**Итоговые работы в конце 1 класса.**

*Количество итоговых работ – две.*

*Обязательность выполнения – не обязательно, только по решению общеобразовательного учреждения.*

Работа №1.

Для списывания и диктанта предлагаются связные тексты соответствующей возрасту тематики, включающие доступную лексику и достаточно простые по структуре предложения. Чтобы обеспечить возможность проверки достижения планируемых результатов по принципу «не справился», «справился на базовом уровне», «справился на повышенном уровне», для списывания и для диктанта подобраны тексты среднего уровня сложности.

Информация о количестве изученных орфографических и пунктуационных правил в текстах для списывания и для диктанта представлены в таблицах.

Слова с неизученными орфограммами учитель либо чётко проговаривает, либо записывает на доске.

Таблица 1. Информационная характеристика текста для списывания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орфограмма/правило постановки знаков препинания | Количество орфограмм | Перечень слов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1.Сочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу* | 6 | Чайкин (2 раза), Шилов (2 раза), щуку, леща |
| 2.Прописная буква в начале каждого предложения | 6 |  |
| 3.Прописная буква в именах собственных | 8 | Юра (2 раза), Чайкин (2 раза), Саша (2 раза), Шилов (2 раза) |
| 4.Знаки препинания в конце предложения | 6 |  |

Таблица 2. Информационная характеристика текста диктанта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орфограмма/правило постановки знаков препинания | Количество орфограмм | Перечень слов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1.Сочетания *жи-ши, ча-ща, чу-щу* | 7 | Гриши, Щукина, Пушинка (3 раза), жить, скучать |
| 2.Прописная буква в начале каждого предложения | 5 |  |
| 3.Прописная буква в именах собственных | 7 | Гриши (3 раза), Щукина (3 раза), Пушинка (3 раза) |
| 4.Знаки препинания в конце предложения | 5 |  |

*Задание к работе №1.*

**Текст диктанта**

У Гриши Щукина есть кошка Пушинка. Пушинка умная и красивая. Гриша и Пушинка любят играть. Летом Гриша будет жить у бабушки. Он будет скучать.

**Текст для списывания**

Утром Юра Чайкин и Слава Шилов пошли на речку. Речка была широкая и глубокая. Ребятам повезло. Юра Чайкин поймал щуку. Слава Шилов поймал леща. Мальчики были очень рады.

**Словарный диктант**

Класс, ученик, учитель, Москва, ребята, спасибо.