**Олимпиада по русскому языку для учащихся 2 классов.**

Имя, фамилия участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_ школа\_\_\_\_\_

1. **Расшифруй и запиши 3 слова, буквы которых обозначены числами, показывающими номер каждой буквы в алфавите по порядку.**
	* **1, 13, 22,1, 3, 10, 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
	* **2, 21, 12, 3, 1, 18, 30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
	* **4, 18, 1, 14, 16, 20, 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2.Найди четвёртое «лишнее» слово и подчеркни его.**

* **Мышь, мышка, мышонок, смышлёный;**
* **Осина, осинник, осиный, осиновый;**
* **Медь, медяк, медный, медовый.**

 **3.Навания каких животных и птиц мы вспоминаем, чтобы назвать**

* **Храбреца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Задиру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Хитреца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Увальня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Безбилетника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ББ |  |  |  |
|  **М** |  |  |  |
| **РР** |  |  |  |
| **СС** |  |  |  |

 **4.Отгадай слова в метаграмме. Тебе поможет мягкий знак.**

* **С «*Б»* мучительной бываю**
* **С «М» одежду пожираю**
* **С «Р» актеру я нужна**
* **С «С» для повара важна**

 **5. Здесь спряталась скороговорка. Попробуй прочитать так, чтобы отыскать её. Запиши.**

 ***Кос и кос апок ароса.***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6.Исправьте ошибки в письме мальчика своему другу.**

 **Пришло письмишко мне,**

 **Гляжу –**

 **Из лагеря от Мишки…**

##  «Здесь чудный лук, и я лижу».

 **Написано в письмишке.**

 **Читаю дальше:**

 ***« Здесь лиса. Красивый длинный прут…***

 ***На днях в лесу нашёл я грусть и очень был доволен…»***

 **Нет, нет, не шутит он! Боюсь,**

 **Мой друг серьезно болен.**

 **Вернётся – надо подлечить:**

 **Заставить правила учить.**

 **7. Какие слова нужно записать в табличку, вам подскажет ударение в словах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **Вот старинный дом огромный:**

 **Стены, башни, ров прорыт.**

 **Переставишь ударенье –**

 **И на двери он висит.**

 **8. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить слова:**

* **Из слова ТОК - домашнее животное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Из слова ЛОБ - название настила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Из слова ЛЕЙ – название дерева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Олимпиада по русскому языку для учащихся 2 классов.**

Имя, фамилия участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_ школа\_\_\_\_\_

1. **Что за слово?**

**Если ты расставишь буквы в алфавитном порядке, то узнаешь «заколдованные слова».**

**ХОУПЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СМТОЫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УГЬШЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Предлагает Слоговик . Изменте слова так, чтобы в каждом слове стало…**
	* **Два слога: дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , дождь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
	* **Один слог: блины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, колья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, друзья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
	* **Три слога: кот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, роза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, перо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **Хитрые вопросы.**
* **Как превратить мел в мелкое место на реке? МЕЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Как угол превратить в топливо? УГОЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Как сделать , чтобы ШЕСТ стал числом? ШЕСТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Как из БАНКИ сделать баню? БАНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
1. **Четвертое лишнее. Найди, какое слово является лишним, объясни почему. Есть 3 разных решения. ЛЕС, ПЕНЬ, ЕЛЬ, ЛИСТ.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
1. **Назови одним словом.**

 **ХРАБРЫЙ ЧЕЛОВЕК \_ ХРАБРЕЦ БОЛТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **БОГАТЫЙ ЧЕЛОВЕК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГРУБЫЙ ЧЕЛОВЕК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **СИЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Расставь ударение. ПОРТФЕЛЬ, МАГАЗИН, АЛФАВИТ, БАЛОВАТЬ.**
2. **Сколько букв и сколько звуков?**

**ЮЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КОНЬКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОЛНЦЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какого зверя так называют?**

 **КОСОЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КОЛЮЧИЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **СОХАТЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ РОГАТЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **СЕРЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КОСОЛАПЫЙ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Составь предложение из слов: У, ГОСТИМ, БАБУШКИ, МЫ, ЛЕТО, В , КАЖДОЕ, ДЕРЕВНЕ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**!0. Разгадайте загадки. Вам поможет ударение . Слова запишите в клеточки.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Мы показываем время, помогаем очень людям.**

**Переменишь ударенье – и в мишень стрелять мы будем.**

1. **Объясни 3 значения слова КОСА.**

 **Одна живет на речке, другая – на лугу,**

 **А третью я за плечиком рукой достать могу.**

 **КОСА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **КОСА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **КОСА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Дополни предложения словами, чтобы стало ясно, о каком предмете говорят.**

 Принесите (какой?) лук. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**Олимпиада по русскому языку для учащихся 2 классов.**

Имя, фамилия участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_ школа\_\_\_\_\_

1. **Спиши, разделив слова в три столбика по орфограммам (по правилам), вставь пропущенные буквы. ( ответы запиши с обратной стороны листочка)**

**Ст\*ит, доро\*ка, заг\* дал, поб\*жали, пуш\*стый, варе\*ки, бере\*ка,чиж\*к, пруж\*на.**

1. **Найди в этом колесе слова, в которых не менее четырех букв, читая буквы по порядку, вынимая буквы, переставляя их и меняя их порядок.**

 **Г А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **М \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **О С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Н Т \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **О Р**

**3. Выпиши слова, в которых есть звук / Й /. *ЮРА, ПРИНЕСИ, ПОЖАЛУЙСТА ДРУЗЬЯМ ОЛАДЬИ С ЯБЛОКАМИ.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**4. Отгадай ребусы. В\_ \_А З**

 **ал ча к**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Установи закономерность расположения слов и заполни пропуски.**

**ДРУГ- ТОВАРИЩ – ВРАГ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ХРАБРЫЙ - … - ….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОПРЯТНЫЙ - … - …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГОВОРИТЬ - … - …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РАДОСТЬ -… - … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Установи закономерность образования слова в скобке и впиши недостающее слово.**

**КОТЕЛ ( ТЕЛКА) КАРП**

**СОКОЛ ( ) ОСПА**

**САРАЙ ( САЛО) СОЛОМА**

**РАДИО ( ) ПОМАДА**

1. **Знаешь ли ты сказки? Исправь ошибки.**

 **«Ледяная королева» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Желтая кепочка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**« Мальчик и Карлсон» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Спящая принцесса» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **8.Выполни математическое действие и прочитай слова.**

**ПАР + МЕЛ + ОХИ – МИЛ + ОД – Е = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КА + ПА – А + УС + ТО – О + А = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **9 .А что у человека?**

**У птицы это крыло, а у человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**У конфеты фантик, а у человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**У машины мотор, а у человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**У рыб жабры, а у человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**У березы сок, а у человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**