Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Кол-во баллов |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Всего баллов |   |

**1.Исправьте ошибки в словах:**вогзал, впиреди, могазин, тилефон, сдесь, килограм, пшиница, асина, тран вай, интиресный.

***(10 баллов)***

**2. Расставьте ударение в словах:**звонит, цемент, газопровод, каталог, заняла, шарфы, щавель, хозяева, баловать, дремота.

***(10 баллов)***

**3.Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) спальня | 4) стулья |
| 2) скальпель | 5) мыться |
| 3) штамповать | 6) фильм |

***(5 баллов)***

**4. Подчеркните слова, состав которых соответствует схеме:**



|  |  |
| --- | --- |
| 1) вылеты | 4) походы |
| 2) осмотр | 5) пригород |
| 3) списки | 6) безголосый |

***(3 балла)***

**5. Подчеркните слова, которые нельзя переносить**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) трость | 4) утёс |
| 2) пояс | 5) грызть |
| 3) осень | 6) сельдь |

***(5 баллов)***

**6.Определите род существительных:**туфля, повидло, тюль, шампунь, мозоль, толь, кофе, шоссе, кенгуру, такси.

***(10 баллов)***

**7. Определите падеж выделенных слов.**

Все знают хитрую **лису.** Во многих сказках рассказывается о **лисе.** Вот **лиса** угощает журавля. А вот она едет на **волке** без **хвоста. Волк** поверил **лисе**и отпустил **хвост** в прорубь. **Хвост** и примёрз. ***(9 баллов)***

**8. Укажите части речи над каждым словом. Подчеркните в каждом предложении грамматическую основу.**

* За рекой находится село.
* Солнце село за горизонт.

***(12 баллов)***

**9. Запишите слова в форме родительного падежа множественного числа.**

|  |  |
| --- | --- |
| яблоко-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ботинок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стекло-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кольцо-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_носок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | помидор-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_апельсин-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_грамм-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полотенце-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_облако-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***(10 баллов)***

**10. Объясните фразеологический оборот:**

У него ветер в голове\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как ветром сдуло\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бросать слова на ветер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Искать ветра в поле\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***(4 балла)***

**11. Подчеркните лишнюю пару слов.**

глубокий - мелкий

громкий - сильный

робкий - смелый

широкий - узкий

говорить - молчать

***(1 балл)***

**12. Запишите пословицы, в которых встречается слово "два".**

***(за каждую - 1 балл)***

**13. Найдите "третье лишнее".**

1) Гореть, угорать, гора.

2) Горе, нагорный, горевать.

3) Пот, потолок, потливый.

4) Море, морщины, морской.

5) Боль, большой, больница.

6) Вода, водить, водник.

***(6 баллов)***

**14. Соедините части пословиц.**

|  |  |
| --- | --- |
| На словах и так и сяк... | покажи делом |
| На словах города берёт... | да скупа на дела |
| Не храбрись словом... | а на деле ни шагу вперёд |
| Щедра на слова... | а на деле никак. |

***(4 балла)***

**15. Расшифруйте слова. Запишите полученные слова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАВЗДСТВУЙТЕ | РЕСИНТЕНЫЙ | ЛЮСТРАК |
| НИКАЗЕМЛЯ | АНИТРАК |  |
| ИНЕРЖЕН | КАРФЕЛЬТО |  |

***(7 баллов)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При выполнении заданий олимпиады вы можете набрать 100 баллов.

Олимпиады по русскому языку. 4 класс

1. Поставь в словах ударение..
Балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной,
гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, искра, иконопись, исчерпать, ломота, мастерски, монумент, портфель.

2. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке.
Лей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Шей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Шёл - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Лёд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.
Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.
Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.

4. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.
Верный друг – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Верное средство – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Верный ответ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Подбери к существительным кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, фойе, тюль, шампунь, кофе, мозоль подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе. Запиши получившиеся словосочетания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк.
А как будут называться эти животные женского рода? Запиши.
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Закончи пословицы:
У кого что болит, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Где много слов, там \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Долго спать, с долгом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Ехал бы воевать, да ленив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
За всё берётся, да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Тяжело в учении, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Прочитай стихотворение. Вставь в слова пропущенные буквы.
Чуть со\_нце пригрел\_ откосы
И стал\_ в л\_су пот\_плей,
Б\_рёза з\_лёные косы
Развесила с тонк\_ ветвей.
Вся в бел\_ платье одета,
В с\_рёжках, в л\_стве кружевной
Ст\_ит, ярким со\_цем согрета,
Она на опушк\_ л\_сной.

Раздели слова с пропущенными буквами на две группы и запиши их. Объясни,
по какому признаку ты выполнил (а) деление слов на группы.
1 группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2 группа\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы и критерии оценки

За каждую орфографическую ошибку, допущенную при выполнении олимпиадных заданий – минус 0,25 балла.

Задание 1.
Бало! ванный, ба! ржа, бахчево! й, безу! держный, аре! ст, ветерина! рия,
возрастно! й, гу! сеница, дециме! тр, зазвони! т, извая! ние, и! скра (искра!),
и! конопись, исче! рпать, ломо! та, мастерски!, монуме! нт, портфе! ль.
0, 25 балла за каждое верно поставленное ударение

Задание 2.
Ель, ешь, ложь, толь.
0,5 балла за каждое слово, всего 2 балла

Задание 3
Домов, столов, ковров (окончание –ов)
Степей, ножей, ушей, юношей (окончание – ей)
2 балла

Задание 4.
Возможные варианты ответов: преданный друг, эффективное лекарство, правильный ответ.
0,5 балла за верно подобранное слово.

Задание 5.
Большой кенгуру, хохлатый какаду, известное кафе, чёрная вуаль, старинный рояль,
просторное фойе, прозрачный тюль, детский шампунь, горячий кофе, больная мозоль.
0,25 балла за каждое словосочетание. Всего 2,5 балла.

Задание 6.
Корова, курица, овца, утка, свинья, гусыня, индюшка, слониха, медведица, волчица.
0,25 балла за слово

Задание 7.
У кого что болит, тот о том и говорит.
Где много слов, там мало дела.
Долго спать – с долгом вставать.
Ехал бы воевать, да ленив вставать.
За всё берётся, да не все удаётся.
Тяжело в учении – легко в бою.
0,5 балла за каждую пословицу.

Задание 8.
За каждую верно вставленную букву – 0,25 балла.
Возможный вариант деления слов на группы: по месту, где пропущена буква (корень и окончание).
1 группа: солнце, в лесу, зелёные, потеплей, в серёжках, в листве, стоит, солнцем, лесной.
2 группа: пригрело, стало, с тонких, в белое, на опушке