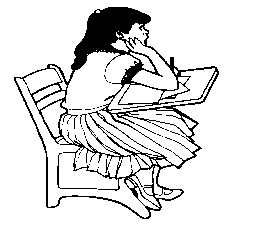
**Олимпиада по русскому языку для учащихся 2 классов.**

Имя, фамилия участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_ школа\_\_\_\_\_

1. **Расшифруй и запиши 3 слова, буквы которых обозначены числами, показывающими номер каждой буквы в алфавите по порядку.**
   * **1, 13, 22,1, 3, 10, 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
   * **2, 21, 12, 3, 1, 18, 30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
   * **4, 18, 1, 14, 16, 20, 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Найди четвёртое «лишнее» слово и подчеркни его.**

* **Мышь, мышка, мышонок, смышлёный;**
* **Осина, осинник, осиный, осиновый;**
* **Медь, медяк, медный, медовый.**

**3.Навания каких животных и птиц мы вспоминаем, чтобы назвать**

* **Храбреца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Задиру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Хитреца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Увальня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Безбилетника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ББ |  |  |  |
| **М** |  |  |  |
| **РР** |  |  |  |
| **СС** |  |  |  |

**4.Отгадай слова в метаграмме. Тебе поможет мягкий знак.**

* **С «*Б»* мучительной бываю**
* **С «М» одежду пожираю**
* **С «Р» актеру я нужна**
* **С «С» для повара важна**

**5. Здесь спряталась скороговорка. Попробуй прочитать так, чтобы отыскать её. Запиши.**

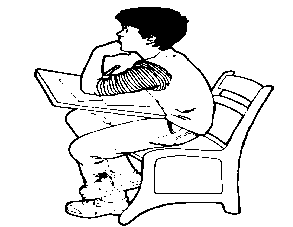
***Кос и кос апок ароса.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Исправьте ошибки в письме мальчика своему другу.**

**Пришло письмишко мне,**

**Гляжу –**

 **Из лагеря от Мишки…**

## «Здесь чудный лук, и я лижу».

**Написано в письмишке.**

**Читаю дальше:**

***« Здесь лиса. Красивый длинный прут…***

***На днях в лесу нашёл я грусть и очень был доволен…»***

**Нет, нет, не шутит он! Боюсь,**

**Мой друг серьезно болен.**

**Вернётся – надо подлечить:**

**Заставить правила учить.**

**7. Какие слова нужно записать в табличку, вам подскажет ударение в словах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Вот старинный дом огромный:**

**Стены, башни, ров прорыт.**

**Переставишь ударенье –**

**И на двери он висит.**

**8. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить слова:**

* **Из слова ТОК - домашнее животное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Из слова ЛОБ - название настила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Из слова ЛЕЙ – название дерева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Олимпиада по русскому языку для учащихся 2 классов.**

Имя, фамилия участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_ школа\_\_\_\_\_

1. **Что за слово?**

**Если ты расставишь буквы в алфавитном порядке, то узнаешь «заколдованные слова».**

**ХОУПЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СМТОЫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УГЬШЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Предлагает Слоговик . Изменте слова так, чтобы в каждом слове стало…**
   * **Два слога: дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , дождь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
   * **Один слог: блины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, колья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, друзья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
   * **Три слога: кот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, роза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, перо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
2. **Хитрые вопросы.**

* **Как превратить мел в мелкое место на реке? МЕЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Как угол превратить в топливо? УГОЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Как сделать , чтобы ШЕСТ стал числом? ШЕСТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Как из БАНКИ сделать баню? БАНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Четвертое лишнее. Найди, какое слово является лишним, объясни почему. Есть 3 разных решения. ЛЕС, ПЕНЬ, ЕЛЬ, ЛИСТ.**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Назови одним словом.**

**ХРАБРЫЙ ЧЕЛОВЕК \_ ХРАБРЕЦ БОЛТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БОГАТЫЙ ЧЕЛОВЕК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГРУБЫЙ ЧЕЛОВЕК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СИЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Расставь ударение. ПОРТФЕЛЬ, МАГАЗИН, АЛФАВИТ, БАЛОВАТЬ.**
2. **Сколько букв и сколько звуков?**

**ЮЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КОНЬКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОЛНЦЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какого зверя так называют?**

**КОСОЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КОЛЮЧИЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СОХАТЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ РОГАТЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СЕРЫЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КОСОЛАПЫЙ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Составь предложение из слов: У, ГОСТИМ, БАБУШКИ, МЫ, ЛЕТО, В , КАЖДОЕ, ДЕРЕВНЕ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**!0. Разгадайте загадки. Вам поможет ударение . Слова запишите в клеточки.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Мы показываем время, помогаем очень людям.**

**Переменишь ударенье – и в мишень стрелять мы будем.**

1. **Объясни 3 значения слова КОСА.**

**Одна живет на речке, другая – на лугу,**

**А третью я за плечиком рукой достать могу.**

**КОСА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КОСА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КОСА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Дополни предложения словами, чтобы стало ясно, о каком предмете говорят.**

Принесите (какой?) лук. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**Олимпиада по русскому языку для учащихся 2 классов.**

Имя, фамилия участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_ школа\_\_\_\_\_

1. **Спиши, разделив слова в три столбика по орфограммам (по правилам), вставь пропущенные буквы. ( ответы запиши с обратной стороны листочка)**

**Ст\*ит, доро\*ка, заг\* дал, поб\*жали, пуш\*стый, варе\*ки, бере\*ка,чиж\*к, пруж\*на.**

1. **Найди в этом колесе слова, в которых не менее четырех букв, читая буквы по порядку, вынимая буквы, переставляя их и меняя их порядок.**

**Г А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Н Т \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**О Р**

**3. Выпиши слова, в которых есть звук / Й /. *ЮРА, ПРИНЕСИ, ПОЖАЛУЙСТА ДРУЗЬЯМ ОЛАДЬИ С ЯБЛОКАМИ.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**4. Отгадай ребусы. В\_ \_А З**

**ал ча к**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.Установи закономерность расположения слов и заполни пропуски.**

**ДРУГ- ТОВАРИЩ – ВРАГ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ХРАБРЫЙ - … - ….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОПРЯТНЫЙ - … - …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ГОВОРИТЬ - … - …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РАДОСТЬ -… - … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Установи закономерность образования слова в скобке и впиши недостающее слово.**

**КОТЕЛ ( ТЕЛКА) КАРП**

**СОКОЛ ( ) ОСПА**

**САРАЙ ( САЛО) СОЛОМА**

**РАДИО ( ) ПОМАДА**

1. **Знаешь ли ты сказки? Исправь ошибки.**

**«Ледяная королева» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Желтая кепочка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**« Мальчик и Карлсон» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Спящая принцесса» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.Выполни математическое действие и прочитай слова.**

**ПАР + МЕЛ + ОХИ – МИЛ + ОД – Е = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КА + ПА – А + УС + ТО – О + А = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9 .А что у человека?**

**У птицы это крыло, а у человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**У конфеты фантик, а у человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**У машины мотор, а у человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**У рыб жабры, а у человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**У березы сок, а у человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**