***Сценарий урока знаний в 4 классе.***

 ***Интеллектуальный марафон.***

1. **Вступительное слово учителя. Поздравление детей с Днём знаний.**

Дорогие ребята!

 Сегодня мы проводим интеллектуальный марафон.

 Проверит ваши знанья он.

 Как это интересно – много знать!

 Всем друзьям свои уменья показать!

К интеллектуальным конкурсам готовы?

Вперёд, друзья, к победам новым!

2. **Деление на команды**. Название команд. Выбор жюри.

3.**Этапы марафона.**

***а/ Конкурс «Грамотей». (****Лист с текстом у каждой команды.)*

Разве можно без улыбки видеть Кузины ошибки: **« Я хадил севодня в лес,там надерево за лес.**

**Хлоп! Расшиб себе я лоп. Очень болно и абидно, глас под шышкою невижу.»**

 Быстро Кузе помогайте, все ошибки исправляйте.

***б/ / Конкурс «Природовед».***  *(Каждая команда получает лист с вопросами и пишет ответы).*

1. Назови месяц с самым коротким днём. (декабрь)

2. Назови месяц с самым длинным днём. ( июнь)

3. Как называют верхний плодородный слой земли? (почва)

4. Вода замерзает при температуре … градусов. (ноль)

5. Растёт ли дерево зимой? (нет)

6.Что теряет лось каждую зиму? (рога)

7. Как называют мельчайшие частицы вещества? (атомы, молекулы)

8.Какое хвойное дерево сбрасывает листву осенью? (лиственница)

9. Назовите прибор для измерения температуры. (термометр)

10.Назови причину смены дня и ночи. (вращение Земли вокруг своей оси)

***в/ / Конкурс «Математик».*** *(Для каждой команды своё задание вытягивает капитан)*

***1***

1.Названия чисел при сложении.

2. Разгадай правило, по которому записано 1 равенство. Пользуясь правилом, заполни пропуски:

744 = 140 \* 5 + 280 : 7 + 68 : 17

675 = …..\* 4 + 350 : 5 + 75 : …

3.Составь равенство, в котором 1 множитель - двузначное число, а 2 множитель в 3 раза меньше.

***2***

1. .Названия чисел при вычитании.

2. Разгадай правило, по которому записано 1 равенство. Пользуясь правилом, заполни пропуски:

744 = 140 \* 5 + 280 : 7 + 68 : 17

675 = …..\* 4 + 350 : 5 + 75 : …

3. Составь равенство, в котором делимое – трёхзначное число, а делитель – любое круглое число

***3***

1. .Названия чисел при умножении.

2. Разгадай правило, по которому записано 1 равенство. Пользуясь правилом, заполни пропуски:

744 = 140 \* 5 + 280 : 7 + 68 : 17

675 = …..\* 4 + 350 : 5 + 75 : …

3. Составь равенство, в котором 1 слагаемое -наименьшее трёхзначное число, а 2 слагаемое в 5 раз меньше.

***4***

1. .Названия чисел при делении.

2. Разгадай правило, по которому записано 1 равенство. Пользуясь правилом, заполни пропуски:

744 = 140 \* 5 + 280 : 7 + 68 : 17

675 = …..\* 4 + 350 : 5 + 75 : …

3. Составь равенство, в котором уменьшаемое -трёхзначное число, а вычитаемое- в 2 раза меньше.

***г/ Конкурс « Сочинитель».***

*Стихотворение разрезано построчно. Из отдельных строк каждая команда собирает его и зачитывает.*

**Вся страна ждала не зря**

**Это утро сентября.**

**Димы, Саши, Вовочки**

**Причесали чёлочки.**

**Кати, Светы, Леночки**

**Выгладили ленточки.**

**Миллионы малышей**

**Взяли в руки тонны книжек**

**И вагон карандашей.**

**Школа ждёт малышей!**

4.Подсчёт очков. Подведение итогов.

 ***Резервное задание:*** ***шуточные вопросы.***

1. Какой болезнью на суше никто не болеет? (морской)

2. Что находится между городом и селом? ( и)

3. Чем заканчивается день и ночь? (ь)

4. Из какого крана нельзя напиться? ( из подъёмного)

5. Какой праздник 31 февраля? ( в феврале 28 или 29 дней. Такого дня нет)

6.Почему коровы ходят? (по земле)

7. Когда 2 и 2 больше 4? ( в числе 22)

8. Что сушит, когда само мокнет? (полотенце)

9. Кто быстрее плавает: утёнок или цыплёнок? ( цыплёнок не плавает)

10. На какое дерево садится ворона во время дождя? ( на мокрое)

**5. Клятва учеников**.

Мы, ученики 4 класса, клянёмся:

* никогда не ходить в школу… с невыученными уроками;
* никогда не здороваться с учителями… ,набив рот жвачкой;
* никогда не носить сменную обувь… вперемешку с учебниками и едой;
* никогда не решать задачи…,списывая их у соседа;
* никогда не заканчивать четверть…с плохими оценками;
* никогда не слушать учителя… вполуха;