Неделя русского языка.

**Ответственная** – Лобанова Наталья Васильевна.

Цель – повышение культуры устной и письменной речи обучающихся;

Задачи :

* воспитание интереса и бережного отношения к русскому языку;
* расширятьи углублять программный материал;
* пополнять и активизировать словарный запас слов.

План предметной недели:

* Олимпиады 1тур, 2 тур.
* Игра по станциям.

*Русский язык создавался веками,*

*На нем говорили не только мы свами.*

*Он обновлялся и стал современней*

*Но засоряют его поколенья.*

*Самый великий язык и могучий,*

*Надо любить его больше и лучше.*

*Только тогда, после долгих стараний,*

*Волшебная дверь открывается знаний.*

Олимпиада по русскому языку. 1 тур. 2 класс.

1.Поставь ударение в словах:

* *Красивее*
* *Алфавит*
* *Щавель*
* *Свекла* 4 балла

2.Напиши три названия цветов, которые одновременно являются и именами людей.

3 балла

3.Напиши три слова из двух слогов, которые нельзя переносить.

3 балла

4.В каждом слове, не меняя порядок букв, найдите два новых слова:

* *Верхушка*
* *Залежи*
* *Полоса*
* *Трудно*
* *Мечталось* 10 баллов

5.В каких словах спряталось слово «рак»?

6.Напиши три слова из трех букв такие, чтобы они читались слева направо и обратно одинаково.

3 балла

**Олимпиада по русскому языку. 2 тур. 2 класс.**

1. Переставь буквы в словах так, чтобы появились новые слова:

*Укор*

*Петлица*

*Часок*

*Кукла*

*Куст*

1. Поставь ударение в предложениях:

*Машина машина.*

*Машина Машина.*

1. Объясни фразеологизмы:

*Набрать в рот воды –*

*Как две капли –*

*И концы в воду –*

1. Вместо точек вставь буквы так, чтобы в каждой строке были слова, отвечающие на вопросы: кто? Что?:

*..о..ь*

*..о..ь*

*..о..ь*

*..о..ь*

1. В каких словах спряталось слово «ток»?

*..ток, ..ток, ..ток, ..ток*

1. Из каждого слова возьми один слог и образуй новое слово:

*Сапоги, парашют, фантазия*

1. Придумай предложение, где все слова начинаются на одну букву.

**Ход мероприятия:**

Дорогие ребята, сегодня мы проводим игру по станциям « Наш великий русский язык». У нас будут четыре станции : «Доскажи словечко», «Загадки», «Буква потерялась», «Ребусы».

**СТАНЦИЯ «Буква заблудилась»**

**1**.*Неизвестно как случилось,*

*Только буква заблудилась.*

*Вы, друзья, её найдите*

*И в свой домик посадите.*

Бере… ю…ка тру…

Пля… шу…ка фла…

Сле… кра..ка гри…

Блу…ка гара… сне…

*Если слышишь парный звук,*

*Будь внимательным, мой друг,*

*Парный сразу проверяй,*

*Слово смело изменяй:*

*«зуб»- на «зубы», «лёд»- на «льды».*

*Будь грамотным и ты.*

**2.**Соедини слово с нужной буквой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гр…чи | А | Р…ды |
| Р…ка | О | …са |
| Др…зды | Е | Ст…на |
| П…тно | И | В…да |
| П…ла | Я | З…ма |
| Тр…ва |  | Зм…я |
| Ч…сло |  | М…чи |

**СТАНЦИЯ «Загадка»**

Если правильно воспользуешься ключом, то можно прочитать зашифрованную загадку.

4в, 1с, 1а 1в, 1а, 5в, 5с 2а, 2в, 3а, 5а, 3с, 2а , 3в 5с 4в, 1с, 4а 4с, 3с, 5а, 2с, 1а.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| А | Е | Т | П | Ё | Ч | А |
| В | М | О | А | В | Н | В |
| С | С | Ш | У | Л | Я | С |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |

**СТАНЦИЯ «Доскажи словечко»**

Отгадайте кроссфорд.

1. Пока дети – каждый в берете.

Повзрослели – шляпы надели. (грибы)

1. Течёт, течёт – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит. (река)

1. Вырос в поле дом,

Полон дом зерном,

Стены позолочены,

Ставни заколочены,

Ходит дом ходуном

На столбе золотом. (колос)

1. Ты не клюй меня, дружок,

Голосистый петушок!

В землю теплую уйдй,

К солнцем колосом взойду,

В нем тогда таких, как я,

Будет целая семья. (зерно)

1. Летом зеленеет,

Осенью желтеет. (трава)

1. Гроза.

На какую орфограмму все слова?

Подберите проверочные слова.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

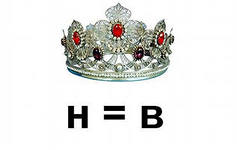
**СТАНЦИЯ «Ребусы»**

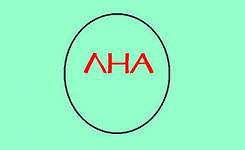




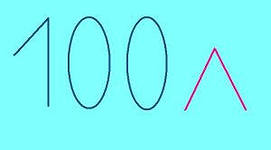
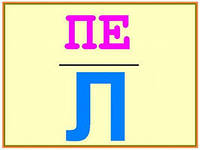


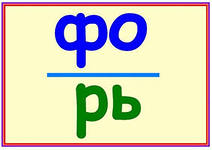




**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**