

ОТКРЫТОЕ ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

НАМ

"КОШКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ"

**ОТКРЫТОЕ ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
НА ТЕМУ:
«КОШКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ»**

ЦЕЛИ: Познакомить с представителями семейства кошачьих, а в частности - с кошками, дать сведения о видах этих животных на основе показа 3 живых кошек - домашних питомцев (турецкий ангорский кот, сиамская и сибирская кошки), об их повадках, о взаимоотношениях с человеком, познакомить с историей домашних кошек, показать детям, как разнообразен кошачий мир, воспитывать любовь к поэзии, музыке, дать возможность детям получить непосредственно - эмоциональное наслаждение от чтения стихотворений, пения и танцев, развивать познавательный интерес к природе, воспитывать любовь к животному миру, бережное отношение к «братьям нашим меньшим».

ОБОРУДОВАНИЕ: Плакат «Кошки-наши друзья», картинки с разными видами домашних и диких кошек, рисунки детей, маски котов, большая конфета, большой значок, корзинка с пирожками, перчатки, бант, книги о кошках, фонограммы песен «Кис-мяу», «О сиамской кошке», «Если весело живется», магниты, разноцветные шарик.

ХОД ПРАЗДНИКА.

У: Здравствуйте, дорогие наши гости !Приглашаем вас на праздник, посвященный Муркам и Мурзикам. С минуты на минуту сюда приедут известнейшие котики и кошечки всех времен и народов ! (Царапание в дверь) А вот и они ! Встречайте !

Под весёлую музыку в красиво оформленный класс входят нарядные ребята в масках котов и кошечек.

У: Начинаем наш праздник, посвященный любимым многими животным- домашним кошкам.

Кошка ... трудно назвать более загадочное домашнее животное. Прожив рядом с человеком тысячелетия, она сохранила дикость и самостоятельность маленькой пантеры . Да дело в том, что кошки относятся к семейству кошачьих, к которым относятся также рысь, барс, гепард, лев, тигр. Они являются ближайшими родственниками кошки. Но все эти кошки - дикие. Но почему же наши кошки стали домашними?

Кошки с очень древних времен живут рядом с человеком. Расскажем немного об истории кошки.

Несколько учеников рассказывают об истории кошки.

1 уч.: Где и когда появилась кошка? Появилась она среди людей поздно. Считается, что из животных, которые сейчас служат людям, кошка пришла к нам позже всех.

Большинство животных, одомашненных человеком, были ему нужны как источник пищи или в качестве помощника на охоте. Что касается кошки, то как ни странно, человек, видимо, оказался полезен ей, поэтому она сама связала с ним свою судьбу.

ЛЕГЕНДА

У: Существует много легенд, рассказывающих о появлении кошки в человеческом лице. Вот одна из них, родившаяся в Индии. Когда-то кошка жила вместе со своим братом -тигром. Однажды он заболел. Кошка поняла, что должна найти огонь, чтобы согреть его. Однако огонь был только у человека. Она пришла к человеку, чтобы

попросить огня, но в доме никого не оказалось. Кошка вошла внутрь и увидела на полу возле очага вкусную рыбу и рис. Не в силах отказать себе в лакомстве, она пообедала и блаженно растянулась у огня. Но вдруг вспомнила, зачем пришла, и, схватив в зубы горящую головню, побежала назад, к своему брату. Разжигая для него огонь, она поняла, что открыла для себя иную жизнь, и навсегда вернулась к человеку.

2 уч.: Родиной кошки является древняя страна Нубия в Африке, из которой кошку перевезли уже одомашненную в Египет. То есть самая древняя кошка - нубийская, или её ещё называют желтой, буланой кошкой.

3 уч.: Древние люди поклонялись кошке, она было богиней луны, плодородия. В честь кошек устраивались пышные празднества. У кошек были роскошные храмы, свои жрецы, свои почитатели. Умерших кошек хоронили на специальных кладбищах, в специальных гробах. В Египте обнаружили кошачье кладбище, где было похоронено 180000 кошек, многие из которых лежали в ящиках, сделанных из серебра и золота и украшенных драгоценными камнями.

4 уч.: Смерть кошки в доме считалось огромным несчастьем. В знак траура все члены семьи брили брови и подрезали волосы. А саму кошку оплакивали, осыпали дарами в виде высушенных мышей. А уж убийство кошки считалось страшным грехом. Культ кошки в Египте существовал чуть ли не до наших дней.

5 уч.: А вот в Европе в средние века кошек преследовали, так как считали, что в них селится дьявол. Особенно не везло черным котам; полагали, что они приносят в дом несчастье. У: В начале 17 века в Японии после долгих лет гонений и преследований кошкам императорским указом вернули доброе имя. Вот одна из историй.

6 уч.: Владельцу небольшой частной лавки, чьи дела шли чрезвычайно плохо, подарили статуэтку кошечки. Она ожила и стала работать за кассой магазина. Это стало сенсацией, и все больше людей заходили в чайную, чтобы увидеть такое чудо. Благодаря помощи маленькой кошечки торговля стала процветать. С тех пор в Японии во всех чайных держат кошек. У: Как видите, в разных странах в разное время к кошкам относились по-разному. Кто-то их любил, а кто-то боялся и прогонял, считал их ведьмами. Кошка не богиня, но и не ведьма, это обыкновенный зверь, но с необыкновенными качествами. А хотите знать, сколько стоила кошка ?

В древнерусском судебнике 16 века есть упоминание о том, что за украденную кошку устанавливался штраф в размере 3 гривен . Много это или мало ? Судите сами: кошка стоила столько, сколько бык или вол.

7 уч.: Кошка - это единственное животное, которое не живет в стае. У кошек нет вожака, и тем не менее она одомашнена и живет среди людей. Кошка ведет ночной образ жизни. Она имеет «свою территорию» - квартиру, дом, двор, которую отважно защищает.

1 уч.: Кошки очень чистоплотны и часто умываются. А знаете почему ? Они вылизывают не столько грязь, сколько ... собственный запах. Все кошки - и дикие , и домашние - охотники. Охотятся они из засады. Если добыча по запаху почувствует опасность, то кошка останется голодной.

2 уч.: У них очень острое зрение. Кошачий глаз сравнивают со светоотражателями машин. В полутьме у них в глазах можно заметить зеленоватый блеск. Глаза у кошек крупные и смотрят в одном направлении.

3 уч.: Кошки верно определяют расстояние до предмета. Они спокойно ходят в темноте. Помогают им в этом вибрисы - длинные жесткие волосики, которые мы называем усами.

4 уч.: Ходят они бесшумно, втягивая когти и ступая мягкими подушечками, лазают ловко, умеют прыгать с высоты. Нью-Йорк - город небоскребов, там кошки

буч.: Уступают ей дорогу,
Повстречавшись у ворот, -
Если хочет - пусть пройдет!
Вдруг возьмет, да на подмогу
Братца Тигра позовет?

7 уч.: Вдруг из парка или сквера,
Со двора, из-за угла Выйдет
чёрная пантера, Скажет:
«Мурка, как дела?» Вдруг
придут её проведать Дядя
Барс и тетя Рысь, Сядут
вместе пообедать ... Тут уж
точно - берегись !

8 уч.: Кошка бегаёт с азартом
За катушкой полдня.
А сама в родстве с гепардом,
Льву могучему родня.

9 уч.: Тем, кто с кошкой добр и мягок,
Может кошка другом стать.
Но обидчику, однако,
Может кошка сдачи дать !

У: Что правда, то правда: кошка - свободолюбивое животное. Её не стоит
принуждать делать то, чего она не хочет. Кошка любит полную свободу действий, а если
она захочет, чтобы вы её погладили, поласкали, она придет сама.

РАЗЫГРЫВАЕТСЯ СЦЕНКА.

Ученик. Говорит мне тихо кошка:

Кошка: Пожалей меня немножко!

Ученик: Не пойму я кошку эту:
Я ей тычу в рот конфету,
Я под самый кошкин нос
Лучший свой значок принес.
Я обнял ее за шею:
- Вот как я тебя жалею !
Ну чего ты хочешь, кошка ?

Говорит она:

Кошка: Немножко, хоть немножко
Пожалей - отпусти меня скорей !

У: Надеюсь, этот диалог вы верно поняли ? И все-таки есть такие ребята, которые берут
себе маленьких котят, но плохо ухаживают за ними.

Помните ! Если вы взяли в дом маленького питомца, то должны быть за него в отве-
те. Мы в ответе за тех, кого приручаем.

10 уч.: Все мяукал котёнок
Во дворе под кустом.
Все хотелось котенку,
Чтоб позвал кто-то в дом.
Вдруг с куста одинокий
Прошуршал жёлтый лист-
Показалось котёнку,
Что позвали: «Кис-кис»!
Замирая от счастья,

иногда падают с огромной высоты. Говорят, один кот прыгнул с 33 этажа - и хоть бы что !

У: Кошка всегда падает на лапы ! На самом деле кошка - великолепный прыгун: парит в воздухе и никакой парашют ей не нужен.

5 уч.: У кошек очень тонкий слух. Они слышат даже самый малейший шорох, который производят мыши, и тотчас настораживаются. В то же время их слух весьма своеобразен. Например, они могут не обратить внимание на громкую музыку, которая раздается у них над ухом.

6 уч.: Нельзя не сказать о главном подвиге кошек: борьбе с крысами и мышами. Много бед принесли человеку крысы: ученые подсчитали, что крысы съедают 1/5 часть урожая, выращенного человеком. Крысы опасны также тем, что они распространяют многие опасные болезни: чуму, бешенство, тиф.

7 уч.: Да, нужно поставить памятник кошкам - истребителям грызунов. И не только для того, чтобы прославить кошку, но для того, чтобы напомнить людям, как часто - очень даже часто! - они несправедливы и жестоки к этим животным.

У: А ведь кошка так привязчива к человеку, радуются приходу хозяев. Описано много случаев, когда кошки спасали своих хозяев от опасности. Например, случай, который произошел в Армении, где кот защищая ребенка, вступил в борьбу с ядовитой змеей и вышел победителем. Ребенок был спасен.

Итак , мы узнали только о некоторых особенностях этих таинственных существ. А что же еще можно рассказать о кошках ? Всего, наверное, понемножку.

1уч.: Кошка первой входит в дом,
И живет подолгу в нем.
То мяучит, то играет,
То куда-то исчезает.
Исчезает далеко,
А когда придет обратно,
То из блюдца аккуратно
Пьет сырое молоко.

2 уч.: И погладить разрешает,
И работать не мешает,
Половицей не скрипит, А
ложится на подушку, Что-то
нежное на ушко Скажет
шепотом и спит.

3 уч.: Видеть кошку на окошке
Я всегда, ребята, рад.
Для мурлыканья у кошки
Есть особый аппарат!
Он работает прекрасно –
Это всем ребятам ясно.

4уч.: Но, к несчастью детворы,
Разбирать его опасно:
Когти кошкины острые.
Выдвигаются мгновенно -
Только ноги уноси!
А на морде, как антенны,
Установлены усы.

5 уч.: Ищет кошка дух мышиный,
В сумрак ввинчивает взгляд.
Точно фары у машины,
У нее глаза горят.

Он помчался на зов,
Только дверь оказалась
Заперта на засов.

У: Грустное стихотворение, правда? Чтобы этого не случилось, никогда не забывайте кормить, поить своего маленького друга, заботиться о нем. Пусть никогда не случится так, чтобы ваш друг потерял крышу над головой. Но, кажется, вы загрустили, немного устали. Самое время поиграть, размяться.

ИГРА « НЕ БОИМСЯ МЫ КОТА »

Играет весь класс. Выбирается водящий - он будет котом, все остальные участники - мыши.

«Кот» садится на пол и спит. «Мыши» окружают его и поют песенку:

Тра-та-та, тра-та-та,
Не боимся мы кота.
По сигналу ведущего.

«Проснулся кот!» - «мыши» убегают в свой домик, а «кот» пытается их поймать. Те, кого «кот» запятнал (коснулся рукой), становятся его добычей. По второму сигналу ведущего: «Уснул кот!» - играющие снова подходят к водящему, который вернулся на свое место и спит, и снова поют песенку мышей. После 3 выходов «кота» на охоту его сменяет новый водящий.

У: Немного отдохнули, поднялось настроение, теперь самое время послушать веселое стихотворение.

Выходят 6 учеников, пятеро из них представляют котят.

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята –
Их по счету ровно 5.
Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать ?
Наконец мы их назвали:
Раз, Два, Три, Четыре, Пять .
Раз - котенок самый белый,
Два - котенок самый смелый,
Три - котенок самый умный,
А Четыре - самый шумный.
Пять похож на Три и Два –
Те же хвост и голова.
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята –
Раз, Два, Три, Четыре, Пять !
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

У: Но как-то с этими котятами произошла беда. Однажды они потеряли перчатки ... И сейчас котята исполнят вам песню о том, как они потеряли перчатки и чем это все закончилось.

Далее следует инсценировка песни.

У: А теперь слово для представления своих любимцев предоставляется хозяевам кошек. Я хочу вам сказать, что всех кошек можно подразделить на 3 вида: 1- длинношерстные; 2 - полудлинношерстные; 3 - короткошерстные. И вот по одному представителю от каждого вида мы сегодня увидим и услышим о них рассказы.

Учитель и двое детей заранее дома готовили представление своих кошек. Теперь они выносят на середину класса домашних любимцев и рассказывают о них, об их повадках, о забавных случаях.

У: Володя Чернокозинский нам только что рассказал о своей сиамской кошечке, а у нас есть песня, посвященная сиамской кошке. Вот сейчас мы её и исполним. Она так и называется «Песня о сиамской кошке». Дети исполняют песню.

У: Мы много интересного узнали сегодня о кошках. А любознательным хозяевам мурлыкающих и всем, кто любит кошек, можно посоветовать прочитать вот эти книги о кошках, представленные на нашей выставке (Романова Н. «Дайте кошке слово»; Юдин Л.М. «Будь здоров, брат меньшей!»; Дмитриев Ю. «Это все кошки» и др.)

У: А сейчас послушайте несколько интересных фактов из жизни кошек.
Как вы думаете, сколько кошек на свете ?

Д: Великое множество.

У: Но по сравнению с людьми - совсем мало. Сейчас на земле проживают около 5 миллиардов людей, а кошек - всего 400 миллионов. Больше всего кошек в США - там их около 55 миллионов.

Средняя продолжительность их жизни - 20 лет. Чемпион среди долгожителей- кошка Пусс из США - она прожила 36 лет.

Обычно у кошки рождается 3-5 котят. А вот кошка по имени Колокольчик из Южной Африки родила сразу 14 котят.

Кошка Минни с 1927 по 1933 год поймала 12480 крыс.

У: Все хорошее когда-нибудь кончается. Вот и наш праздник завершается. А на прощанье исполним гимн кошек, наших верных и добрых друзей. Поем все вместе на мотив «Если весело живется», сопровождая пение движениями.

Дети исполняют гимн кошек.

У: И в конце нашего праздника я хочу вам ещё раз напомнить, о том, что кошки - наши друзья и мы должны с ними бережно обращаться

МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧАЕМ.