**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

**ТЕМА*:*** Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные («Какие бывают предложения?»)

**ЦЕЛИ УРОКА:**

* ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: формирование представления о классификации предложений по цели высказывания.
* РАЗВИВАЮЩИЕ: выделять предложения из потока устной и письменной речи, оформлять их границы; развивать орфографическую зоркость, речевой слух у учащихся, совершенствовать орфографические умения и навыки учащихся.
* КОММУНИКАТИВНЫЕ: участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т.д.); выражать свои мысли, чувства в словесной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка, заботясь о ясности, точности выражения мысли; осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения; стараться проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения; вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
* ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: привитие внимания, интереса и уважения к русскому языку, уважения к себе как его носителю, с формированием заботливого отношения к качеству своей речи, с формированием культуры речевого поведения, умения общаться в устной и письменной форме.

**Задача урока*:*** дать представление о классификации предложений по цели высказывания.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ**:

Данный урок – урок объяснения нового материала, идёт объяснение нового материала и его первичное закрепление. Весь дидактический материал подобран с учётом возрастных особенностей учащихся.

**ХОД УРОКА:**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Раз, два выше голова,

Три, четыре руки шире,

Пять, шесть тихо сесть.

**II.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.**

- Что из темы нашего урока вам понятно?

- Что такое предложение?

- Как бы вы объяснили, какие бывают предложения?

- Значит, цель нашего урока разобраться, какие бывают предложения по цели высказывания.

**1 слайд «Помогите Незнайке составить предложения»**

**После 2 слайда.**

На доске карточки со словами.

- Разделите слова на три группы - зачем, с какой целью мы произносим предложения.

СООБЩИТЬ, ПОВЕСТВОВАТЬ, ИНФОРМИРОВАТЬ, ОБЪЯСНЯТЬ, РАССКАЗЫВАТЬ; СПРОСИТЬ, УЗНАТЬ, РАССПРОСИТЬ, ОПРОСИТЬ, РАЗВЕДАТЬ, ВЫСПРОСИТЬ; ПОВЛИЯТЬ, ПОБУДИТЬ К ДЕЙСТВИЮ, ЗАПРЕТИТЬ, ПРИКАЗАТЬ, ПОДЕЙСТВОВАТЬ, ПОСОВЕТОВАТЬ, ПОПРОСИТЬ.

**3 -6 слайды. Ознакомления с классификацией предложений по цели высказывания.**

**ФИЗМИНУТКА.**

Раз – на цыпочки подняться.

Надо всем, друзья размяться.

2 – нагнулись до земли

И не раз, а раза три.

3 – руками помахали.

 Наши рученьки устали.

На 4 – руки в боки.

Дружно делаем подскоки.

5 – присели раза два.

6 – за парты нам пора.

1. **Применение новых знаний на практике.**

**7 слайд. Повторение классификации предложений по цели высказывания.**

- Какие предложения я использовала в физминутке?

- Аргументируйте свой выбор.

**8 слайд.** – Прочитайте повествовательные предложения. Почему вы так считаете?

**-** Прочитайте побудительное предложение. Объясните свой выбор.

**-** Какое предложение у нас осталось?

1. **ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ.**

Работа с учебником с. 102, упр. 205

- Что такое диалог?

тетрадь с печатной основой с. 51, упр 205

Знакомство с новым словарным словом МОРОЗ.

Замените слово ПО КАТЫВАЕШЬСЯ словом-синонимом, словом близким по значению.

С. 101, упр. 204 (опустите, есть, сядьте)

1. **РЕФЛЕКСИЯ.**

**9 слайд**

**10 слайд.**

1. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**

С. 100, важные сведения, с. 102, упр 206, упр 207