**Календарно- тематический план**

**по русскому языку**

на 2013 - 2014учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера уроковпо порядку | № урокав разделе, теме | Тема урока | Плановые сроки изучения учебного материала | Скорректированные сроки изучения учебного материала  |
| **1 четверть** |
| **Язык и речь (20 ч)****(повторение изученного во 2 классе)** |
| 1 |  | Использование речи при общении. | 02.09.-06.09. |  |
| 2 |  | Формы речи. |  |
| 3 |  | Виды речевой деятельности  |  |
| 4 |  | Особенности речи устной и письменной. |  |
| 5 |  | Общее повторение основных правил записи слов  |  |
| 6 |  | Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова. | 09.09.-13.09. |  |
| 7 |  | Обозначение твёрдых и мягких согласных на письме.  |  |
| 8 |  | Большая буква в именах собственных |  |
| 9 |  | Лексическое значение слова. |  |
| 10 |  | Значимые части слов. |  |
| 11 |  | Лексическое и общее значения слов. | 16.09.-20.09. |  |
| 12 |  | Слово в предложении |  |
| 13 |  | Слово в предложении и тексте. |  |
| 14 |  | Тренировочные упражнения в записи предложений и текстов. |  |
| 15 |  | Упражнение в записи предложений и текстов. |  |
| 16 |  | Написание предложений и текстов с изученными орфограммами. | 23.09.-27.09. |  |
| 17 |  | Изложение повествовательного текста. |  |
| 18 |  |  **Контрольный диктант «Язык и речь»** |  |
| 19 |  | Работа над ошибками. Упражнение в написании слов с изученными орфограммами. |  |
| 20 |  |  Составление текста с опорой на авторские тексты. |  |
| **Проводники наших мыслей и чувств (25 ч )** |
| 21 | 1 | Слово. Предложение. Текст. | 30.09.-04.10. |  |
| 22 | 2 (1) | ***Называем…(11ч)***Знакомство со словосочетанием. |  |
| 23 | 3 (2) | Наблюдение над связью частей речи в словосочетании. |  |
| 24 | 4(3) | Части речи. |  |
| 25 | 5 (4) | Знакомство с родом имён существительных. |  |
| 26 | 6 (5) | Упражнение на определение рода имён существительных. | 07.10.-11.10. |  |
| 27 | 7 (6) | Употребление мягкого знака после шипящих на конце существительных женского рода. |  |
| 28 | 8 (7) | Упражнение в определении рода имён существительных, в выборе мягкого знака. |  |
| 29 | 9(8) | Изменение имён прилагательных по родам. |  |
| 30 | 10 (9) | Связь частей речи в словосочетаниях. |  |
| 31 |  11(10) | Употребление словосочетаний с прилагательными в предложениях, текстах. | 14.10.-18.10. |  |
| 32 | 12 (11) | Устойчивые сочетания слов.. |  |
| 33 | 13 (1) | ***Спрашиваем…Сообщаем…Побуждаем…******(13ч)***Предложение. Вводный урок. |  |
| 34 | 14 (2) | Вопросительные и повествовательные предложения. |  |
| 35 | 15 (3) | Употребление отрицательной частицы не. |  |
| 36 | 16 (4) | Знакомство с признаками побудительного предложения | 21.10.-25.10. |  |
| 37 | 17 (5) | **Итоговый контрольный диктант за 1 четверть.** |  |
| 38 | 18 (6) | Работа над ошибками. Повторение признаков предложения. |  |
| 39 | 19 (7) | Углубление представлений о восклицательных предложениях. |  |
| 40 | 20 (8) | Упражнение в написании знаков препинания в конце предложений |  |
| 41 | 21 (9) | Закрепление в написании знаков препинания в конце предложений | 28.10.-01.11. |  |
| 42 | 22(10) | Упражнение в определении видов предложений. |  |
| 43 | 23 (11) | **Контрольный диктант «**Знаки препинания в конце предложений**»** |  |
| 44 | 24 (12) | Работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода. |  |
| 45 | 25(13) | Выполнение работ проектного характера. |  |
| **Проводники наших мыслей и чувств (продолжение) (7 ч )****Рассказываем…Описываем… Рассуждаем (7ч)** |
| 46 | 1 | Обобщение признаков текста. | 11.11.-15.11. |  |
| 47 | 2 | Списывание текста с речевой задачей. |  |
| 48 | 3 | Повествование. Описание. Рассуждение. Списывание текста с речевой задачей |  |
| 49 | 4 |  Изложение повествовательного текста. |  |
| 50 | 5 | Составление текста загадки о снежинке. |  |
| 51 | 6 | Упражнение в постановке знаков препинания в конце предложений. Знаки препинания в конце предложения. | 18.11.-22.11. |  |
| 52 | 7 | **Контрольное списывание.** |  |
| 53 | 1 | **О главном(26ч)**Работа над ошибками. Знакомство с главными частями в разных средствах языка с помощью таблицы. |  |
| 54 | 2 | Расширение понятия о корне.  |  |
| 55 | 3 | Упражнение в правописании корня слов.  |  |
| 56 | 4 | Знакомство с написанием корней с чередованием согласных. | 25.11.-29.11. |  |
| 57 | 5 | Повторение способов проверки безударных гласных в корне слова. |  |
| 58 | 6 | Знакомство со способом проверки слов с полногласнымии неполногласными сочетаниями. |  |
| 59 | 7 | Ознакомление со способом проверки слов с двумя безударными гласными. |  |
| 60 | 8 | Изложение текста « Ухоронки». |  |
| 61 | 9 | Углубление представлений о главном слове в словосочетаниях. | 02.12.-06.12 |  |
| 62 | 10 | Расширение представлений о структуре предложения. |  |
| 63 | 11 | Углубление понятий о подлежащем и грамматических средствах его выражения. |  |
| 64 | 12 | Углубление понятия о сказуемом и грамматических средствах его выражения. |  |
| 65 | 13 | Обобщение представлений о подлежащем и сказуемом.. |  |
| 66 | 14 | Формирование представлений о теме и основной мысли текста. | 09.12.-13.12. |  |
| 67 | 15 | Наблюдение над приёмами выражения основной мысли в художественных произведениях разных жанров. |  |
| 68 | 16 | Познакомить с разными способами выражения основной мысли в текстах. |  |
| 69 | 17 | Обучение составлению текста на основе его главной мысли. |  |
| 70 | 18 | Упражнение в нахождении главных членов. |  |
| 71 | 19 | Обучение составлению плана текста | 16.12.-20.12. |  |
| 72 | 20 | **Итоговый контрольный диктант за 2 четверть.** |  |
| 73 | 21 | Работа над ошибками. Упражнение в нахождении грамматической основы |  |
| 74 | 22 | Проверочная работа комплексного характера. |  |
| 75 | 23 | Сочинение – описание. |  |
|  76 | 24 | Работа над ошибками Упражнение в разборе словосочетаний по схеме | 23.12.-27.12. |  |
| 77 | 25 | Упражнение в написании слов с двумя согласными. |  |
| 78 | 26 | Обобщение о членах предложения. |  |
| **О главном (обобщаем, изучаем) (20ч)**продолжение раздела |
| 79 | 1 | Упражнение в морфемном анализе слова, в восстановлении и составлении словосочетаний. |  |  |
| 80 | 2(1) | ***«Работа» частей речи и их форм в роли главных членов предложения (12 ч)***Углубление представления о главных членах. Части речи в роли главных членов предложения. |  |
| 81 | 3(2) | Наблюдение над выражением подлежащего личными местоимениями. | 30.12.-16.01. |  |
| 82 | 4(3) | Повторный инструктаж ИОТ-016-09 Формирование понятия о личных местоимениях. |  |
| 83 | 5(4) | Ознакомление со значением рода местоимений. Обобщение признаков личных местоимений.  |  |
| 84 | 6(5) | Сказуемое. Употребление форм глагола. |  |
| 85 | 7(6) | Формирование представлений об изменениях глаголов по временам.. |  |
| 86 | 8(7) | Знакомство с изменением глаголов по числам. | 17.01.-23.01. |  |
| 87 | 9(8) | Знакомство с изменениями глаголов прошедшего времени по родам |  |
| 88 | 10(9) | Знакомство с формами лица и числа глаголов настоящего и будущего времени. |  |
| 89 | 11(10) | Упражнение в изменении глаголов по числам и лицам. |  |
| 90 | 12(11) | Закрепление употребления временных глаголов в роли сказуемого.  |  |
| 91 | 13(12) | Обобщение знаний о взаимосвязи подлежащего и сказуемого. | 24.01.-30.01. |  |
| 92 | 14 | Упражнение в определении типа текста, его темы и основной мысли. |  |
| 93 | 15 | Изложение текст- описания. |  |
| 94 | 16 | **Контрольный диктант «Главные члены предложения»** |  |
| 95 | 17 | Работа над ошибками. Упражнение в определении лица, числа, времени глагола.  |  |
| 96 | 18 | Обучение составлению текста-инструкции. | 31.01.-06.02. | 31.01-05.02 |
| 97 | 19 | Работа над ошибками. Упражнение в определении главной мысли. |  |
| 98 | 20 | Закрепление. Формы имён существительных, местоимений, глаголов.. |  |
| **Конкретизируем значение, распространяем мысль (32ч)** |
|  99 | 1 | Ознакомление со структурными частями средств языка. |  |  |
| 100 | 2 | Ознакомление с ролью приставок и суффиксов в словах. | 07.02 |
| 101 | 3 | Наблюдение над оттенками приставок и суффиксов в словах. | 07.02.-13.02. | 10.02- |
| 102 | 4(1) | ***Употребление и правописание слов с приставками (12ч)***Обучение распознаванию приставок и предлогов. | 14.02 |
| 103 | 5(2) | Упражнение в применении способа выявления приставок и предлогов. |  |
|  104 | 6(3) | Упражнение в нахождении слов с приставками в составе текстов. |  |
| 105 | 7(4) | Знакомство с правописанием гласных в приставках. |  |
| 106 | 8(5) | Упражнение в правописании гласных в приставках. | 14.02.-20.02. | 06.02 |
| 107 | 9(6) | Знакомство с написанием согласных в приставках. | 17.02-20.02 |
| 108 | 10(7) | **Контрольный диктант «Правописание приставок и предлогов».** |  |
| 109 | 11(8) | Работа над ошибками. Упражнение в правописании гласных и согласных в приставках. |  |
| 110 | 12(9) | Знакомство с разделительным твёрдым знаком. |  |
| 111 | 13(10) | Упражнение в употреблении разделительного твёрдого знака. | 21.02.-27.02. |  |
| 112 | 14(11) | Упражнение на сопоставление написания слов с разделительным твёрдым и мягким знаков. |  |
| 113 | 15(12) | Закрепление написания слов с приставками. |  |
| 114 | 16 (1) | *Употребление слов с суффиксами (4ч)*Наблюдение за употреблением слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами. |  |
| 115 | 17 (2) | **Контрольное списывание.** |  |  |
| 116 | 18 (3) | Работа над ошибками. Упражнение в употребление слов с суффиксами, указывающие на лицо и род занятий. | 28.02.-06.03. |  |
| 117 | 19 (4) | Упражнение в употреблении слов с разными частотными суффиксами и приставками. |  |
| 118 |  20(1) | ***Назначение зависимого слова в словосочетании13ч):***Повторение назначения и строения словосочетаний. |  |
| 119 | 21(1) | *Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений .*Знакомство с изменением имён существительных по падежам. |  |
|  120 |  22(2) | Ознакомление с опознаванием падежных форм имён существительных с помощью частотных предлогов. |  |
|  121 |  23(3) | Ознакомление с системой склонения имён прилагательных . | 07.03.-14.03. |  |
| 122 | 24 (4) | Закрепление определения падежных форм имён существительных . |  |
| 123 | 25 (5) | Закрепление написания окончаний имён прилагательных |  |
| 124 | 26(6) | **Итоговый контрольный диктант за 3 четверть.** |  |
| 125 | 27(7) | Работа над ошибками. Повторение назначения и строения словосочетаний. |  |
| 126 | 28 (1) | ***Речевые уроки (4ч)***Изложение по самостоятельно составленному плану. | 17.03.-31.03. |  |
| 127 | 29(2) | Работа над ошибками. Упражнение в определении падежей имён существительных и прилагательных. |  |
|  128 |  30 (3) | Сочинение – описание. |  |
| 129 | 31 (4) | Работа над ошибками. Инструктаж по проектным работам. |  |
| 130 | 32 | Упражнение в распознавании падежных форм имён существительных. |  |
| 131 | 1 | ***Конкретизируем значение, распространяем мысль( продолжение 18ч)****Назначение зависимого слова в словосочетании ( продолжение)**Употребление падежных форм имён существительных, имён прилагательных, местоимений.( продолжение 3ч),*Назначение зависимого слова в словосочетании.  | 01.04.-07.04. |  |
|  132 | 2 | Повторение употребления падежных форм имён существительных, имён прилагательных. |  |
| 133 | 3  | Знакомство со склонением личных местоимений. |  |
| 134 | 4(1) | ***Правописание местоимений с предлогами (3ч)***Знакомство с правописанием местоимений с предлогами |  |
| 135 | 5 (2 | Упражнение в употреблении падежных форм личных местоимений с предлогами. |  |
| 136 | 6(3) | **Контрольный диктант «Употребление падежных форм имён существительных .имён прилагательных, местоимений».** | 08.04.-14.04. |  |
| 137 | 7(1) | Работа над ошибками.*Второстепенные члены предложения (4ч)*Знакомство с ролью второстепенных членов предложения. |  |
| 138 | 8 (2) | Обучение анализу простого предложения. |  |
| 139 | 9 (3) | Ознакомление с полным синтаксическим анализом простого предложения. |  |
| 140 | 10(4) | Упражнение в синтаксическом анализе простых и сложных предложений. |  |
| 141 | 11 (1) | *Развиваем главные мысли в текстах (8ч)*Повествование. Знакомство со структурными частями текста. | 15.04.-21.04. |  |
| 142 | 12(2) | Рассуждение. Знакомство со структурными частями текста типа рассуждения и их роли. |  |
| 143 | 13(3) | Наблюдение над способом, средствами развития мысли в текстах типа описания. |  |
| 144 | 14 (4) | Обучение анализу текста–описания. |  |
| 145 | 15(5) | Сочинение – описание. |  |
| 146 | 16 (6) | Работа над ошибками. Упражнение в распознавании типов текстов. | 22.04.-28.04. | Комплексная итоговая работа |
| 147 | 17(7) | Закрепление разбора простого предложения. |  |
| 148 | 18 (8) | Упражнение в сопоставлении состава простого и сложного предложения. |  |
| 149 | 1(1) | **Повторение изученного в 3 классе(22ч)*****Средства языка и их анализ(5ч)***Повторение основных средств языка и их анализ. |  |
|  150 | 2(2) | Повторение общих и отличительных признаков средств языка. |  |
| 151 | 3(3) | Обучение обобщению сведений о каждой изученной части речи. | 29.04.-07.05. |  |
| 152 | 4(4) | Ознакомление с морфологическим анализом частей речи Повторение общих и отличительных средств языка. |  |
| 153 | 5 (5) | Ознакомление с морфологическим анализом частей речи.Изменение частей речи. Закрепление разбора частей речи по составу.Изменение частей речи. Закрепление разбора частей речи. | №154 05.05 |
| 154 | 6(1) | *Правописание слов (6ч)*Обобщение способов действий при записи слов по слуху. | №155 |
|  155 |  7(2) | Повторение написания гласных и согласных в корне слова. | №156 |
| 156 | 8(3) | Повторение использования обобщённого способа проверки безударных гласных в других частях слова. | 08.05.-15.05. | №157 |
| 157 | 9 (4) | Упражнение в решении орфографических задач при записи предложений и текстов. | №158 |
| 158 | 10(5) | **Контрольный диктант «Правописание слов».** | №159 |
| 159 | 11(6) | Работа над ошибками. Закрепление способов проверки орфограмм корня. | №160 |
| 160 | 12(1) | *Выражаем мысли и чувства(11ч)* Закрепление особенностей предложения и текста. | №161 |
| 161 | 13(2) | Упражнение в распространении мыслей. | 16.05.-22.05. |  №162 |
| 162 | 14(3) | Обучение чтению материала таблицы и употребление этих средств в речевой практике. | №163 |
| 163 | 15(4) | **Итоговая контрольная работа за год.** | №164 |
| 164 | 16(5) | Работа над ошибками. Упражнение в распространении предложений. | №165 |
| 165 | 17(6) | Обучение культуре оформления письма и правилам переписки. | №166 |
| 166 | 18(7) | Изложение по плану. | 23.05.-29.05. | №167 |
| 167 | 19(8) | Работа над ошибками. Упражнение в написании слов с изученными орфограммами. | №168 |
| 168 | 20(9) | Резервный урок Классификация слов по правилам корня | №169 |
| 169 | 21(10) | Резервный урок Наблюдение за проверочными и проверяемыми словами  | №170 |
| 170 | 22(11) | Резервный урок Повторение и написание не с глаголомОбобщение по теме «Части речи» | №171№172 30.05 |
| **Итого** часов | В том числе:  |
| уроков повторения | контрольных работ | уроков развития речи |
| по программе | 170 /  5ч в неделю | 22ч | 10 диктантов 2 списывания |  |
| выполнено | 172 |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО

 Зам. директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

 на заседании ШМО

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель ШМО