**Календарно- тематический план**

**по русскому языку**

на 2013 - 2014учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера уроков  по порядку | № урока  в разделе, теме | | Тема урока | | | Плановые сроки изучения учебного материала | | Скорректированные сроки изучения учебного материала |
| **1 четверть** | | | | | | | | |
| **Язык и речь (20 ч)**  **(повторение изученного во 2 классе)** | | | | | | | | |
| 1 |  | | Использование речи при общении. | | | 02.09.-06.09. | |  |
| 2 |  | | Формы речи. | | |  |
| 3 |  | | Виды речевой деятельности | | |  |
| 4 |  | | Особенности речи устной и письменной. | | |  |
| 5 |  | | Общее повторение основных правил записи слов | | |  |
| 6 |  | | Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова. | | | 09.09.-13.09. | |  |
| 7 |  | | Обозначение твёрдых и мягких согласных на письме. | | |  |
| 8 |  | | Большая буква в именах собственных | | |  |
| 9 |  | | Лексическое значение слова. | | |  |
| 10 |  | | Значимые части слов. | | |  |
| 11 |  | | Лексическое и общее значения слов. | | | 16.09.-20.09. | |  |
| 12 |  | | Слово в предложении | | |  |
| 13 |  | | Слово в предложении и тексте. | | |  |
| 14 |  | | Тренировочные упражнения в записи предложений и текстов. | | |  |
| 15 |  | | Упражнение в записи предложений и текстов. | | |  |
| 16 |  | | Написание предложений и текстов с изученными орфограммами. | | | 23.09.-27.09. | |  |
| 17 |  | | Изложение повествовательного текста. | | |  |
| 18 |  | | **Контрольный диктант «Язык и речь»** | | |  |
| 19 |  | | Работа над ошибками. Упражнение в написании слов с изученными орфограммами. | | |  |
| 20 |  | | Составление текста с опорой на авторские тексты. | | |  |
| **Проводники наших мыслей и чувств (25 ч )** | | | | | | | | |
| 21 | 1 | | Слово. Предложение. Текст. | | | 30.09.-04.10. | |  |
| 22 | 2 (1) | | ***Называем…(11ч)***  Знакомство со словосочетанием. | | |  |
| 23 | 3 (2) | | Наблюдение над связью частей речи в словосочетании. | | |  |
| 24 | 4(3) | | Части речи. | | |  |
| 25 | 5 (4) | | Знакомство с родом имён существительных. | | |  |
| 26 | 6 (5) | | Упражнение на определение рода имён существительных. | | | 07.10.-11.10. | |  |
| 27 | 7 (6) | | Употребление мягкого знака после шипящих на конце существительных женского рода. | | |  |
| 28 | 8 (7) | | Упражнение в определении рода имён существительных, в выборе мягкого знака. | | |  |
| 29 | 9(8) | | Изменение имён прилагательных по родам. | | |  |
| 30 | 10 (9) | | Связь частей речи в словосочетаниях. | | |  |
| 31 | 11(10) | | Употребление словосочетаний с прилагательными в предложениях, текстах. | | | 14.10.-18.10. | |  |
| 32 | 12 (11) | | Устойчивые сочетания слов.. | | |  |
| 33 | 13 (1) | | ***Спрашиваем…Сообщаем…Побуждаем…***  ***(13ч)***  Предложение. Вводный урок. | | |  |
| 34 | 14 (2) | | Вопросительные и повествовательные предложения. | | |  |
| 35 | 15 (3) | | Употребление отрицательной частицы не. | | |  |
| 36 | 16 (4) | | Знакомство с признаками побудительного предложения | | | 21.10.-25.10. | |  |
| 37 | 17 (5) | | **Итоговый контрольный диктант за 1 четверть.** | | |  |
| 38 | 18 (6) | | Работа над ошибками. Повторение признаков предложения. | | |  |
| 39 | 19 (7) | | Углубление представлений о восклицательных предложениях. | | |  |
| 40 | 20 (8) | | Упражнение в написании знаков препинания в конце предложений | | |  |
| 41 | 21 (9) | | Закрепление в написании знаков препинания в конце предложений | | | 28.10.-01.11. | |  |
| 42 | 22(10) | | Упражнение в определении видов предложений. | | |  |
| 43 | 23 (11) | | **Контрольный диктант «**Знаки препинания в конце предложений**»** | | |  |
| 44 | 24 (12) | | Работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода. | | |  |
| 45 | 25(13) | | Выполнение работ проектного характера. | | |  |
| **Проводники наших мыслей и чувств (продолжение) (7 ч )**  **Рассказываем…Описываем… Рассуждаем (7ч)** | | | | | | | | |
| 46 | 1 | | Обобщение признаков текста. | | | 11.11.-15.11. | |  |
| 47 | 2 | | Списывание текста с речевой задачей. | | |  |
| 48 | 3 | | Повествование. Описание. Рассуждение. Списывание текста с речевой задачей | | |  |
| 49 | 4 | | Изложение повествовательного текста. | | |  |
| 50 | 5 | | Составление текста загадки о снежинке. | | |  |
| 51 | 6 | | Упражнение в постановке знаков препинания в конце предложений. Знаки препинания в конце предложения. | | | 18.11.-22.11. | |  |
| 52 | 7 | | **Контрольное списывание.** | | |  |
| 53 | 1 | | **О главном(26ч)**  Работа над ошибками. Знакомство с главными частями в разных средствах языка с помощью таблицы. | | |  |
| 54 | 2 | | Расширение понятия о корне. | | |  |
| 55 | 3 | | Упражнение в правописании корня слов. | | |  |
| 56 | 4 | | Знакомство с написанием корней с чередованием согласных. | | | 25.11.-29.11. | |  |
| 57 | 5 | | Повторение способов проверки безударных гласных в корне слова. | | |  |
| 58 | 6 | | Знакомство со способом проверки слов с полногласнымии неполногласными сочетаниями. | | |  |
| 59 | 7 | | Ознакомление со способом проверки слов с двумя безударными гласными. | | |  |
| 60 | 8 | | Изложение текста « Ухоронки». | | |  |
| 61 | 9 | | Углубление представлений о главном слове в словосочетаниях. | | | 02.12.-06.12 | |  |
| 62 | 10 | | Расширение представлений о структуре предложения. | | |  |
| 63 | 11 | | Углубление понятий о подлежащем и грамматических средствах его выражения. | | |  |
| 64 | 12 | | Углубление понятия о сказуемом и грамматических средствах его выражения. | | |  |
| 65 | 13 | | Обобщение представлений о подлежащем и сказуемом.. | | |  |
| 66 | 14 | | Формирование представлений о теме и основной мысли текста. | | | 09.12.-13.12. | |  |
| 67 | 15 | | Наблюдение над приёмами выражения основной мысли в художественных произведениях разных жанров. | | |  |
| 68 | 16 | | Познакомить с разными способами выражения основной мысли в текстах. | | |  |
| 69 | 17 | | Обучение составлению текста на основе его главной мысли. | | |  |
| 70 | 18 | | Упражнение в нахождении главных членов. | | |  |
| 71 | 19 | | Обучение составлению плана текста | | | 16.12.-20.12. | |  |
| 72 | 20 | | **Итоговый контрольный диктант за 2 четверть.** | | |  |
| 73 | 21 | | Работа над ошибками. Упражнение в нахождении грамматической основы | | |  |
| 74 | 22 | | Проверочная работа комплексного характера. | | |  |
| 75 | 23 | | Сочинение – описание. | | |  |
| 76 | 24 | | Работа над ошибками Упражнение в разборе словосочетаний по схеме | | | 23.12.-27.12. | |  |
| 77 | 25 | | Упражнение в написании слов с двумя согласными. | | |  |
| 78 | 26 | | Обобщение о членах предложения. | | |  |
| **О главном (обобщаем, изучаем) (20ч)**продолжение раздела | | | | | | | | |
| 79 | 1 | | Упражнение в морфемном анализе слова, в восстановлении и составлении словосочетаний. | | |  | |  |
| 80 | 2(1) | | ***«Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения (12 ч)***  Углубление представления о главных членах. Части речи в роли главных членов предложения. | | |  |
| 81 | 3(2) | | Наблюдение над выражением подлежащего личными местоимениями. | | | 30.12.-16.01. | |  |
| 82 | 4(3) | | Повторный инструктаж ИОТ-016-09 Формирование понятия о личных местоимениях. | | |  |
| 83 | 5(4) | | Ознакомление со значением рода местоимений. Обобщение признаков личных местоимений. | | |  |
| 84 | 6(5) | | Сказуемое. Употребление форм глагола. | | |  |
| 85 | 7(6) | | Формирование представлений об изменениях глаголов по временам.. | | |  |
| 86 | 8(7) | | Знакомство с изменением глаголов по числам. | | | 17.01.-23.01. | |  |
| 87 | 9(8) | | Знакомство с изменениями глаголов прошедшего времени по родам | | |  |
| 88 | 10(9) | | Знакомство с формами лица и числа глаголов настоящего и будущего времени. | | |  |
| 89 | 11(10) | | Упражнение в изменении глаголов по числам и лицам. | | |  |
| 90 | 12(11) | | Закрепление употребления временных глаголов в роли сказуемого. | | |  |
| 91 | 13(12) | | Обобщение знаний о взаимосвязи подлежащего и сказуемого. | | | 24.01.-30.01. | |  |
| 92 | 14 | | Упражнение в определении типа текста, его темы и основной мысли. | | |  |
| 93 | 15 | | Изложение текст- описания. | | |  |
| 94 | 16 | | **Контрольный диктант «Главные члены предложения»** | | |  |
| 95 | 17 | | Работа над ошибками. Упражнение в определении лица, числа, времени глагола. | | |  |
| 96 | 18 | | Обучение составлению текста-инструкции. | | | 31.01.-06.02. | | 31.01-05.02 |
| 97 | 19 | | Работа над ошибками. Упражнение в определении главной мысли. | | |  |
| 98 | 20 | | Закрепление. Формы имён существительных, местоимений, глаголов.. | | |  |
| **Конкретизируем значение, распространяем мысль (32ч)** | | | | | | | | |
| 99 | 1 | | Ознакомление со структурными частями средств языка. | | |  | |  |
| 100 | 2 | | Ознакомление с ролью приставок и суффиксов в словах. | | | 07.02 |
| 101 | 3 | | Наблюдение над оттенками приставок и суффиксов в словах. | | | 07.02.-13.02. | | 10.02- |
| 102 | 4(1) | | ***Употребление и правописание слов с приставками (12ч)***  Обучение распознаванию приставок и предлогов. | | | 14.02 |
| 103 | 5(2) | | Упражнение в применении способа выявления приставок и предлогов. | | |  |
| 104 | 6(3) | | Упражнение в нахождении слов с приставками в составе текстов. | | |  |
| 105 | 7(4) | | Знакомство с правописанием гласных в приставках. | | |  |
| 106 | 8(5) | | Упражнение в правописании гласных в приставках. | | | 14.02.-20.02. | | 06.02 |
| 107 | 9(6) | | Знакомство с написанием согласных в приставках. | | | 17.02-20.02 |
| 108 | 10(7) | | **Контрольный диктант «Правописание приставок и предлогов».** | | |  |
| 109 | 11(8) | | Работа над ошибками. Упражнение в правописании гласных и согласных в приставках. | | |  |
| 110 | 12(9) | | Знакомство с разделительным твёрдым знаком. | | |  |
| 111 | 13(10) | | Упражнение в употреблении разделительного твёрдого знака. | | | 21.02.-27.02. | |  |
| 112 | 14(11) | | Упражнение на сопоставление написания слов с разделительным твёрдым и мягким знаков. | | |  |
| 113 | 15(12) | | Закрепление написания слов с приставками. | | |  |
| 114 | 16 (1) | | *Употребление слов с суффиксами (4ч)*  Наблюдение за употреблением слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами. | | |  |
| 115 | 17 (2) | | **Контрольное списывание.** | | |  | |  |
| 116 | 18 (3) | | Работа над ошибками. Упражнение в употребление слов с суффиксами, указывающие на лицо и род занятий. | | | 28.02.-06.03. | |  |
| 117 | 19 (4) | | Упражнение в употреблении слов с разными частотными суффиксами и приставками. | | |  |
| 118 | 20(1) | | ***Назначение зависимого слова в словосочетании13ч):***  Повторение назначения и строения словосочетаний. | | |  |
| 119 | 21(1) | | *Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений .*  Знакомство с изменением имён существительных по падежам. | | |  |
| 120 | 22(2) | | Ознакомление с опознаванием падежных форм имён существительных с помощью частотных предлогов. | | |  |
| 121 | 23(3) | | Ознакомление с системой склонения имён прилагательных . | | | 07.03.-14.03. | |  |
| 122 | 24 (4) | | Закрепление определения падежных форм имён существительных . | | |  |
| 123 | 25 (5) | | Закрепление написания окончаний имён прилагательных | | |  |
| 124 | 26(6) | | **Итоговый контрольный диктант за 3 четверть.** | | |  |
| 125 | 27(7) | | Работа над ошибками. Повторение назначения и строения словосочетаний. | | |  |
| 126 | 28 (1) | | ***Речевые уроки (4ч)***  Изложение по самостоятельно составленному плану. | | | 17.03.-31.03. | |  |
| 127 | 29(2) | | Работа над ошибками. Упражнение в определении падежей имён существительных и прилагательных. | | |  |
| 128 | 30 (3) | | Сочинение – описание. | | |  |
| 129 | 31 (4) | | Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. | | |  |
| 130 | 32 | | Упражнение в распознавании падежных форм имён существительных. | | |  |
| 131 | 1 | | ***Конкретизируем значение, распространяем мысль( продолжение 18ч)***  *Назначение зависимого слова в словосочетании ( продолжение)*  *Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений.( продолжение 3ч),*  Назначение зависимого слова в словосочетании. | | | 01.04.-07.04. | |  |
| 132 | 2 | | Повторение употребления падежных форм имён существительных, имён прилагательных. | | |  |
| 133 | 3 | | Знакомство со склонением личных местоимений. | | |  |
| 134 | 4(1) | | ***Правописание местоимений с предлогами (3ч)***  Знакомство с правописанием местоимений с предлогами | | |  |
| 135 | 5 (2 | | Упражнение в употреблении падежных форм личных местоимений с предлогами. | | |  |
| 136 | 6(3) | | **Контрольный диктант «Употребление падежных форм имён существительных .имён прилагательных, местоимений».** | | | 08.04.-14.04. | |  |
| 137 | 7(1) | | Работа над ошибками.  *Второстепенные члены предложения (4ч)*  Знакомство с ролью второстепенных членов предложения. | | |  |
| 138 | 8 (2) | | Обучение анализу простого предложения. | | |  |
| 139 | 9 (3) | | Ознакомление с полным синтаксическим анализом простого предложения. | | |  |
| 140 | 10(4) | | Упражнение в синтаксическом анализе простых и сложных предложений. | | |  |
| 141 | 11 (1) | | *Развиваем главные мысли в текстах (8ч)*  Повествование. Знакомство со структурными частями текста. | | | 15.04.-21.04. | |  |
| 142 | 12(2) | | Рассуждение. Знакомство со структурными частями текста типа рассуждения и их роли. | | |  |
| 143 | 13(3) | | Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах типа описания. | | |  |
| 144 | 14 (4) | | Обучение анализу текста–описания. | | |  |
| 145 | 15(5) | | Сочинение – описание. | | |  |
| 146 | 16 (6) | | Работа над ошибками. Упражнение в распознавании типов текстов. | | | 22.04.-28.04. | | Комплексная итоговая работа |
| 147 | 17(7) | | Закрепление разбора простого предложения. | | |  |
| 148 | 18 (8) | | Упражнение в сопоставлении состава простого и сложного предложения. | | |  |
| 149 | 1(1) | | **Повторение изученного в 3 классе(22ч)**  ***Средства языка и их анализ(5ч)***  Повторение основных средств языка и их анализ. | | |  |
| 150 | 2(2) | | Повторение общих и отличительных признаков средств языка. | | |  |
| 151 | 3(3) | | Обучение обобщению сведений о каждой изученной части речи. | | | 29.04.-07.05. | |  |
| 152 | 4(4) | | Ознакомление с морфологическим анализом частей речи Повторение общих и отличительных средств языка. | | |  |
| 153 | 5 (5) | | Ознакомление с морфологическим анализом частей речи.Изменение частей речи. Закрепление разбора частей речи по составу.  Изменение частей речи. Закрепление разбора частей речи. | | | №154 05.05 |
| 154 | 6(1) | | *Правописание слов (6ч)*  Обобщение способов действий при записи слов по слуху. | | | №155 |
| 155 | 7(2) | | Повторение написания гласных и согласных в корне слова. | | | №156 |
| 156 | 8(3) | | Повторение использования обобщённого способа проверки безударных гласных в других частях слова. | | | 08.05.-15.05. | | №157 |
| 157 | 9 (4) | | Упражнение в решении орфографических задач при записи предложений и текстов. | | | №158 |
| 158 | 10(5) | | **Контрольный диктант «Правописание слов».** | | | №159 |
| 159 | 11(6) | | Работа над ошибками. Закрепление способов проверки орфограмм корня. | | | №160 |
| 160 | 12(1) | | *Выражаем мысли и чувства(11ч)*  Закрепление особенностей предложения и текста. | | | №161 |
| 161 | 13(2) | | Упражнение в распространении мыслей. | | | 16.05.-22.05. | | №162 |
| 162 | 14(3) | | Обучение чтению материала таблицы и употребление этих средств в речевой практике. | | | №163 |
| 163 | 15(4) | | **Итоговая контрольная работа за год.** | | | №164 |
| 164 | 16(5) | | Работа над ошибками. Упражнение в распространении предложений. | | | №165 |
| 165 | 17(6) | | Обучение культуре оформления письма и правилам переписки. | | | №166 |
| 166 | 18(7) | | Изложение по плану. | | | 23.05.-29.05. | | №167 |
| 167 | 19(8) | | Работа над ошибками. Упражнение в написании слов с изученными орфограммами. | | | №168 |
| 168 | 20(9) | | Резервный урок Классификация слов по правилам корня | | | №169 |
| 169 | 21(10) | | Резервный урок Наблюдение за проверочными и проверяемыми словами | | | №170 |
| 170 | 22(11) | | Резервный урок Повторение и написание не с глаголом  Обобщение по теме «Части речи» | | | №171  №172 30.05 |
| **Итого**  часов | | | | В том числе: | | | | |
| уроков повторения | контрольных работ | | уроков развития речи | |
| по программе | | 170 /  5ч в неделю | | 22ч | 10 диктантов  2 списывания | |  | |
| выполнено | | 172 | |  |  | |  | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель ШМО