**Справка**

**по итогам 4 четверти 2011-2012 учебного года**

**(начальные классы)**

**Начало 4 четверти:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** | **Итого** |
| 93 чел. | 104 чел. | 76 чел. | 81 чел. | 354чел. |

**Окончание 4 четверти:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** | **Итого** |
| 95 чел. | 103 чел. | 78чел. | 81чел. | 357 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2 классы*** | | ***3 классы*** | | ***4 классы*** | | ***Всего*** | |
|  | ***1 четверть*** | | | | | | | |
|  | *Кол-во* | ***%*** | *Кол-во* | ***%*** | *Кол-во* | **%** | *Кол-во* | **%** |
| ***Обучается*** | 104 |  | 75 |  | 82 |  | 261 |  |
| ***Уровень усвоения***  ***ФКГОСФКФКГОС*** | 100 | 100 | 75 | 100 | 82 | 100 | 261 | 100 |
| ***Качество усвоения*** |  |  | 39 | 52 | 43 | 52 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2 классы*** | | ***3 классы*** | | ***4 классы*** | | ***Всего*** | |
|  | ***2 четверть*** | | | | | | | |
|  | *Кол-во* | ***%*** | *Кол-во* | ***%*** | *Кол-во* | **%** | *Кол-во* | **%** |
| ***Обучается*** | 103 |  | 76 |  | 81 |  | 260 |  |
| ***Уровень усвоения***  ***ФКГОСФКФКГОС*** | 103 | 100 | 76 | 100 | 81 | 100 | 260 | 100 |
| ***Качество усвоения*** | 64 | 61 | 46 | 61 | 43 | 50 | 153 | 57 |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2 классы*** | | ***3 классы*** | | ***4 классы*** | | ***Всего*** | |
|  | ***3 четверть*** | | | | | | | |
|  | *Кол-во* | ***%*** | *Кол-во* | ***%*** | *Кол-во* | **%** | *Кол-во* | **%** |
| ***Обучается*** | 104 |  | 76 |  | 81 |  | 261 |  |
| ***Уровень усвоения***  ***ФКГОСФКФКГОС*** |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |
| ***Качество усвоения*** |  | 63,75 |  | 52.6 |  | 50,6 |  | 56 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2 классы*** | | ***3 классы*** | | ***4 классы*** | | ***Всего*** | |
|  | ***4 четверть*** | | | | | | | |
|  | *Кол-во* | ***%*** | *Кол-во* | ***%*** | *Кол-во* | **%** | *Кол-во* | **%** |
| ***Обучается*** | 103 |  | 78 |  | 81 |  | 262 |  |
| ***Уровень усвоения***  ***ФКГОСФКФКГОС*** |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  | 100 |
| ***Качество усвоения*** |  | 67,8 |  | 60 |  | 50,3 |  | 60,2 |

Программный материал 4 четверти усвоили 100 % обучающихся 2-4 классов.

**Качество составило 60 %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О.**  **кл.рук.** | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** |
| **2А** | **Финогина Мария Павловна** | **100%** | **58%** |
| **2Б** | **Членова Любовь Александровна** | **100%** | **74%** |
| **2В** | **Артемова Галина Александровна** | **100%** | **64%** |
| **2Г** | **Буколова Светлана Александровна** | **100%** | **75%** |
| **По параллели** | | **100%** | **67,8%** |
| **3А** | **Талалаева Лариса Александровна** | **100%** | 69% |
| **3Б** | **Саламаткина Анна Федоровна** | **100%** | 42% |
| **3В** | **Шустова Елена Владимировна** | **100%** | 69% |
| **По параллели** | | **100%** | **60%** |
| **4А** | **Котенева Надежда Николаевна** | **100%** | **55%** |
| **4Б** | **Филиппова Раиса Николаевна** | **100%** | 57% |
| **4В** | **Момот Ольга Николаевна** | **100%** | 39% |
| **По параллели** | | **100%** | **50,3%** |
| **Итого по 2-4 классам** | | **100%** | **60%** |

Во 2-4-х классах есть резерв для увеличения качества обученности: 22 обучающихся по итогам 4 четверти имеют по разным предметам по одной «3», что составляет 8 %.

**Качество знаний по вторым классам**

**Качество знаний в третьих классах**

**Качество знаний по четвертым классам**

Причинами недостаточно высокой успеваемости во 3б, *4в* классах являются:

- слабо развитые учебно-познавательные мотивы у основной части учащихся;

-неумение учащихся самостоятельно организовать совместную деятельность со сверстниками;

-отсутствие стремления учащихся к саморазвитию и расширению своего кругозора.

Причиной, влияющей на качество обученности, являются пропуски уроков, отмена занятий из-за понижения температуры.

За 1 четверть 2011-2012 учебного года обучающимися 1-4 классов **пропущено**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** | **Всего** |
| Всего уроков | 626 | 898 | 542 | 677 | 2743 |
| по уважительной причине , по болезни | 626 | 898 | 542 | 677 | 2743 |

За 2 четверть 2011-2012 учебного года обучающимися 1-4 классов **пропущено**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** | **Всего** |
| Всего уроков | 795 | 631 | 666 | 697 | 2789 |
| по уважительной причине , по болезни | 774 | 565 | 605 | 542 | 2486 |

За 3 четверть 2011-2012 учебного года обучающимися 1-4 классов **пропущено**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** | **Всего** |
| Всего уроков | 650 | 695 | 863 | 355 | 2563 |
| по уважительной причине , по болезни | 580 | 685 | 789 | 322 | 2376 |

За 4 четверть 2011-2012 учебного года обучающимися 1-4 классов **пропущено**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** | **Всего** |
| Всего уроков | 360 | 465 | 467 | 657 | |  |  | | --- | --- | |  | 1949 | |
| по уважительной причине , по болезни | 306 | 465 | 467 | 482 | 1720 |

За 2011-2012 учебный год обучающимися 1-4 классов **пропущено**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Всего** |
| Всего уроков | 9821 |
| по уважительной причине , по болезни | 8835 |

**Динамика посещаемости учащихся.**

**ВЫВОДЫ**:

1.Уровень обученности учащихся 2-4 классов по итогам 3 учебной четверти достаточный (100%), уровень качества усвоения образовательных программ- достаточный (60%)

2.Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме во всех классах с корректировкой.

3.Классные журналы 1-4 классов ведутся в полном соответствии с рабочими программами; журналы ГПД, факультативных занятий, индивидуально-групповых занятий ведутся в соответствии с инструкцией по их ведению.(кроме отдельных замечаний по ведению журнала)

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**:

1.С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

2.Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и детьми, часто болеющими.

3.Всем учителям начальных классов на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.

4.Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.

5.Учителям 1-4 классов формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.

6.Руководителю ШМО Момот О.Н. провести анализ уровня обученности учащихся 2-4 классов по результатам контрольных работ и проверки сформированности навыков литературного чтения с целью выработки действенных решений по вопросам устранения наиболее существенных пробелов в знаниях учащихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала всеми обучающимися.

Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шиншалиева Г.В.