**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3**

 **по теме: «Правописание личных окончаний».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  умение |  оценка |  карточки |
| Проверка орфограмм в окончаниях слов, называющих действия. |  | №1, 2, 3, 5, 7, 8, |
| Изменение слов, называющих действия. |  | № 7, 8, 9, 11 |
| Правописание орфограмм: -тся, -ться; шип.+[о] |  | №4, 5, 6, 9, 10,  |
|  Работа с текстом. |  | 12, 13, 14, упр.287, 15 |

Презентация 7 апреля

**1(2) Отметь строки, где ученик правильно проверил спряжение.**

 помож \_ т - помогать - ( не на -ить, 1 спр.) – помож**е**т

держ \_ шь - держать - (не на -ить, 1 спр.) - держ**е**шь

вышь \_ т - шьют - (-ут, -ют , 1 спр.) - вышь**е**т

стел \_ т - стелить - (на -ить, 2 спр.) - стел**и**т

кол \_ т - колоть - (не на -ить, 1 спр. ) - кол**е**т

Исправь ошибки, если они есть:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2(1) Вставь пропущенные буквы. Над словом укажи тип спряжения.**  ( в тетради)

Кто вперёд смотр \_ т, тот далеко вид \_ т.

Воду в решете не удерж \_ шь.

Не посмотр \_ шь – не увид \_ шь, не расспрос \_ шь – не найдёшь.

Конь вырв \_ тся – догон \_ шь, а слова сказанного не ворот \_ шь.

Слыш \_ т звон, да не зна \_ т, где он.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3(3) В группах слов зачеркни лишнее. Дай объяснение.**

1. Уехать, помогать, дышать, узнать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Смотреть, отрубить, гнать, гонять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Шептать, бороться, сушить, беречь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4(2) Составь два высказывания со словами: *нравится, нравиться.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

**5(3) Прочитай текст. Исправь ошибки.** (в тетради)

Не спится весеннему солнышку. Не хочит оно скрыватся за тучей. Город ещё дремлит, а оно уже спешит занятся своими делами. Поднимаится выше и выше. Покрываит золотой краской улицы и площади, раскрашивает в яркие цвета сады и парки. Нравиться солнцу его работа, и от удовольствия оно улыбаеца.

**Выпиши слова, в которых были допущены ошибки. Укажи способ проверки.**

**6(1) Вставь пропущенные орфограммы, в скобках укажи способ проверки.**

Простыни крахмаля\_\_\_ся (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Мусор выметае\_\_\_ся (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Спрята\_\_\_ся (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) от дождя.

Потолок бели\_\_\_ся (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Всё ему чуди\_\_\_ся (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Можешь перепачка\_\_\_ся (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7(1) Измени по лицу и числу слова. Выдели окончание.** ( в тетради )

Дышать, писать, хотеть, гнать, сидеть, брить, клеить, петь, вить, жечь.

*Образец:* смотреть – 1 лицо – я смотр**ю**, мы смотр**им**

 2 лицо – ты смотр**ишь**, вы смотр**ите**

 3 лицо – он (она, оно) смотр**ит**, они смотр**ят**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8(1) От данных слов образовать слова, называющие действия.**

 Что делает? Что делают?

Свет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корм - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звук - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Блеск - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Образец:* цвет - цветёт, цветут

**9(1) Запиши слова в неопределённой форме. Выдели окончание.**

Везёт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветёт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кроет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

несёт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трещит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рассыплет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

идёт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ глядит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ клюёт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10(1) Вставь пропущенные орфограммы. Запиши схему-помощник, которая помогла выполнить задание.**

Свеч\_\_й, кирпич\_\_м, туч\_\_й, чуж\_\_му, с товарищ\_\_м, рыж\_\_му, с отц\_\_м, куц\_\_му хвосту, шалаш\_\_м, левое плеч\_\_, угостить леденц\_\_м, отпереть ключ\_\_м, тарелка с каш\_\_й.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11(1)Поставь слова в форму третьего лица множественного числа. Выдели окончания.**

стелить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бороться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

колоть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молоть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0

клеить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хотеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12(1) Составь из данных слов высказывание так, чтобы выделенное слово было первым.** ( в тетради )

* реки, **широки**, и, наши, глубоки.
* реки, **правый,** берег, высокий, а, берег, левый, низкий.
* горы, **красивы**, наши.
* с, видно, горы, **далеко**, высокой.
* хлеба, на, полях, **густые**, растут.
* хлеба, соберём**, хороший**, мы, осенью, урожай.

**13(1)Раздели текст на отдельные высказывания, запиши его в тетрадь.**

Растёт в саду яблоня широко раскинула она свои ветви зелёные листья отливают серебром весной яблоня цветёт нежными душистыми цветами летом гордится чудными плодами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14(2) Изменяя слова, составь из данных слов пять высказываний.**  ( в тетради )

* в, жить, лес, звери, разный.
* в, зайцы, густая, прятать, трава.
* рыжий, искать, лисица, добыча.
* по, прыгать, белка, деревья, пушистый.
* в, лесная, бродить, чаща, медведь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15(3) Расскажи о какой-нибудь игре. Опиши её правила: сколько человек должны в ней участвовать, с чего она начинается, как определяется победитель или проигравший. Запиши свой рассказ в тетрадь.**