**Тема урока:** Звуки (б), (б/). Буква Бб

**Тип урока:** УОНМ

**Основные виды учебной деятельности:** Знакомство с новыми звуками и буквой Бб. Чтение слов и предложений с новой буквой.

**Планируемые предметные результаты:** Находить в словах новую букву. Записывать слова и предложения с новой буквой.

**Универсальные учебные действия:** Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.

**Личностные результаты:** Испытывать интерес к письму, к чтению. Интерес к изучению языка.

ПОВТОРЕНИЕ

Задание: Дополнить буквы до целой и придумать слово на эту букву

ТЕМА УРОКА

Загадка:

 По горам по долам

 Ходит шуба да кафтан

 Рога завитые, копыта боевые

 (баран)

Какой 1й звук «б» - согл. – почему мешают губы. Тверд., Звон. (зажали уши\_

Составим схему

 Баран

Сколько слогов? (2)

Слог – слияние БА

Звук – Б

Какой он? – согл., тв.

Звук А

Какой он?

Слок –слияние РА

Звук Р

Какой он? – согл., тв.

Звук А

Какой он?

Отдельно стоящий звук Н.

Какой он? Ударение.

Загадка:

 По веткам скачет, а не птица. Рыжая, а не лисица.

 (Белка)

Какой 1й звук?

Какой он? Согл., мягкий, звонкий

Составим схему

 1й слог. Слог-слияние БЕ

 Звук согл., мягк., зв.

 Звук гл.

 Отдельный звук Л – согл., тв.

 2й слог. Слог-слияние КА

 Звук К – солг., тв.

Звук А – гл

Обобщение: Звуки Б, Б/ обозначаются буквой Б – хором

Место в алфавите.

Для чего заглавная буква?

А прописная? (для остальных слов

Какие слоги-слияния с этой буквой можно составить?

БАк БУк БЕс

БОр БИнт БЫл

Печатают в тетеради

Работа над смыслом слов.

Обобщение: Прочитайте только те слова, где буква Б обозначает мягкий согл.

Упражнения в слышании звука. Найти на пособии новую букву. Показываем тогда, когда услышите звуки Б, Б/.

Бочка-почка

Баня-пламя

Рыба-липа

Жаба-лапа

Зубы-бусы

Браслет-пакет

Что же новое узнали о новых звуках (согл., тв.-мягк., зв.)

5 Физкультминутка.

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали

На носочках подтянулись

И друг дружке улыбнулись

И за парту тихо сели

Приглашаю вас в зоопарк

Найдите одинаковые буквы в столбиках

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| З | А |  | К | Р |  | З | Р |  | Е | К |  | З | Р |
| К | Р |  | С | О |  | Б | К |  | Л | Р |  | Л | И |
| С | Т |  | Е | У |  | О | Р |  | А | С |  | М | Ы |
| У | О |  | У | Л |  | Л | И |  | И | У |  | Ы | К |
| Л | З |  | П | И |  | А | Б |  | Р | О |  | О | С |

Составить из этих букв слово(зубры) Показ картинки Напечатать слово.Составить схему. Поставить ударение.

2 Какая буква потерялась?

.ист .ист .уст .ли

.инт

3

 Загадка про белку(схема,ударение), про зебру(схема ,ударение).