилось на уроке? С кем бы хотели продолжить наше исследование о птицах, теперь уже о перелетных? Пожмите друг другу руку и тоже поблагодарите коллег по исследованию за совместную работу.

Оценка работы