Урок по ОРКСЭ 4 класс

Тема урока «Дружба»

Цель урока: Сформировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

Задачи:

* Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
* Расширение знаний детей о взаимоотношениях людей, о дружбе.
* Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**

Определим путём голосования, какое настроение возьмём с собой на урок.

(учитель показывает макет «хорошего» и «плохого» настроения)

**2.Актуализация знаний.**

- С хорошим настроением мы начнём с вами урок светской этики. Давайте вспомним, что такое этика? Что такое, светская?

**3.Сообощение темы урока, определение целей.**

- Определить тему сегодняшнего урока нам поможет пословица, представленная на слайде.

(Слайд1)

- Как вы понимаете смысл этой пословицы? Какие ещё пословицы о дружбе вы знаете?

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь сегодня на уроке?

- Сегодня тема нашего урока – Дружба.

(слайд 2)

- Какие вопросы вы хотели бы рассмотреть в этой теме?

(слайд 3) – (вопрос)

Сегодня мы с вами выясним:

(слайд 3 с анимацией)

* Что такое дружба
* Настоящий друг кто он
* Какими качествами должен обладать настоящий друг
* Правила дружбы

**4. Работа над понятием «дружба».**

На тему «Дружба» написано много стихов. Никита подготовил небольшой отрывок из стихотворения «монолог о дружбе».Давайте послушаем

«Что такое дружба? Каждый знает.

Может быть, и спрашивать смешно

Ну, а всё же, что обозначает

Это слово. Значит что оно?»

- На какое размышление нас может натолкнуть это стихотворение?

- Правильно. Что же значит понятие дружба?

-Зачем она нужна людям?

Какие слова синонимы вы можете связать с этим словом?

(на доске появляются слова синонимы слова дружба)

Откройте учебники на странице 32 и найдите определение слова дружба.

(слайд 4)

– Владимир Иванович Даль в своём

знаменитом «Толковом словаре» 9показ словаря) приводит такое определение дружбы: (слайд 4)

- Что в определении Даля является ключевым? (бескорыстие)

- Что это значит?( Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно, а потому, что он тебе близок).

В учебнике рассматриваются основные черты дружбы, что это за черты? Назовите их.(учащиеся читают про основные черты дружбы и называют их)

(слайд5)

- Теме дружба посвящены многие литературные произведения. Назовите некоторые из них. Что скрепляло дружбу между героями? Что мешало?

**5. Работа в группах.**

-давайте подумаем и обобщим: Что помогает дружбе, а что мешает. Для этого вы будете выполнять задание по группам. Прочтите слова, записанные на доске. Эти слова записаны у вас на листах. Первая команда подчёркивает среди них то, что помогает дружбе, вторая подчёркивает в списке слов то, что разрушает дружбу.

(**понимание, враньё, болтливость, близость взглядов, прощение, бережное отношение, доброта, честность, злость, самокритичность, зависть, щедрость, жадность, неуверенность, предательство)**

**6. Физминутка** (слайд 6 – музыка)

-теперь немного отдохнём, поиграем.

-Задание для представителей команд. Как начнётся музыка надо вытащить из мешков те предметы, которые вам нужны для школы и которые не рассорят вас с друзьями.

**7. Работа в группах. Разбор ситуаций.**

- Мы с вами разобрались в том , что мешает дружбе, а что помогает. Следующее задание для групп. Вам предлагается прочесть стихотворения. Подумайте, можно ли героев этих произведений назвать настоящими друзьями и почему?

Задание первой команде.

*Друг напомнил мне вчера,  
Сколько делал мне добра:  
Карандаш мне дал однажды,  
(Я в тот день забыл пенал),  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.  
Я упал и весь промок –  
Он мне высохнуть помог.  
Он для милого дружка  
Не жалел и пирожка:  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь представил счёт.  
Не влечёт меня, ребята,  
Больше к другу не влечёт.(А.Л.Барто)*

Задание для второй команды

Все живут, не тужат, а со мной не дружат!

Предлагаю Ильиной: «Ты дружи

со мной одной».

Есть разряд у Ильиной и девчонок свита.

Подружусь и я с Ильиной — стану

знаменита.

Все пятерки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: «Дружи со мной. Подружись

хоть на день!

Будешь ты меня спасать — дашь

контрольную списать».

А девчонка — на дыбы!

Говорит: «Молчала бы!»

Не вставать же на колени

уговаривать подруг.

Напишу я объявление:

«Срочно требуется друг».(А.Л.Барто.)

-следующие ситуации из школьной жизни.

Задание для первой группы:

-твой друг употребляет плохие слова и выражения .Что делать?

Задание для второй группы:

Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит всю команду. Что делать?

**8. Критерии дружбы.**

**-** Вы хорошо ответили на вопросы по предложенным ситуациям. Давайте определим основные критерии(правила) дружбы. Как сберечь дружбу?

(ученики выводят основные критерии дружбы)

(слайд 7)

**9. Рефлексия.**

**-** Подведём итог нашему занятию.

- Получены ли на уроке ответы на поставленные вопросы?

(слайд 7)

-Понравился ли урок?

( слайд 8) – пожелание.

-Я хочу сказать, что дружить надо уметь, дружба это ответственность другу пред другом. Дружба делает человека лучше, помогая избавиться от недостатков. Я желаю вам обрести настоящих друзей.

**10. Домашнее задание.**

(слайд 9)

Подготовить устный рассказ на тему «Дружба»

**11. Оценивание.**