**Праздник «Прощание с букварем»**

**Праздник для учащихся 1 класса.**

**Цели и задачи праздника:**

1.Создать праздничную атмосферу, хорошее настроение.

2. Воспитывать у детей любовь к книге, желание хорошо учиться.

3. Приобщить родителей к подготовке праздника.

**Актеры:**

Ведущие девочка, мальчик и учитель.

Нафаня, Баба-Яга, Леший, Букварь

**Ход праздника.**

На сцену выходят девочка и мальчик.

**Девочка:**

За окном снежинки пляшут,

Сказки зимние даря,

Новый праздник в первом классе –

Это праздник Букваря.

**Мальчик:**

Весь букварь мы одолели,

Потрудились мы не зря.

Здравствуй, праздник!

Школьный праздник!

Славный праздник Букваря!

**Девочка**:

Да, праздник действительно славный, но, по-моему, мы забыли поздороваться.

**Мальчик:**

По-моему, тоже.

**Девочка:**

Нужно срочно исправить эту ошибку.

**Мальчик**:

Конечно, и я предлагаю всем поздороваться необычным способом, а для этого вы должны быть внимательными.

(Игра-песня «Здравствуйте»).

1 куплет:

Здравствуйте, девчонки (ответ девочек «здравствуйте»).

Здравствуйте, мальчишки (ответ мальчиков «здравствуйте»).

А теперь все вместе (все вместе «здравствуйте»).

Очень хорошо!

2 куплет:

Топнем каблуками (топают),

И мальчишки с нами (еще громче топают),

А теперь все вместе (все топают).

Очень хорошо!

3 куплет:

Хлопнули в ладоши (хлопают),

И девчонки тоже (еще громче хлопают),

А теперь все вместе (все хлопают).

Очень хорошо!

**М:** Пусть зовут нас «шестилетки»

**Д:** Пусть не ставят нам отметки.

**М**: Не пугают дневники.

**Д:** Все же мы...

Все (Ученики)

**М**: Любим чистый, светлый класс

Все (хором) это раз

**Д:** Сами мы прочтем слова

**Все** (Это два)

**М:** Стали мы теперь дружны

Все (Это три)

**Д:** А в четвертых, посмотри

И «Букварь» то мы прочли.

**М:** Нашей первой книжке

Рады все мальчишки

**Д:** И девчонки с ней дружны

**Все** (хором) Все мы с Букварём на «ТЫ».

**Нафаня** (голос из-за угла) Чего это вы врёте?

**Учитель**. Ой, кто это говорит?

**Нафаня**. Это я, Нафаня.

**Учитель**. Нафаня… в нашем классе такого ученика нет. Выходи покажись нам! Ты из какого класса, мальчик?

**Нафаня.** Из какого класса? Да вы чё? Я вообще нигде не учусь, не учился и учиться не буду! Зачем мне голову забивать всякой ерундой!?

**Учитель.** Что значит «ерундой»? Да ты у ребят спрос, сколько всего они узнали, читать, писать научились!

**Нафаня.** Ну, уж писать! Какая проблема-то ставь себе закорючки и дело с концом! А читать-то нашто? Мне моя бабуля такие сказки рассказывает – ни в одной книжке вашей не прочитаешь!

**Учитель**. Сказки – это хорошо. Но я уверена, что столько сказок, сколько в наших книжках написано, твоя бабушка и не знает.

**Нафаня.** Неправда. Давайте посмотрим, что знаете вы, чего не знаю я.

**Учитель**. Мы с ребятами тебе игру предлагаем. Я буду называть сюжет или героя, а ты отгадывай.

**Нафаня.** Давайте, называйте.

**Учитель.**

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три медведя)

Лечит маленьких детей.

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор … (Айболит)

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

Но лисице на зубок

Все ж попался … (Колобок)

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган,

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжку?

Как зовется сам мальчишка? …

Вот подсказка вам, друзья,

Его девочка Мальвина

Называла … (Буратино)

Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:

Людоеда, словно мышку

Умудрился проглотить!

И шпоры звенят у него на ногах,

Скажите мне, кто это? …

(Кот в сапогах)

На лесной опушке

Сидит она в избушке

Спокойно жить не хочет

Царевичей морочит.

Ступа с метелкою ей дорога,

Это – зловредная … (Баба-Яга)

Девочка хорошая

По лесу идёт.

И в корзинке бабушке

Пирожки несёт.

За кустами светится

Пара злющих глаз.

Кто-то страшный

Встретится

Девочке сейчас.

(Красная Шапочка и волк)

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

Кто герои этой сказки?

(Сестрица Аленушка

и братец Иванушка)

С рыбой дружит этот парень.

Его сани едут сами,

Ведра ходят за водой

Вспомните, кто он такой?

(Емеля)

**Нафаня**. Ладно, ваша взяла! Радуйтесь, что обидели ребёнка. Скажу бабуле, она вам ещё покажет. (обиженный уходит)

**Учитель.** Вот чудак. Вместо того, чтобы обижаться, лучше бы читать научился. Ну, пусть идёт. А мы с вами ребята, совершим последнее путешествие по страницам «Букваря».

Стук, грохот. В класс влетают Баба-Яга и Леший.

**Баба-яга**. Ну, что ты за мной увязался? Я и сама без тебя разберусь.

**Леший**. Да, ты разберёшься! Ничего ты без меня не сделаешь. Только и умеешь, что метлой махать, да людей пугать россказнями. Да и дети только и знают о Бабе-яге, что у неё избушка на курьих ножках, туды-сюды ворочается. Колдунья! Да самый обыкновенный мальчишка тебя вокруг пальца обведёт.

**Баба-яга**. Уйди, окаянный! Я за твои слова на тебя не в обиде. Я за своего внучка сама постою.

**Леший**. Ага, стойкая, посмотрим. (уходит)

**Баба-яга**. Кто здеся маво внучка обидел?

**Учитель**. Во-первых, здравствуйте. Во-вторых, вы нам помешали праздник проводить. В-третьих, мы никого не обижали и какого внучка.

**Баба-яга**. Нафаню! И как это не обижали? Ребёнок прибежал весь в слезах. Меня, говорит, целая свора ребят дурачком назвала.

**Учитель**. Не свора, а класс. И ничего плохого мы ему не говорили. Просто ваш Нафаня игру проиграл. А учиться читать, чтобы больше знать он не хочет.

**Баба-яга**. (грустно) Да я знаю! Сколько раз я пыталась его читать научить, а он всё отлынивает: то голова болит, то живот болит, то спать хочется, то есть. В общем-то беда, беда…

**Учитель**. А наши ребята уже читать научились. И сегодня с Букварем прощаемся. Мы ждем его к нам в гости.

Вбегает запыхавшейся Нафаня.

**Нафаня**. Бабуля! Леший чаво-то удумал. Иду по дорожке, вдруг он меня окликает. Беги, говорит, в школу, где тебя обидели, там, говорит, бабка твоя бестолковая прохлаждается. Неси-ка ей записочку, пусть они там голову поломают, читаючи. Да и передай, ежеле не прочтут, то не дождутся, кого ждали. вот мы и увидим, кто умнее. (передаёт записку)

**Баба-яга**. Вот беда, ничаво не разберу. Помогите ребята, прочитать эту записку.

Все дети читают записку: «ваш Букварь у меня. Хочу посостязаться с вами. Раз вы такие умные отгадайте загадки...»

На странице букваря

тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

знает каждый грамотей.

(Буквы)

\*\*\*

Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита,

не человек, а рассказывает.

(Книга)

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил.

(Мел)

Черные птички на каждой страничке

Молчат, ожидают, кто их отгадает.

(Буквы)

Новый дом несу в руке,

дверцы дома - на замке.

Тут жильцы бумажные,

все ужасно важные.

(Портфель, книги, тетради)

**Леший** . Ну-ну загадки, то вы отгадали. А я всё ровно ваш Букварь не отпущу.

**Баба-яга**. Хорош баловать. Ну, шо тебе ещё надо?

**Леший**. Хочу чтоб они все буквы по порядку назвали.

**Учитель** Алфавит?

**Леший**. Ну, да, да.

Дети по очереди называют алфавит.

**Леший**. А сейчас я проверю, дружат ли с вами буквы. Можете ли вы из них слова складывать . (букварь, ученик, книга, Россия)

(Дети делятся на 4 команды и берут пакет с буквами. На выполнение 2 минуты).

**Учитель**. Какие молодцы!

**Леший.** Ну, ладно, вот ваш Букварь.

**Букварь.** Здравствуйте ребята, сегодня я последний раз пришёл к вам в класс. Теперь до 11 класса с вами будет моя старшая сестра Литература. Но я хочу проверить ваши знания, все ли достойны получить сегодня из рук Букваря новый учебник. А помогут всем вам известные буквы.

**Баба-яга.** Нафаня подь сюды. Здесь што-то про буква говорят. Можа и ты чаму нибудь научишься.

**Учитель.** Мы с буквами сегодня уже встречались. Мы слова из них составляли.

**Букварь**. Я знаю вы учили стихотворение .

**Буквы с нами говорят**

Мы по улице гуляем,

сами

вывески читаем,

что какая буква значит,

узнаём издалека:

О кругла, как будто мячик,

Ж похожа на жука.

Вот четыре буквы:

ВО-ДЫ

Вот ещё четыре:

МО-ДЫ

Воды -моды-лимонад!

Мы читаем

всё подряд!

Вот блестит,

белее снега,

слово горькое -

"АПТЕКА".

Рядом сладкие слова -

"ФРУКТЫ",

"ПРЯНИКИИ",

"ХАЛВА".

А напротив них - другое

расползлось во весь этаж.

Правда, тёплое такое

это слово -

"ТРИКОТАЖ".

Эй, ребята

ну-ка с нами

все читайте - всё подряд!

Буквы с вами,

как сдрузьями,

обо всем поговорят.

**Нафаня**. Бабуля, я всё понял. Беру букву Б и А получается БА и ещё БА получилась БАБА.

**Баба-яга.** Молодец!!! Ой солнышко ты моё, умница. (гладит Нафаню по голове)

**Букварь.** Неизвестно как случилось,

Только буква заблудилась -

Заскочило в чей-то дом

И хозяйничает в нём.

Но едва туда вошла

Буква – озорница

Очень странные дела

Начали твориться.

Дети вам нужно поставить буквы-озорницы на свои места.

1. Ехал дядя без *ж*илета, заплатил он штраф за это.
2. На остров налетел ураган, остался на пальме последний ба*р*ан.
3. У вратаря большой улов. Влетело в сетку пять *в*олов.
4. Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

«Там ползёт зелёный *л*ук, с длинными усами»

1. Не учил уроки, а играл в футбол, от того в тетрадке появился *г*ол.

**Учитель.** Молодцы, первоклассники. Справились со всеми заданиями.

**Букварь**. А сейчас мы вручу вам новые учебники «Литературное чтение». Я знаю что вы аккуратные и хочу, чтобы вы выполняли наставление, которое передала вам Литература.

1. Ох, как не хочется, чтобы дети не обижали нас.
2. Мне плохо, когда ты пишешь и рисуешь на моих страницах.
3. И мне плохо, когда меня берут грязными руками.
4. Очень прошу: положи в меня закладку и оберни меня.
5. Тогда мы будем радовать тебя.

**Нафаня**. (тихо плачет) И-и –и!

**Баба-яга.** Что с тобой, нафанюшка, внучек дорогой.

**Нафаня**. Я-я-я тоже такую книжку-у-у хочу.

**Леший.** Но, ее дают только тем, кто научился читать, а ты ведь не умеешь!

**Баба-яга**. Научится он, научится.

**Букварь**. Я сам его научу. Давай дружить будем.

**Нафаня**. Давай.

**Букварь.** Прощайте ребята, желаю вам интересных открытий на страницах книг.

 **Мальчик.**

Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в просторный класс.

И дорогому букварю

Я говорю: “Благодарю!

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть!”

**Девочка.**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, почитай ещё страницу».

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать!

Играет музыка.

АБВГДЕЁЗЖ - прикатили на еже.

ИКЛМНО - дружно вылезли в окно.

ПРСТУФХ - оседлали петуха.

ЦЧШЩ\_Ы\_ЭЮЯ - вот и все мои друзья!