**Сценарий  весенне-летнего дня Именинника**

**Действующие лица:**

* ***Весна***
* ***Милиционер***
* ***Бяка – Леший
          - Букварь
          - Паук***

**Ход праздника:**

*Появляется Бяка.*

Б.- Так-так, куда это я попала? Ага, королевство Весны. Кажется здесь намечается праздник . Замечательно! Большое удовольствие доставлю я себе, испортив этот праздник. Так, с чего бы начать? Пожалуй, переверну здесь всё вверх дном.

( *Бегает, лопает шарики, наводит беспорядок, случайно находит волшебную палочку).*

- А это что такое? Очень похоже на волшебную палочку. Она мне очень пригодится.

*Звучит музыка для появления Весны.*

Б.- Ой, сюда, кажется, идут! Нужно срочно спрятаться. *( Убегает).*

*Появляется Весна.*

В.- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Я очень рада видеть вас у себя в гостях на празднике Весны. *(Оглядывается*). Ах, что здесь произошло? Кто навёл такой ужасный беспорядок?

*Ребята рассказывают о Бяке.*

- Все понятно. Что же нам теперь делать?

 *Появляется Милиционер.*

- Здравствуйте, в чём дело, гражданочка?

В.- Понимаете, мы хотели устроить праздник, а Бяка украла мою волшебную палочку. Без неё праздника не будет.

М.- Это ещё не факт! Я думаю, праздник отменять нельзя, а преступника надо найти и обезвредить.

В.- Хорошо, тогда разрешите представить вам жюри конкурса Именинников.

*В. Представляет жюри, М. проводит участников за руку по кругу вместе с поделками.*

В.- А сейчас мы попросим наших конкурсантов представиться.

**КОНКУРС « ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕБЯ »**

*Дети в произвольной форме рассказывают о себе и своих увлечениях.*

М.- Молодцы, ребята! Мне очень понравились ваши рассказы. А теперь самое время нам отправиться на поиски воришки и хулигана.

В.- А я предлагаю на дорогу всем нам подкрепиться. Сейчас ребята приготовят что-нибудь вкусное.

**КОНКУРС « КУЛИНАРНЫЙ »**

*Используя заранее приготовленные продукты (йогурт, фрукты), Именинники готовят фруктовый салат.*

*Все пробуют приготовленные блюда.*

 М.- Ну, а теперь, в путь!

*В. и М. уходят, появляется Б.*

Б.- Ну что, хватились они своей волшебной палочки? Что, уже отправились на поиски меня? Пусть, всё равно не найдут! Я сейчас как наколдую что-нибудь!

*( Взмахивает палочкой.)* Трах-тиби-дох-тиби-дох-тиби-дох! Пусть на их пути встанет лес дремучий!

*Смеётся, убегает. Появляются В. и М.*

В.- Мне кажется, что мы в лесу.

*Выходит Б. переодетая в Лешего.*

Б.- Да, да, да! Вы попали в дремучий сказочный лес и, если не пройдёте моё испытание, никогда отсюда не выйдете.

М.- Вы, гражданин Леший, нас, пожалуйста, не запугивайте. Давайте лучше перейдём к делу.

Б.- Что ж, извольте.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ:**

*СОЕДИНИТЬ ЧЕРТОЙ СЛОВА, ПОДХОЯЩИЕ ДРУГ ДРУГУ ПО СМЫСЛУ.*

*ПЛАВАЕТ КОЛИБРИ*

*СКАЧЕТ СЛОН*

*КРАДЁТСЯ УДАВ*

*ЛАЕТ  ПАНТЕРА*

*КВАКАЕТ СОБАКА*

*ПОЛЗАЕТ ЛЯГУШКА*

*ЛЕТАЕТ ЛОШАДЬ*

*ТРУБИТ КРОКОДИЛ*

В.- Ну что, ребята, выполним задание?

*Дети выполняют задание. Потом Б. убегает, а М. обнаруживает, что лес исчез.*

М.-Что-то тут нечисто! Сдаётся мне, что лес был не настоящий. Уж не наш ли преступник воспользовался волшебной палочкой?

В.- Действительно, очень похоже!

М.- Это осложняет нашу задачу. С волшебной палочкой поймать его будет намного труднее.

В.- Может быть Вы и правы, но у моей волшебной палочки есть одно волшебное свойство. В чужих руках она исполняет желания только три раза, а потом превращает своего нового хозяина в камень.

М.- Я так понимаю, нам осталось дождаться ещё двух желаний, и преступник будет в наших руках. Тогда вперёд!

*М. и В. выходят, появляется Б.*

Б.- Да, не получилось их оставить в дремучем лесу. Очень жаль. Что же ещё такое придумать?.. Придумала! Оставлю-ка я их в стране Невыученных уроков.

*Взмахивает палочкой, произнося заклинание, и выбегает. Входят В. и М.*

М.- Так, куда мы попали на сей раз?

В.- Посмотрите, вон там что-то написано…  Страна Невыученных уроков.

М.- Опять пахнет волшебством.

*Появляется Б. переодетая в Букварь.*

Б.- Здравствуйте, дамы и господа! Я Букварь! Очень рад приветствовать вас в своей стране.Я слышал, вы проводите конкурс, чтобы выбрать лучшего из тех, кто родился весной и летом.

В.- Да, это так.

Б.- Я хочу сообщить вам, что в нашей стране для них приготовили очень трудное задание. Если они его не выполнят, то никогда не смогут выбраться отсюда. Вот оно.

**ЗАДАНИЕ   БУКВАРЯ.**

*Каждому участнику выдаются два листа . Один - с заданием, другой – чистый.*

На листах написаны отдельные слоги. Вам надо соединить их так, чтобы получились  слова. Вот вам пример:

 ЧА

 ПИ ГУ

 ЩА

 ДИТЬ ВЕЛЬ

 ТЕ

Времени у вас всего одна минута. Чем больше слов вы придумаете, тем лучше.

 ПЛА

 И ВЕ

 КЛЕ ЩИ ТОК

 ОВО ТЫ

 Я РО

 ТА КА

*После окончания конкурса, в момент подведения итогов, Б. уходит, М. и В. хвалят ребят и предлагают отправиться дальше. Они выходят, появляется Б.*

Б.- Опять у меня ничего не вышло! Что же делать? Придумала! Надавлю на жалость!

*Делает вид, что пишет, подбрасывает конверт и уходит. Появляются М. и В.*

В.- Посмотрите, какое-то письмо.

*Нагибается, чтобы взять его, но М. её останавливает.*

М.- Не трогайте, здесь могут быть отпечатки пальцев.

*М. и В. читают письмо, которое написано от лица Карлсона. Он пишет, что заболел и никак не может вылечиться, потому что кто-то перепутал названия его лекарств. И он просит о помощи.*

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ*.***

*ВОССТАНОВИТЬ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ:*

 *НИЧКЛУБНОЕ ЛЕЖЕ*

 *НОЛИМАВНОЕ РЕВАНЬЕ*

 *ЛОЧЯБНОЕ РЮПЕ*

 *МОЛИННЫЙ КОС*

 *НИЧЕРЧНЫЙ ГУЙРОТ*

 *ШЕРГУВНЫЙ КОПМОТ*

*Результаты складываются в конверт для того, чтобы отправить Карлсону. М. и В. уходят, продолжая поиски Б. , в это время появляется Б.*

Б.- Да, ничего у меня не получилось. Что же теперь делать? А не отправить ли мне их в царство Кащея!

 *Звучит зловещая музыка.*

*Появляется Б. , переодетая в Паука, М. и В. Паук задаёт вопросы.*

Б. - Добро пожаловать в мои сети. Попались путешественнички? Не ответите на вопросы, навсегда останетесь в царстве Кащея.

*Милиционер и Весна отвечают на вопросы Паука с помощью детей.*

1.     ЧТО ЛЕГЧЕ? ПУД ЖЕЛЕЗА ИЛИ ПУД СЕНА? (=)

2.     НА ЧТО ПОХОЖА ПОЛОВИНА ЯБЛОКА? ( НА ДРУГУЮ 1\2)

3.     КАК НАЗВАТЬ ПЯТЬ ДНЕЙ ПОДРЯД, НЕ НАЗЫВАЯ ЧИСЕЛ И НАЗВАНИЙ ДНЕЙ? (ПОЗАВЧЕРА, ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА, ПОСЛЕЗАВТРА)

4.     ЧТО У ЦАПЛИ ВПЕРЕДИ, А У ЗАЙЦА СЗАДИ? («Ц»)

5.     ЗА ЧЕМ ВО РТУ ЯЗЫК? (ЗА ЗУБАМИ)

*Гремит гром. Б. застывает на месте, превращаясь в камень. М. и В. спрашивают у детей надо ли её расколдовывать или оставить в таком состоянии. Сходятся на мнении о том, что расколдовать можно при условии, что она станет доброй.*

**КОНКУРС. НАРИСОВАТЬ ДОБРУЮ БЯКУ.**

 *Жюри подводит итоги. Дети исполняю танец маленьких утят. Б. оживает.*

В. - Вот какая красавица ты получилась у ребят. Обещай, что больше никогда не будешь вредничать.

М. - А не то, гражданочка, найдётся и на Вас управа.

Б. - Что вы, что вы! Даю честное - пречестное слово, что с этого момента буду делать  лишь добрые дела.

В. - Тогда помогай поздравлять сегодняшних Именинников.

*Награждение проводится по номинациям:*

*- умелые ручки;*

*- Магистр словесных наук;*

*- летенант УВД Сказочного королевства;*

*- Мисс Зрительских Симпатий.*

*Детям вручаются грамоты и подарки.*

ЧАЕПИТИЕ.