**Тема: «Написание ь после шипящих во всех формах глагола»**

**Ход урока**

**Задачи урока:**

* **Обучающие:** активизировать знания о правописании мягкого знака после шипящих; познакомить с обязательным написанием мягкого знака после шипящих в глаголах; закрепить навык применения изученных правил.
* **Развивающие:** развивать познавательные способности учащихся; коммуникативные и информационные компетентности; раскрывать творческий потенциал учащихся.
* **Воспитательные:** формирование внутренней позиции школьника на уровне положительных мотивов учения развивать навыки связной речи, умение слушать; формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения этой задачи

**1. Орг. момент.**

Улыбнулись друг другу, мысленно пожелали успехов себе и товарищам.

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Звуки с буквами пришли,

Чтоб порядок навести.

Внимание, девочки!

Внимание, мальчики!

Приготовьте ваши ручки,

Разомните пальчики. **Слайд 1**

- Откройте тетради, запишите число классная работа.

**2. Актуализация знаний.**

**- Ребята мы продолжаем путешествие по стране русского языка Слайд 2**

Интересная часть речи **Слайд 3**

В русском языке живёт.

Кто что делает расскажет:

Чертит, пишет иль поёт,

Вышивает или пашет,

Или забивает гол,

Варит, жарит, моет, чистит –

Всё расскажет нам…. (*глагол*)

- Спишите слова глаголы подчеркните **Слайд 4**

- Что мы уже знаем о глаголе?  **Слайд 5**

- Все ли ваши ответы я вынесла на доску?

- Кто нашел то, чего мы не изучали?

- Да, мы не знаем еще одно правило о написании Ь знака в глаголах.

- А что такое мягкий знак звук или буква? **Слайд 6**

- **Мягкий** **знак** – **это** **буква**, которая не имеет звука. А ещё она не может быть заглавной, стоять в начале слова. **…**В одном случае согласный звук смягчается гласной **буквой**, а в другом мягкость согласному звуку придает **мягкий** **знак**.

- Молодцы

**Минутка чистописания**

- Давайте вспомним написание мягкого знака. **Слайд 7**

**Гимнастика для глаз Слайд 8-10**

**3. Формирование новых понятий.**

- Откройте содержание учебника и назовите тему нашего урока.

- *"Написание Ь после шипящих во всех формах глагола". Стр. 181* ***слайд 11***

- Ребята мы повторили знания о глаголе. Что обозначает мягкий знак. Что ещё нужно повторить для нашей темы

- Шипящие

- Назовите шипящие звуки *ш, щ, ч, ж* ***слайд 12***

- Запишите звуки буквами в тетрадь

- Хорошо

- Вернёмся к нашей теме. Какие цели мы перед собой поставим.

*- Научится писать* *Ь после шипящих во всех формах глагола* ***слайд 13***

- Давайте посмотрим, а что нам об этом говорит Анишит Йокоповна?

- Прочитайте об этом на стр. 181. (работа по вопросам учебника)

- А вы знаете, почему Миша не смог определить? Потому что это глагол повелительной формы.

- А как вы понимаете слово "повелительный" (ответы детей) **слайд 14**

*- Выполнить (приказ, просьбу или совет)*

- Посмотрите как пишутся глаголы (запись на доске). **Слайд 15**

Ед. ч.: отрежь, не плачь, поешь;

Мн.ч.: отрежьте, не плачьте, поешьте.

- На это обращает внимание и Анишит Йокоповна, прочитайте об этом правило на стр. 182.

- Хотите сами попробовать? Какое правило будем помнить при выполнении 205 упр.?

(выполняется взаимопроверка )

- Чтобы выполнить упр.206 мы к чему обратимся? Что означает этот значок?

Да, авторы учебника предлагают нам открыть словарь на стр.- Ь - на - ЧЬ-

- Прочитайте несколько слов на - ЧЬ -

- Выпишите 7 таких не однокоренных глаголов. На какой вопрос отвечают глаголы?

(упражнение выполняется одновременно с учителем на доске)

- Обсудите парами, какое слово можно к ним подобрать, чтобы получилось словосочетание?

- Подчеркните новую орфограмму *"Ь после шипящих во всех формах глагола"*

**4. Физ. Минутка.**

**5. Закрепление изученного.**

Выполняется задание №103 в тетради для самостоятельных работ.

- Вставьте нужные буквы, найдите глаголы в повелительной форме.

Проверка "по цепочке".

- Какое слово встретилось на изученное правило?

**6. Итог урока.**

– По каким признакам узнаем глагол в повелительном наклонении?

- Как пишутся глаголы в повелительной форме с шипящими на конце основы?

**7. Домашнее задание**

Уч. стр. 183 упр. 208