Учитель: – Дорогие ребята, уважаемые родители! Я очень рада видеть здесь всех вас! Сегодня 1 сентября, самый знаменательный для вас день. Вы первый раз пришли в школу. Многое потом в жизни будет у вас в первый раз, многому будете учиться впервые, но такого дня как сегодня, в жизни уже никогда не будет.

В этой школе все ждали вас с нетерпением. Посмотрите, какой класс специально для вас приготовила школа, как ваши родители помогли его сделать уютным и красивым. В этом классе мы будем заниматься 4 года. Научимся не только читать, писать и считать, но и дружить, помогать друг другу, быть добрыми и отзывчивыми людьми. Я очень хочу, чтобы вы стали хорошими учениками и радовали своих родителей успехами в учебе.

Цветкова Лера: В вашем классе пол покрашен,

Чистенькие стены.

Это ваши папы, мамы

Все умело сделали.

Горбач Данил: Мамы окна все помыли,

Шторы здесь повесили.

Чтоб светло и чисто было,

Чтоб училось весело.

Федотова Настя: Книжки новые купили,

Ручки и тетрадки,

Постарайтесь, чтоб в портфеле

Было все в порядке.

Егор Назаров: Учиться буду я с душой

Делать все задания

Чтоб пятерки получать

Приложу старания.

Иванова Наташа: Буду взрослым помогать

Делать все внимательно,

Буквы буду выводить

Очень я старательно.

Учитель: – А знаете ли вы, что должно быть в портфеле? (ответы детей). Отгадайте, без каких школьных принадлежностей нам не обойтись на уроках:

Не похож на человечка,

Но имеет он сердечко

И работе круглый год

То сердечко отдаёт. (Карандаш)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое я? (Тетрадь)

В белом поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет он свой след. (Ручка)

Учитель: – Ребята, а зачем люди ходят в школу? (ответы). Да, в школе много интересного и удивительного. Можно сказать, даже волшебного. Давайте вместе с вами сотворим небольшое чудо.

(Учитель раздает белые листочки детям, на которых заранее парафином написаны имена. Ученики берут краски и закрашивают листочки. На них появляются слова. Затем дети по очереди читают появившуюся у себя на листочке надпись, н-р: Саша. Учитель просит подняться Сашу. Ребенок называет свои имя и фамилию, представляется классу. Девочки-помощницы прикрепляют первоклашкам бейджики)

Учитель: – Вот видите, как много, чему мы должны научиться, сколько всего интересного нас ждет впереди! А книжки читать вы любите? Значит, отгадаете имена всех сказочных героев:

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды из болота

Вытащил он бегемота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … (Айболит)

Столяр Джузеппе Сизый нос

Полено как-то в дом принес.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил?

Кого Джузеппе мастерил? (Буратино)

Мой дом у вас на крыше,

Я каждому знаком.

И мой пропеллер слышен

Над вашим чердаком. (Карлсон)

Учитель: – Я буду зачитывать ваши дела, а вы, если согласны, должны хором давать нам ответ «мама»:

– Кто будет вечером будильник заводить?

– А кто за формой первоклассника следить?

– Кто в 6 утра будет вставать?

– Кто будет завтрак первым съедать?

– Кто будет букварь ежедневно читать?

– Кто будет портфель ежедневно носить?

– Кто будет уроки прилежно учить?

– Кто будет лениться и много зевать?

– Кто первокласснику скажет: «В кровать!

Учитель: – Молодцы! Родители курс подготовки к школьной жизни усвоили на отлично!

А теперь я хочу обратиться к вашим родителям:

Трудно детей своих воспитать –

Многое нужно для этого знать.

Родителям мы хотим пожелать:

Детям всегда во всем помогать,

В школу с утра ребенка собрать,

Напутствия добрые вовремя дать.

Умную книжку успеть прочитать.

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо еще детей закалять.

Собрания также все посещать.

Школе по мере сил помогать.

А главное – без сомнения –

Желаем мы вам терпения!